

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, 11 «А» тел. (8452) 92-16-26, тел.

(8452) 92-04-00 ОГРН 1026402491928 ИНН 6451123430

Согласовано:

Педагогический совет  
МОУ «СОШ № 84»  
(Протокол от 11.04.2025 № 9)



Утверждаю:

И.В. Макеева  
11.04.2025

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СОШ № 84» за 2024 год



Саратов 2025

# Содержание отчета о результатах самообследования

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	6
1. Оценка образовательной деятельности .....	6
1.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии: .....	6
1.2. Режим образовательной деятельности .....	7
1.3. Актуализация локальных актов в 2024 году.....	8
1.4 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы .....	9
1.5. Сведения о формах получения образования и формах обучения.....	11
1.6. Реализация ФГОС и реализация ФОП.....	14
1.7. Внедрение новых учебных предметов .....	15
1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах .....	15
1.9. Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....	18
1.10. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий....	18
1.11. Профили обучения.....	19
1.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	20
1.13. Внеурочная деятельность .....	22
1.14. Воспитательная работа.....	24
1.14.1. Реализация плана к Году семьи .....	26
1.14.2. Профориентационная работа.....	28
1.14.3. Органы ученического самоуправления.....	30
1.14.4. Профилактическая работа .....	31
1.14.5. Профилактика радикальных проявлений .....	32
1.15. Дополнительное образование.....	33
1.16. Дистанционное обучение и применение ЭОР и ЦОР .....	35
1.17. Правила использования мобильных устройств во время проведения учебных занятий.....	36
2. Оценка системы управления организацией .....	36
3. Оценка организации учебного процесса.....	43
4. Содержание и качество подготовки .....	51
4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации .....	92
4.2. Результаты ВПР .....	108
4.3. Активность и результативность участия в олимпиадах .....	115
5. Востребованность выпускников .....	117
6. Оценка кадрового обеспечения .....	119
6.1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2024 – 2025 учебный год.....	119
6.2. Персональный состав педагогических работников .....	121
6.3. Квалификационная категория .....	128
6.4. Возрастной состав педагогических работников.....	129
6.5. Уровень образования педагогических работников .....	130
6.6. Стаж работы педагогических работников .....	130
6.7. Квалификация педагогических работников .....	130
6.8. Отраслевые награды .....	131
6.9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.....	131
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	149
8. Оценка материально-технического обеспечения .....	161
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	174
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	182
1. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 84».....	182
2. Общие выводы по итогам самообследования.....	186

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МОУ «СОШ № 84» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

### **Самообследование проводилось в соответствии:**

1. со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования проводится ежегодно до 20 апреля, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет содержит аналитическую часть и статистическую часть.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного и воспитательного процессов;
5. качества кадрового;
6. учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84» (МОУ «СОШ №84»)
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «СОШ №84»
Дата создания образовательной организации	13 сентября 1954г.
Местонахождение образовательной организации, юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д.11 «А» Контактный телефон: 8 (8452) 92-04-00, 8 (8452) 92-16-26 Адрес электронной почты: <a href="mailto:school84saratov@yandex.ru">school84saratov@yandex.ru</a> Адрес официального сайта в сети Интернет: <a href="https://shk84-sar.gosuslugi.ru/">https://shk84-sar.gosuslugi.ru/</a>
Руководитель образовательной организации	Макеева Ирина Владимировна
Информация об учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Глава администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Доронин Вячеслав Геннадьевич Адрес учредителя: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20. Контактный телефон:8(452)96-07-70 Адрес электронной почты: <a href="mailto:zavodrs@yandex.ru">zavodrs@yandex.ru</a> Режим работы: пн-пт 09:00 - 18:00, обед 13:00 - 14:00; сб, вс – выходной.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001720 регистрационный номер № 2044 от 20 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно. № Л035-01279-64/00354571 «28» сентября 2022г, срок действия лицензии – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000401, регистрационный № 1123 от 13 января 2016 года, срок действия государственной аккредитации – бессрочно.
Режим работы	МОУ "СОШ № 84" работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 08:00 - 19:00; суббота с 08:00 - 14:00;

МОУ «СОШ № 84» расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент обучающихся в микрорайоне, закрепленном за МОУ «СОШ № 84», 49 процентов в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 84» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
6. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
11. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
17. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
18. Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **1.2. Режим образовательной деятельности**

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

### 1) Структура учебного года

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов - 31 мая, для 9, 11 классов - 24 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов - 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов - 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник - пятница (5 дней)

Обучение в 1-11 классах - по четвертям (4 учебные четверти).

### 2) Проведение каникул:

Каникулы - осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса - в феврале текущего учебного года (1 неделя)

3) Режим урочных занятий обучающихся:

В 2024/2025 учебном году Школа:

- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий: с 8.00;

Продолжительность уроков во 1-11 классах - 40 минут

Продолжительность перемен - 10 минут, и 2 перемены - по 20 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока организовывается динамическая пауза (40 мин)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

4) Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

### **1.3. Актуализация локальных актов в 2024 году**

В МОУ «СОШ № 84» актуализировано содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

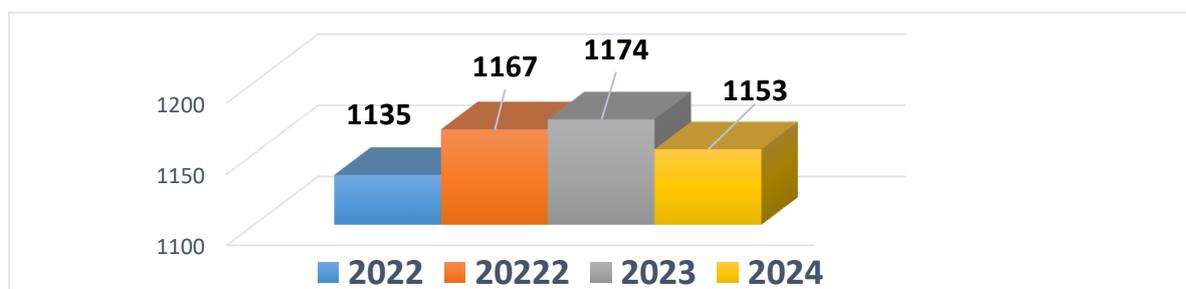
На протяжении 2024 года 38 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Были также внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

