



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 84»

Т.Ю. Алексушина

Приказ от «31» августа 2015 г.

№ 240

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «15» июня 2020 г.
№ 13

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования** внеурочная деятельность обучающихся рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста.

Внеурочная деятельность является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (далее – МОУ «СОШ № 84»). Внеурочная деятельность является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования, являются следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 (утверждены 28.09.2020 г.),
- Приказ по МОУ «СОШ № 84» «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ «СОШ № 84» от 20.05.2011 года № 113.

Организация внеурочной деятельности происходит за счёт ресурсов МОУ «СОШ № 84» линейно: распределением часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года, за счёт бюджетного нормативного финансирования - оптимизационная модель (модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все

педагогические работники данного учреждения: (классный руководитель, учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый).

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы МОУ «СОШ № 84»;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- выполнение социального заказа субъектов образовательного процесса в МОУ «СОШ № 84» на внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации плана внеучебной деятельности на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать цели, умение планировать, контролировать и оценивать свои действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание внеурочной деятельности формируется преимущественно за счет реализации деятельностного подхода и индивидуализацию обучения по каждому направлению, т.е. обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть основной образовательной программы внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Во внеучебную деятельность входят: занятия в кружках, секциях, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Направления деятельности	Формы реализации	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
Спортивно-оздоровительное	<p>Если хочешь изменить мир-начни с себя.</p> <p>Красота спасёт мир.</p> <p>Во имя общего блага.</p> <p>Святость жизни.</p>	<p>Цель – развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и проявления детей. - создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях. 	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; - умения определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя; - представления об основных моральных нормах, т.е. понимание нравственного содержания поступков окружающих людей; -осознавать разнообразие опасных ситуаций в жизни человека; - осознавать свои роли в различных ситуациях (пассажир, пешеход); -общее представление о здоровье человека, как об одной основополагающих ценностей человеческой жизни; - установка на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности; -основа для развития чувства прекрасного через представления о физической красоте человека и её совершенствовании в активной жизнедеятельности;

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<p style="text-align: center;">Тропинка к своему Я</p>	<p>Цель курса психологических занятий: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. 2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека. 3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления. 4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем. 5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. <p>Формировать терпимость к мнению собеседника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения. 7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся. 	<p>Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.</p>
--	--	---	---

Общекультурное	Учимся любить книгу	<p>Курс нацелен на общее развитие обучающихся, развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности младшего школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование позитивного и целостного мировосприятия младших школьников, а также воспитание нравственного, ответственного сознания. • Формирование читательской компетентности младшего школьника. • Формирование духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания. 	Формирование функциональной грамотности школьника и достижение результативности обучения в целом, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
Социальное	<p>Растём вместе.</p> <p>Растём вместе. Птицы в нашем городе.</p> <p>Растём вместе. Мир комнатных растений.</p> <p>Растём вместе. Школа добрых дел.</p>	<p>Цель: содействие всестороннему развитию личности.</p> <p>Задачи: формирование социальных компетенции на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности; приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий; знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе.</p>	Приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

<p style="text-align: center;">Общеинтеллектуальное</p>	<p style="text-align: center;">Шаги к успеху</p>	<p>Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, а также</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы по предупреждению и преодолению трудностей в обучении у слабоуспевающих обучающихся. 2. Реализация творческого потенциала одарённых обучающихся. <p>Приоритетные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа со слабоуспевающими обучающимися; • работа с одарёнными обучающимися. 	<p>Повышение качества обученности у младших школьников.</p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Общеинтеллектуальное</p>	<p style="text-align: center;">Школа речевого развития</p>	<p>Цель: устранение нарушений письменной речи у обучающихся, испытывающих трудности при усвоении программы начального обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточно сформированной речевой функции и психологических процессов для овладения полноценной учебной деятельностью.</p>	<p>Программа способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыков фонематического восприятия, звуковых обобщений в процессе звукового анализа и синтеза; • пополнение лексического запаса как путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования; • формирование: представлений о морфологических элементах слова, навыки морфемного анализа и синтеза; • углубление знаний о морфемном составе слова и элементах словообразования; • уточнять, развивать, совершенствовать грамматическое оформление речи; • развивать навыки самостоятельного высказывания.
---	--	--	---