#### 1.4 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:**

Реализуемы образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2021	Численность по состоянию на 31.12.2022	Численность по состоянию на 31.12.2023	Численность по состоянию на 31.12.2023
Начальное общее образование	505	514	512	502
Основное общее образование	570	594	604	584
Среднее общее образование	60	59	58	67
Итого	1135	1167	1174	1153



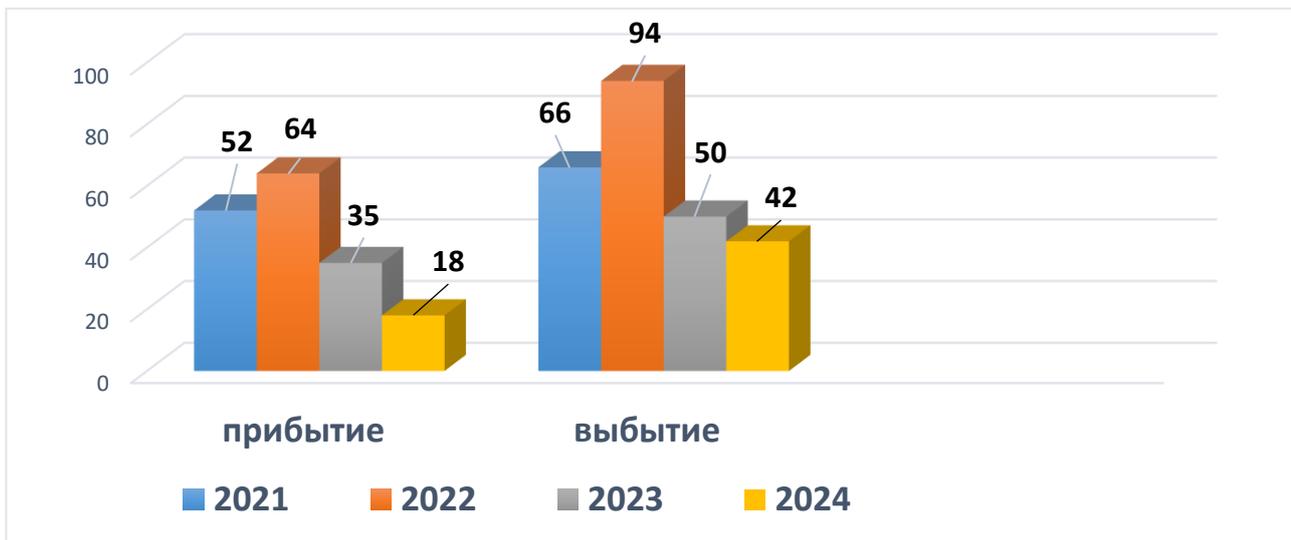
Количественный состав классов и численность обучающихся по годам:

Классы	Год							
	2021		2022		2023		2024	
	КОЛ-ВО							

	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся
1	4	142	4	148	4	134	4	100
2	4	110	4	132	4	150	4	127
3	4	134	4	106	4	127	4	139
4	4	119	4	128	4	101	4	121
5	4	125	4	119	4	121	4	106
6	4	109	4	127	4	121	4	120
7	5	128	4	110	4	133	4	113
8	4	117	5	123	4	112	4	128
9	4	91	4	115	4	117	4	110
10	1	34	1	28	1	32	1	35
11	1	26	1	31	1	26	1	32
Средняя наполняем ость	39	29	39	30	38	31	38	30

Движение обучающихся по годам

Классы	Год							
	2021		2022		2023		2024	
	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие
1	5	5	2	5	0	0	1	2
2	10	8	9	9	3	1	3	2
3	6	7	7	11	3	6	2	7
4	6	8	5	10	2	12	5	5
5	5	5	9	11	5	10	3	7
6	8	10	13	12	6	1	0	2
7	6	11	7	12	6	1	3	6
8	4	3	5	9	3	6	0	6
9	2	8	7	8	6	8	1	3
10	0	1	0	5	0	3	0	2
11	0	0	0	2	1	2	0	0
Итого	52 (5%)	66 (6,38%)	64 (5,4%)	94 (8,1%)	35 (2,9%)	50 (4,3%)	18 (1,6%)	42 (3,6%)



**Вывод:** Контингент обучающихся стабилен, выбытие из школы происходит по причине перемены места жительства (расселения) в другие районы города и выезд за пределы города и области. В 2024 году выбытие превышало прибытие обучающихся на 24 человека (2,0%), общая численность снизилась на 21 человек (1,8 %). Снижение контингента произошло за счет набора в первый класс 100 человек в прошлом году набор составлял 134 человека.

### 1.5. Сведения о формах получения образования и формах обучения

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 84» формы получения образования и формы обучения представлены следующим образом:

- 1) в организации (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- 2) вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Обучающиеся проходившие обучение в форме семейного обучения и в форме самообразования (на уровне среднего общего образования) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся зачисляются в МОУ «СОШ №84» для бесплатного прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

#### Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2024

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
<b>В организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
Очная форма	502	22/12
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
<b>Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		

В форме семейного образования	0	0
-------------------------------	---	---

**Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне  
основного общего образования**

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
<b>В организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
Очная форма	584	16/3
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
<b>Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
В форме семейного образования	0	0

**Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне  
среднего общего образования**

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
<b>В организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
Очная форма	67	0/1
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
<b>Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0/0

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)
---------------------	--

	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	дети- инвалиды
Начальное общее образование	5	5	4
Основное общее образование	1	0	1
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	6		

Для всех обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе:

- дети переведены на обучение на дому по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов;
- все обучающиеся принимают онлайн-участие в различных школьных мероприятиях;
- для обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы и расписание занятий, согласованные с родителями обучающихся;
- при организации обучения с длительно болеющими детьми педагоги работали со специалистами психолого-педагогической службы, предоставляя им информацию о темпах усвоения программы, предпочтениях и интересах ребенка, возникающих сложностях. Это способствовало своевременной корректировке траектории индивидуального маршрута обучающихся;
- с одноклассниками длительно болеющих детей проведены беседы о заболеваниях детей, их сложном лечении, необходимости принятия их изменившегося внешнего вида и физических способностей. Это способствует благоприятному климату для возвращения болеющих детей к учебе в очной форме в классе».

**Вывод:** согласно данным в 2024г. В МОУ «СОШ № 84» на уровне начального общего образования в отношении 502 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 584 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 67 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Обучение в форме самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществлялось в отношении 0 обучающегося. В отношении 6 обучающихся на

уровне начального общего и основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

### **1.6. Реализация ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 84» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## 1.7. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 84» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## 1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОУ «СОШ № 84», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

### Реализуемые образовательные программы (ОП):

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 84» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения - 4 года);
- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения - 5 лет);

- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (нормативный срок освоения - 2 года).

Также реализует:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 84» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе, физике и географии (из-за изменившейся геополитической обстановки).

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по биологии.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП

НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Вывод:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель		Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.		да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.		да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и адаптированных программ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам		да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-		да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

### **1.9. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 84» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 84» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **1.10. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

МОУ «СОШ №84» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 84» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 84» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В МОУ «СОШ №84» скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

**По итогам контроля установлено:** Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **1.11. Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс с универсальным профилем, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план с углубленным изучением предметов: химии, биологии, математики, информатики, обществознания.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	
		10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Информатика	20	6
Естественно-научный	Биология. Химия	11	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	4	8
Гуманитарный	Обществознание. История.	0	12

### 1.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. дети с задержкой психического развития;
3. дети с нарушением интеллекта;
4. дети с расстройствами аутистического спектра.
5. дети с нарушением зрения

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	502 (из них 22 (4,4 %) – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	584 (из них 16 (2,0 %) – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 1153 обучающихся. Из них 38 обучающихся с ОВЗ (3,29%), в том числе 15 обучающихся имеют статус ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В МОУ «СОШ №84» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

30 (53%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании есть единицы:

1. педагог-психолог – 2 специалиста;
2. учитель-логопед – 2 специалиста;
3. учитель-дефектолог – 2 специалиста;
4. социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2022 году в эксплуатацию было введено здание пристройки, в котором открыт учебный кабинет для обучающихся с ОВЗ с необходимым оборудованием, сенсорная комната, тренажерный зал и бассейн. В МОУ «СОШ № 84» созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

### **1.13. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в школе функционировало 44 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 25 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

Класс	Реализуемые программы
1а, б, в, г	«Разговоры о важном»
2а, б, в, г	«Школа речевого развития»
3а, б, в, г	«Тропинка к своему я»
4а, б, в, г	«Функциональная грамотность»
	«Музыкальный театр»
	«Орлята России»
	«Основы логики и алгоритмики»
	«Плавание»
5а, б, в, г	«Функциональная грамотность. Читательская»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
6а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
7а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
8а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Коммуникативная культура»
9а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Лингвистический анализ текста»
	«Математический практикум»
	«Проектная деятельность»
	«Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ»
9а, б,	«Финансовая грамотность»
9в, 9г	«Сдам ОГЭ по географии»
9а, б,	«Программирование и дизайн»
9а, б,	«Мир биологии»
9в, 9г	«Занимательная химия»
9в, 9г	«Физика в задачах»

10а, 11а	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
	«Основы программирования»
	«Гены в нашей жизни»
	«Введение в политологию»

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МОУ «СОШ № 84» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

#### **1.14. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Профилактика социально-негативных явлений; взаимодействие с родителями; организация предметно-пространственной среды; школьные медиа; внешкольные мероприятия; детские общественные объединения; самоуправление; школьный урок;

курсы внеурочной деятельности; классное руководство; основные школьные дела; экскурсии, экспедиции, походы; профориентация; школьные медиа; профилактика и безопасность; школьный спортивный клуб; социальное партнерство; трудовое воспитание и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в конкурсах родительской общности, грантах;
- формирование совместно с родителями принципов безопасности образовательного процесса;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- Совет по профилактике асоциального поведения.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- планы воспитательной работы включают совместную образовательную и внеурочную деятельность обучающихся, педагогов и родительской общественности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность; работу волонтерского отряда, отряда ЮИД и ЮДП; ведется работа по популяризации экологического направления.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации и исполнение гимна.

#### **1.14.1. Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Правительства Саратовской области от 1 февраля 2024 г. N 26-Пр «О проведении в Саратовской области Года семьи в 2024 году» и Планом основных мероприятий по проведению в Саратовской области Года семьи в 2024 году, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ №84», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 года по 27.12.2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца;
- Участие во Всероссийском проекте Вызов Первых;
- Участие в форуме Родные-Любимые;
- Участие в Конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году на получение грантовой поддержки;
- Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации» категория «Семейная

команда»;

- Участие в городском спортивном семейном фестивале «Семейная команда»;
- Участие в работе общественного органа «Родительский патруль»;
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»;
- Участие в конкурсе «Большая Перемена»;
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы);
- Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»;
- Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»;
- Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»;
- Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»;
- Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»;
- Марафон «Я горжусь своей семьей»;
- Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»;
- Акция «Читающая семья»;
- Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»;
- День защиты детей «Праздник моей семьи»;
- Акция «Традиции моей семьи»;
- Конкурс чтецов «Родные люди»;
- Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»;
- Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»;
- Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия);
- Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»;
- Тематические выставки, посвященные Году семьи;
- Танцевальный флешмоб «Пусть каждый ребёнок будет счастливым»;
- Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- Круглый стол «Одна семья, но много традиций»;
- Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»;
- Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»;
- Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 94% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в районных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились высоких успехов.

### 1.14.2. Профориентационная работа

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 84» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровней в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов и навигатор педагог-психолог;
- специалист навигатор по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

#### Результаты профориентационной работы в 2024 году

№п.п.	Место проведения / Наименование мероприятия	Класс, принявший участие	Количество учащихся
1.	Саратовский колледж машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования СКМиЭ СГТУ им. Гагарина Ю.А. /Мастер класс «Веб-дизайн и разработка»	9А,9В	25
2.	Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ Мастер класс	9Г	25
3.	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж/ Фестиваль профессий	9Б, 9Г	51
4.	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум/ Профориентационная встреча	9А,9В	58

5.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Колледж экономики, права и сервиса/ Профориентационная встреча	9Б, 9В	52
6.	ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» / Профориентационная встреча	9Г	24
7.	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»/ Профориентационная встреча	9В	31
8.	СКМиЭ «СГТУ им Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	9А,9В	25
9.	ГАПОУ СО "СКВТСИС"/ День открытых дверей	9Г	25
10.	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум»/ День открытых дверей	9А	28
11.	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	11А	26
12.	Саратовский социально-экономический институт (филиала)/День открытых дверей	11А,	26
13.	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» /День открытых дверей	11А, 10А	30

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 542 (100%) обучающихся 6-11-х классов;

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6-11-х классов;

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

-

### 1.14.3. Органы ученического самоуправления

В школе действуют органы ученического самоуправления. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшими органами ученического самоуправления являются Совет обучающихся и Совет Первых. Собрания органов ученического самоуправления проходят не реже 1 раза в месяц и в преддверии Дней единых действий. Полномочия органов ученического самоуправления разграничены. Совет обучающихся реализует мероприятия в различных направлениях, которые касаются внутришкольных дел, а Совет Первых взаимодействует непосредственно с детскими общественными объединениями.