**Сетка часов к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021-2022г.г. для 1- 4 классов**

Направления деятельности	Формы реализации	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, экскурсии, кружки, творческие мастерские, экологические отряды	49,5	49,5	34	34	167
Общекультурное		33	33	34	34	134
Общеинтеллектуальное		49,5	49,5	34	34	167
Социальное		33	33	34	34	134
Итого		165	165	136	136	602

Количество часов по классам в неделю					
Направления деятельности	Формы реализации	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, экскурсии, кружки, экологические отряды, творческие мастерские	1,5	1,5	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1,5	1,5	1	1
Социальное		1	1	1	1
Всего за неделю		5	5	4	4

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

1 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя»	1	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему Я»	0/1	0/1	0/1	0/1
Общекультурное	Кружок «Учимся любить книгу»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шаги к успеху»	1	1	1	1
	Кружок «Школа речевого развития»	0/1	0/1	0/1	0/1
Социальное	Проект «Растем вместе»	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5

План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

2 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Красота спасёт мир»	1	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему Я»	0/1	0/1	0/1	0/1
Общекультурное	Кружок «Учимся любить книгу»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шаги к успеху»	1	1	1	1
	Кружок «Школа речевого развития»	0/1	0/1	0/1	0/1
Социальное	Проект «Растем вместе. Птицы в нашем городе»	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5

План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

3 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Во имя общего блага»	0/1	0/1	0/1	0/1
	Кружок «Тропинка к своему Я»	0/1	0/1	0/1	0/1
Общекультурное	Кружок «Учимся любить книгу»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шаги к успеху»	1	1	1	1
Социальное	Проект «Растем вместе. Мир комнатных растений»	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4

План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

4 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Святость жизни»	0/1	0/1	0/1	0/1
	Кружок «Тропинка к своему Я»	0/1	0/1	0/1	0/1
Общекультурное	Кружок «Учимся любить книгу»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шаги к успеху»	1	1	1	1
Социальное	Проект «Растем вместе. Школа добрых дел»	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4

**Перечень пособий,
используемых при реализации внеурочной деятельности
в МОУ «СОШ № 84»
на 2021-2022 учебный год**

1	1 – 4 классы	Региональная программа «Основы здорового образа жизни»	Павлова М.А., Серякина А.В., Гусева Е.В.	«Если хочешь изменить мир – начни с себя» (1 класс), «Красота спасёт мир» (2 класс), «Во имя общего блага» (3 класс), «Святость жизни» (4 класс)	КИЦ «Саратовтелеф ильм- Добродея», 2008
2	1-4 классы	Проектная деятельность	Морозова Е.Е.	«Растём вместе» -1 класс, «Птицы наши друзья»- 2класс, «Мой зелёный друг»- 3 класс, «Школа добрых дел»- 4 класс	«Лицей», 2010г.
3	1-4 классы	Развитие познавательных способностей	О.А. Холодова	«Юным умникам и умницам» 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	«РОСТкнига», 2016г.
4	4 класс	Готовимся к ВПР	Каясова,Т.А. Самыкина С.В.	«50 шагов к успеху» Математика. Русский язык.	Дом Федорова, 2017 г.
5	1-2 класс	Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь	Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г.	Школа речевого развития (1 – 2 класс)	ООО «Издательский дом «ЛИТУР», 2019 г.

6	1-4 класс	"Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (1-4)"	Ольга Хухлаева	Тропинка к своему Я, 1-4 классы	ЛитагентТерев инфDRM, 2016 г.
---	-----------	---	----------------	---------------------------------	-------------------------------