Совет обучающихся возглавляет Президент школы и вице-президент, также в его состав входят руководители секторов: гражданско-патриотического, спортивного, научного, волонтерского, медиа и культурно-массового. Совет Первых возглавляет Председатель, а его структура также состоит из руководителей различных направлений, которые формируются исходя из тематики мероприятий проводимых Всероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

- По инициативе Совета обучающихся были проведены следующие мероприятия: День самоуправления; Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»; Праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта; торжественные линейки, посвященные Дням единых действий; субботники в рамках акции «Чистый город»; акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО; Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья» и другие.

В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы.

Члены Совета Первых приняли участие во Всероссийских проектах РДДМ «Юннаты первых»- экология, «Волонтерский отряд - волонтерство, «Школьная классика»- театр, «Вызов первых» - спорт и «Хранители истории» «Зарница 2.0» - история, музей, юнармейцы.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и

организациями.

7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.

8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

#### 1.14.4. Профилактическая работа

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023 г.	2024г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	6	8
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1	2	4
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	5	7	8
Заседания Совета по профилактике правонарушений	8	9	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	1	3
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	1	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Систематически обновляется база данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп

обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

#### **1.14.5. Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

### **Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

## **1.15. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МОУ «СОШ № 84» в 2024 году представлено краткосрочными дистанционными программами (кружками), рассчитанными на 8-10 часов и долгосрочной платной программой для дошкольников. В отчетный период в школе работали:

Платные программы		Бюджетные программы	
Наименование программы	Направление	Наименование программы	Направление
«Адаптационно-подготовительные занятия для	Социально-гуманитарное	День народного единства	Социально-гуманитарное
		Бумажные фантазии	Художественное

будущих первоклассников» социально-педагогического	Умелые ручки	Художественное
	Песни из отечественных детских фильмов и мультфильмов	Художественное
	Рисовать умеет каждый	Художественное
	Основы ПДД	Социально-гуманитарное
	Трудовой подвиг саратовцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Социально-гуманитарное
	Бардовская песня	Социально-гуманитарное
	Оформительский практикум	Художественное
	Первая помощь	Социально-гуманитарное
	Туризм – это для тебя	Турско-краеведческое
	Защитники отечества	Военно-патриотическое
	Основы видеосъемки и видеомонтажа	Техническое

Деятельность дополнительного образования в МОУ «СОШ № 84» в 2024 году была направлена на: получение обучающимися новых знаний (образование), воспитание обучающихся через их приобщение к культуре (воспитание), реализации индивидуальных творческих интересов личности (развитие), самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие (социализация).

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования. Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Будь готов». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- плавание – 5 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 367 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- тренажерный зал;
- бассейн

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация дополнительного образования обучающихся в МОУ «СОШ № 84» осуществлялась на основе традиционных принципов. В отчетном году 987 (87%) обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате.

### **1.16. Дистанционное обучение и применение ЭОР и ЦОР**

В МОУ «СОШ № 84» скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

МОУ «СОШ №84» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**По итогам контроля установлено:** Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.17. Правила использования мобильных устройств во время проведения учебных занятий**

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МОУ «СОШ №84» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МОУ «СОШ №84» проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя МОУ «СОШ №84» и коллегиальных органов управления школы. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему,

сформированную с соблюдением следующих принципов:

- 1.1. организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- 1.2. разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- 1.3. обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа управления ОО	Функции органов управления
Руководитель МОУ «СОШ №84»	<ul style="list-style-type: none"><li>– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОО, утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;</li><li>– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы;</li><li>– обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>– распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</li><li>– совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО;</li><li>– выдает доверенности на право представительства от имени ОО, в том числе доверенности с правом передоверия;</li><li>– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО;</li><li>– заключает коллективный договор с трудовым коллективом ОО;</li><li>– организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава ОО, изменений и дополнений к нему;</li><li>– представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОО и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних</li></ul>

- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну и персональных данных, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО;
- планирует и организует работу ОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке ОО к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления ОО;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОО;
- устанавливает заработную плату работников ОО, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами ОО;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОО, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует делопроизводство;</li> <li>– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;</li> <li>– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОО;</li> <li>– проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОО по вопросам деятельности ОО;</li> <li>– распределяет обязанности между работниками ОО;</li> <li>– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОО;</li> <li>– применяет меры поощрения к работникам ОО в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложений в план развития ОО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО;</li> <li>– вносит предложений об изменении и дополнении Устава ОО;</li> <li>– согласовывает правила внутреннего трудового распорядка ОО, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО;</li> <li>– принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручает представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями;</li> <li>– создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО;</li> <li>– заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета ОО о проделанной работе;</li> <li>– принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайствует о награждении работников ОО отраслевыми наградами.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и принимает образовательную программу ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в соответствии с Уставом;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями;</li> <li>– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность.</li> <li>– решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из ОО за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</li> <li>– обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>– согласовывает план работы ОО на текущий учебный год.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает Программу развития ОО;</li> <li>– принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>– принимает участие в разработке локальных актов ОО в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете;</li> <li>– согласовывает по представлению директора ОО:</li> <li>– смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>– распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО;</li> <li>– введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия ОО в эксперименте;</li> <li>– изменения и дополнения правил внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора ОО;</li> <li>– заслушивает отчеты директора ОО по итогам учебного и финансового годов;</li> <li>– вносит предложения директору ОО в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств);</li> <li>– создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>– организации промежуточной обучающихся;</li> <li>– развития воспитательной работы в ОО, обеспечения безопасности в ОО;</li> </ul> </li> <li>– участвует в принятии решения о создании в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</li> <li>– рассматривает обращения участников образовательного процесса;</li> <li>– регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</li> <li>– представляет ОО по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;</li> <li>– рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>– представляет позицию обучающихся в органах самоуправления образовательной организации;</li> <li>– содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.</li> <li>– разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>– содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности.</li> <li>– привлекает родителей: к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в</li> </ul>

<p>етних обучающихся</p>	<p>организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p> <p>– вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения.</p> <p>– выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
--------------------------	---

Схема структуры управления



Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 84» создано четыре предметно-методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начальной школы;
4. объединение классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Таким образом, по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение структуры и системы управления не планируется.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 84» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

*Структура классов и состав обучающихся:*

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе/ОВЗ		
		на 25.05. 2024	на конец 2024	
<b>НОО</b>				
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4 класса	132 (1)	101 (1)
	Адаптированная, РАС 8.3	1 класс	0	7
	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4 класса	150 (1)	127

2	Адаптированная, РАС 8.3 (ОВЗ)	1 класс	5	0
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4 класса	122 (6)	139 (4)
	Адаптированная, РАС 8.3(ОВЗ)	1 класс	0	7
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4 класса	104 (4)	121 (4)
<b>Итого</b>	<b>16 классов-комплектов + 2 (ОВЗ)</b>		<b>513 (17)</b>	<b>502 (23)</b>
<b>ООО</b>				
5	Общеобразовательный		121	106 (2)
6	Общеобразовательный		119	120 (1)
	Адаптированная, РАС (Вариант 1)		3	0
7	Общеобразовательный		133 (3)	120
	Адаптированная, РАС (Вариант 1)		0	7
8	Общеобразовательный		111(2)	128 (4)
9	Общеобразовательный		117 (2)	110 (2)
<b>Итого</b>	<b>20 классов-комплектов + 1 (ОВЗ)</b>		<b>603 (10)</b>	<b>584 (16)</b>
<b>СОО</b>				
10	Общеобразовательный (универсальный профиль)		32	35
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)		26	32
<b>Итого</b>	<b>2 класса-комплекта</b>		<b>58</b>	<b>67</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>36 классов-комплектов + 3 (ОВЗ)</b>		<b>1174 (27)</b>	<b>1153 (39)</b>

#### Формы обучения, контингент

Показатель		на 25.05.2024 г.		на конец 2024 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1174	100	1153	100
	семейное	0	0	0	0
	самообразование	0	0	0	0
Дети-инвалиды		6	0,5	7	0,6
ОВЗ		27	2,29	39	3,38

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОУ «СОШ №84», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

#### **Реализуемые образовательные программы (ОП):**

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения - 4 года);

- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения - 5 лет);

- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (нормативный

срок освоения - 2 года).

Также Школа реализует:

- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.3),

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Выводы:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует

- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное;	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней	да	
- определен	- кадровым;	да
ы	- финансовым;	да
требования	- материально-техническим;	да
к условиям	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного	да	

Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Основные образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а именно: направлены на результаты освоения образовательной программы, структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации.

МОУ «СОШ №84» использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности. Учебный план МОУ «СОШ № 84»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО и СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
1 класс – 21 час	5 класс – 29 часов	10 класс – 34 часа
2 класс – 23 часа	6 класс – 30 часов	11 класс – 34 часа
3 класс – 23 часа	7 класс – 32 часа	
4 класс – 23 часа	8 класс – 33 часа	
	9 класс – 33 часа	

В МОУ «СОШ №84» на уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор

учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей:

10 кл. - универсальный профиль с углублённым изучением биологии, химии, обществознания, информатики, профильной математики

11 кл. - универсальный профиль с углублённым изучением истории, обществознания, химии, биологии, информатика, профильная математика

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №84» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Выводы:**

В МОУ «СОШ № 84» разработаны и утверждены учебные планы соответствующего уровня образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план для 1-11 классов соответствует режиму работы 5-дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает запросам большей части

участников образовательных отношений и соответствует возможностям школы. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные планы отражают все образовательные области, образовательные компоненты и предметы. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебные предметы и курсы равномерно распределены по учебным годам с учетом преемственности.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МОУ «СОШ №84» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной, то в учебном плане для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5-6 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели и не превышают максимально допустимых 10 часов на обучающегося. Данные часы реализуются в форме кружков, клубов, проектов.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к основным образовательным программам и утверждены следующими приказами: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО приказ от 17.07.2024 № 242, АООП РАС (вариант 8.3) приказ от 10.08.2014 № 271, АООП (вариант 1) приказ от 26.01.2017 № 50, АООП (вариант 2) приказ от 26.10.2016 № 361/2.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны

обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы учебных предметов и курсов ориентированы на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программы формирования УУД у обучающихся, и федеральную рабочую программу воспитания.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей.

Содержание изученного материала рабочих программ учебного плана соответствует полностью требованиям федерального государственного стандарта.

В соответствии с календарным графиком МОУ «СОШ № 84», ПОЛОЖЕНИЕМ о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №84» 2024-2025 учебный год был завершён:

- 1.1. в 1 – 4-х классах 31 мая 2025 года.
- 1.2. в 5 - 8-х классах 31 мая 2025 года;
- 1.3. в 9-х классах 23 мая 2025 года;
- 1.4. в 10-м классе 31 мая 2025 года;
- 1.5. в 11-х классах 23 мая 2025 года.

На заседании школьных методических объединений была проведена корректировка.

Теоретическая и практическая части выполнены в объеме 100%. Наличие неизученных разделов и тем курсов и предметов нет.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.

Годовой календарный график МОУ «СОШ №84» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

В локальные акты школы внесены изменения, касающиеся домашних заданий для учеников начальной школы.

В частности, предусмотрено, что детям не задают домашние задания на выходные, праздничные дни, а на каникулярное время дается лишь список литературы для самостоятельного чтения. Задаваемые домашние задания в начальной школе не превышают половину объема работы, выполненной на уроке. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Традиционным показателем успеваемости является качество знаний обучающихся, и этот показатель:

на уровне начального общего образования – повысился на 5,1%.

на уровне основного общего образования – повысился на 2 %;

на уровне среднего общего образования - понизился на 1,7 %;

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень обучения	Учебные года			
	2020-2021 % качества знаний	2021-2022 % качества знаний	2022-2023 % качества знаний	2023-2024 % качества знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	У- 98,6% КЗ- 45,45%	У- 99,4% КЗ- 55,46%	У- 99,2% КЗ- 52,6%	У- 98,9% КЗ- 57,7%
Основное общее образование (5-9 классы)	У- 98,45% КЗ- 34,47%	У- 99,65% КЗ- 36,78%	У- 99 % КЗ- 37,3%	У- 99,7 % КЗ- 39,3%
Среднее общее образование (10-11 классы)	У- 100% КЗ-64,91%	У- 100% КЗ- 66,67%	У- 100% КЗ- 77,6%	У- 100% КЗ- 75,9%

Данные по классам по степени обученности за 2023 – 2024 учебный год

класс	кол.	На «5»	одна«4»	на «4» и «5»	одна«3»	на «3» и «4»	на «2»	% КЗ	%У
2а	38	9	3	18	2	11	0	71,05	100,0
2б	35	2	1	24	2	9	0	74,29	100,0
2в	36	4	1	20	0	11	1	66,67	97,2
2г	36	6	2	18	2	12	0	66,67	100,0
2д	5	0	0	2	0	3	0	40,00	100,0
<b>2 классы</b>	<b>150</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>68,67</b>	<b>99,3</b>
3а	32	4	1	18	2	10	0	68,75	100,0
3б	34	1	0	17	1	16	0	52,94	100,0
3в	30	1	0	12	2	16	1	43,33	96,7
3г	31	4	0	14	1	13	0	58,06	100,0
<b>3 классы</b>	<b>127</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>55,91</b>	<b>99,2</b>
4а	29	1	0	17	0	11	0	62,07	100,0
4б	25	2	0	7	6	16	0	36,00	100,0
4в	24	0	0	10	2	14	0	41,67	100,0
4г	26	1	0	9	0	15	1	38,46	96,2
<b>4 классы</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>45,19</b>	<b>99,0</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>381</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>20</b>	<b>157</b>	<b>3</b>	<b>58,01</b>	<b>99,2</b>
5а	29	1	0	15	3	13	0	55,17	100,0

5б	31	3	1	12	2	16	0	48,39	100,0
5в	31	1	0	13	4	17	0	45,16	100,0
5г	30	0	0	8	2	22	0	26,67	100,0
<b>5 классы</b>	<b>121</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>43,80</b>	<b>100,0</b>
6а	31	3	0	20	2	8	0	74,19	100,0
6б	31	1	0	10	0	20	0	35,48	100,0
6в	27	1	0	9	0	17	0	37,04	100,0
6г	29	2	0	12	3	15	0	48,28	100,0
6д	3	2	0	0	0	1	0	66,67	100,0
<b>6 классы</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>49,59</b>	<b>100,0</b>
7а	34	2	0	16	0	16	0	52,94	100,0
7б	34	0	0	11	5	22	1	32,35	97,1
7в	32	0	0	5	0	27	0	15,63	100,0
7г	33	2	0	5	2	26	0	21,21	100,0
<b>7 классы</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>30,83</b>	<b>99,2</b>
8а	28	2	0	14	0	12	0	57,14	100,0
8б	27	0	0	13	0	14	0	48,15	100,0
8в	27	2	0	6	3	19	0	29,63	100,0
8г	29	2	0	10	1	17	0	41,38	100,0
<b>8 классы</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>44,14</b>	<b>100,0</b>
9а	29	2	0	11	1	16	0	44,83	100,0
9б	30	2	1	9	1	19	0	36,67	100,0
9в	33	0	0	3	4	30	0	9,09	100,0
9г	25	0	0	7	3	17	1	28,00	96,0
<b>9 классы</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>29,06</b>	<b>99,1</b>
<b>5-9</b>	<b>603</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>209</b>	<b>36</b>	<b>364</b>	<b>2</b>	<b>39,30</b>	<b>99,7</b>
10а	32	3	0	17	1	12	0	62,50	100,0
11а	26	3	0	21	0	2	0	92,31	100,0
<b>10-11</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>75,86</b>	<b>100,0</b>
<b>2-11</b>	<b>1042</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>433</b>	<b>57</b>	<b>535</b>	<b>5</b>	<b>48,18</b>	<b>99,5</b>

На уровне начального общего образования в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году показатель качества знаний повысился на 5,1%.

2 классы повысили на – 23,2%

3 классы повысили на– 2,4%;

Показатель понизился в 4 классах – 6,1%.

На уровне основного общего образования в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 2%:

- повысилось в следующих параллелях:

6 классы – 12%;

8 классы - 18,3% ;

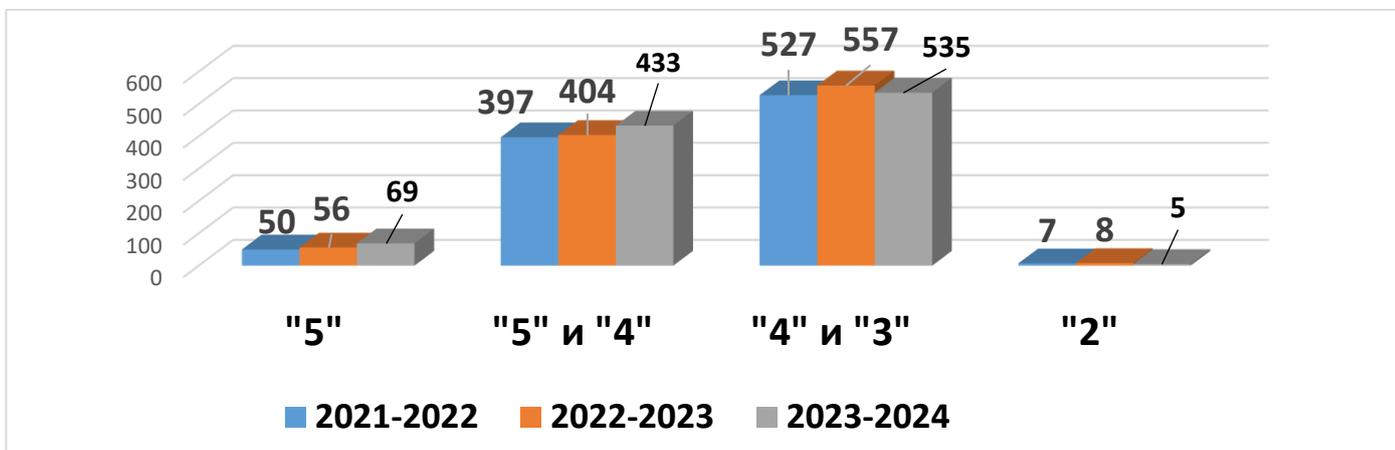
- понизилось в следующих параллелях:

5 классы – 6,2%;

7 классы – 3,7 %;

9 классы – 9,7 %;

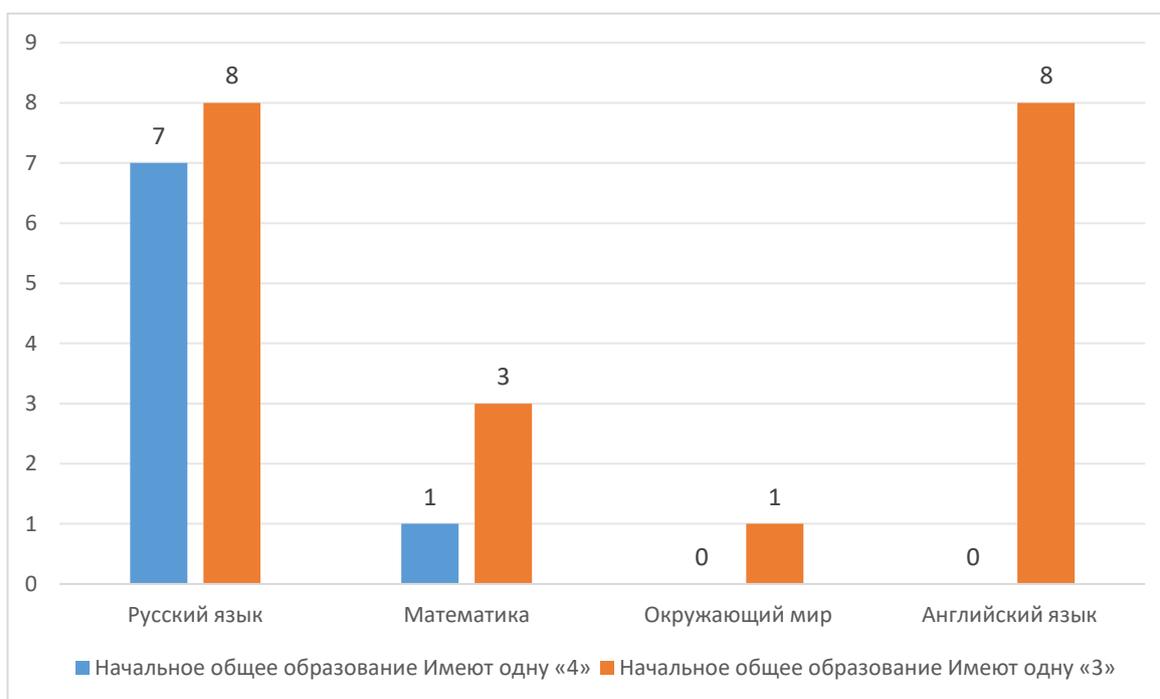
На уровне среднего общего образования в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом на 1,7 % в 10 классах понизилось на 15,3 % в 11 классах повысилось на 14,9 % .



Из вышеприведенной таблицы мы видим, что количество отличников выросло на 13 человек, демонстрируя позитивную динамику в академической успеваемости. Одновременно с этим наблюдается сокращение числа неуспевающих обучающихся на 3 человека, что указывает на повышение общего уровня подготовки и усвоения материала. Важно отметить, что число ударников также демонстрирует устойчивый рост год от года.

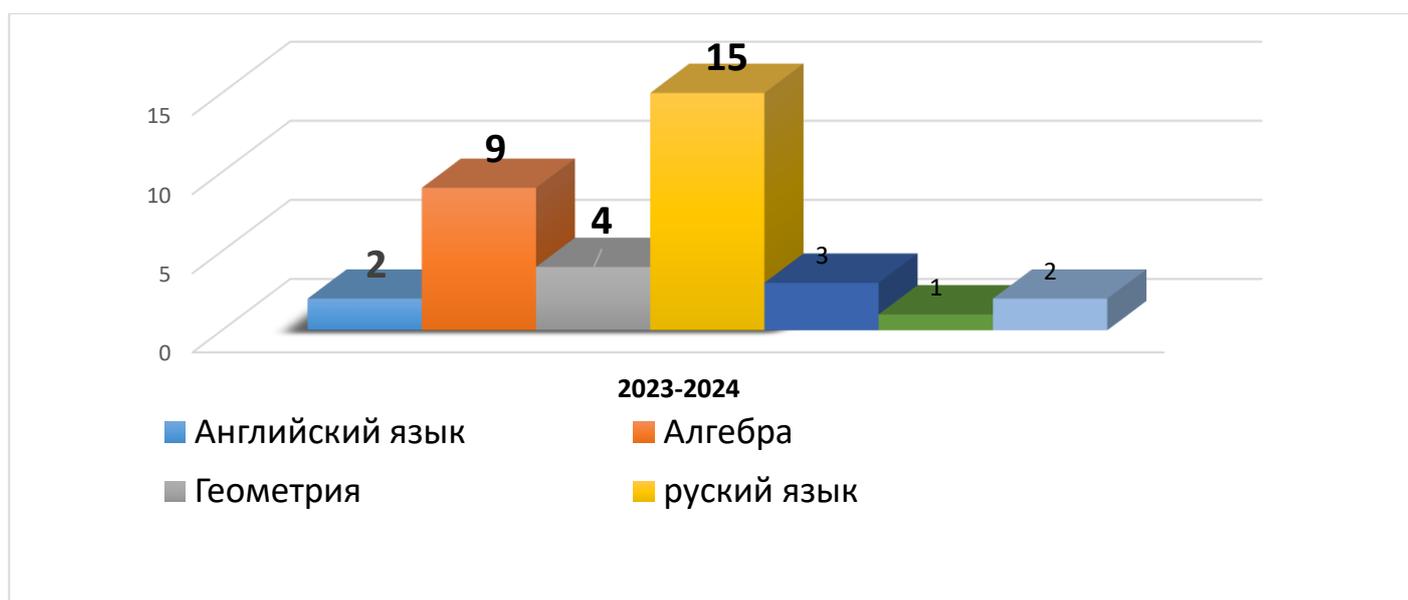
#### Начальное общее образование

Предметы на уровне НОО	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
Русский язык	7	8
Математика	1	3
Окружающий мир	0	1
Английский язык	0	8
Итого	8	20



## Основное общее образование

Предметы на уровне ООО	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
Английский язык	0	2
Алгебра	1	9
Геометрия	0	4
Русский язык	0	15
Математика	0	3
История	0	1
Химия	0	2
Итого	1	36



- с одной тройкой закончили 57 обучающихся,
- начальное общее образование – 20 учеников;
- основное общее образование – 36 учеников;
- среднее общее образование – 1 ученик.

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что:

на уровне начального общего образования

- имеют отметки «отлично» - 35 обучающихся / 9,18%, что на 3,76% больше, чем в прошлом году;

на уровне основного общего образования

- имеют отметки «отлично» - 28 обучающихся, такое же количество, что в прошлом году;

на уровне среднего общего образования

- имеют отметки «отлично» - 6 обучающихся, что на 2 обучающегося меньше, чем в прошлом году;

Общее число обучающихся имеющих отметки отлично в 2023-2024 учебном году увеличилось на 13 обучающихся.

#### Количество условно переведённых на уровне НОО

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 чел.	2 чел.	3 чел.	4 чел.

Из 4-х обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год с академическими задолженностями, все успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

#### Количество условно переведённых на уровне ОО

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

Из 2-х обучающихся, закончивших в 2023-2024 учебный год с академическими задолженностями, все успешно ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс.

Высокий уровень обученности на уровне начального общего образования показывают учителя начальных классов:

- Паламарчук Е.Ф., 2а, 71,05%;
- Сызранцева Л.В., 2б, 74,29%;
- Нестерова Н.А., 2в, 66,67%;
- Солдаткина А.Ю., 2г, 66,67%;
- Линникова О.А., 3а, 68,75%;
- Лопасова Е.Н., 4а, 62,07%.

Наиболее низкий показатель обученности у Рудницкой М.В., 2д (ОВЗ) – 40%, у Банниковой О.С., 4в -43,3%, у Семеновой О.В., 4г- 41%, У Богатовой Л.В. - 36%.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей. В настоящее время из детей, поступающих в первые классы, мало практически здоровых: одна часть страдает хроническими заболеваниями уха, горла, носа; другая - имеет нарушения зрения, наблюдаются дети с различными нарушениями нервно– психической сферы. Большая часть детей воспитываются в неблагоприятных микро-социальных условиях. Все эти факторы могут быть причинами неуспеваемости школьников. Среди неуспевающих школьников начальных классов значительная часть - дети с различными нарушениями речи. Речь – одна из центральных, важнейших психических функций. Она оказывает огромное влияние на формирование психических процессов ребёнка и на его общее развитие. Развитие мышления в значительной мере зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами. Речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития. Именно при помощи речи устной и письменной ребёнку предстоит усвоить всю систему знаний. Также к причинам снижения успеваемости можно отнести:

1.Невыполнение домашнего задания (недостатки развития мотивационной сферы детей).

2. Равнодушие родителей, нет контроля с их стороны (бесконтрольность детей в семье: влияние социальных, экономических факторов).

3. Нежелание младших школьников хорошо учиться (недостатки познавательной деятельности учащихся, не видят перспективу образования, доступность гаджетов, популярность блогеров и тик-токов).

4. Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

5. Скучные уроки (плохое техническое оснащение кабинетов, многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения).

6. Пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин.

Для улучшения качества знаний необходимо:

1. Консультации для родителей (психолога, дефектолога, соц. педагога), обеспечение единства обучения, воспитания и развития).

2. Индивидуальная работа с учащимися.

3. Дополнительные занятия по предметам.

4. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей (использование занимательного материала для заинтересованности предметом).

### Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год

#### Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества	%	ФИО учителя
2а	73,68	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	74,29	100	Сызранцева Л.В.
2в	66,67	97,2	Нестерова Н.А.
2г	69,44	100	Солдаткина А.Ю.
<b>2классы</b>	<b>71,02</b>	<b>99,3</b>	
3а	74,19	100	Линникова О.А.
3б	57,58	100	Сословская Т.А.
3в	48,28	96,55	Банникова О.С.
3г	64,52	96,77	Христова М.Б.
<b>3классы</b>	<b>61,14</b>	<b>98,33</b>	
4а	62,52	100	Лопасова Е.Н.
4б	60	100	Гридина Н.Н.
4в	52,17	100	Богатова Л.В.
4г	44	96	Семёнова О.В.
<b>4</b>	<b>54,67</b>	<b>99</b>	
<b>1-4</b>	<b>44,05</b>	<b>98,8</b>	

Качество знаний по русскому языку на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году составляет 44,05%; данный показатель ниже, чем в

прошлом учебном году на 15,01%. Все больше обучающихся с проблемами развития речи и нарушениями фонематического слуха.

Самый высокий показатель качества в параллели 2-х классов - от 74 до 66,67% (учителя Паламарчук Е.Ф., Сызранцева Л.В., Нестерова Н.А., Солдаткина А.Ю.)

Самый низкий уровень обученности в 4 классе «Г» (Семенова О.В. – 44%).

Учебный предмет «Литературное чтение»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	89,47	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	80	100	Сызранцева Л.В.
2в	91,67	100	Нестерова Н.А.
2г	91,67	100	Солдаткина А.Ю.
<b>2классы</b>	<b>88,20</b>	<b>100</b>	
3а	87,1	100	Линникова О.А.
3б	81,82	100	Сословская Т.А.
3в	79,31	100	Банникова О.С.
3г	80,65	96,77	Христова М.Б.
<b>3классы</b>	<b>88,22</b>	<b>99,1</b>	
4а	93,1	100	Лопасова Е.Н.
4б	96	100	Гридина Н.Н.
4в	82,61	100	Богатова Л.В.
4г	72	96	Семенова О.В.
<b>4классы</b>	<b>85,92</b>	<b>99</b>	
<b>1-4</b>	<b>87,44</b>	<b>99,36</b>	

Качество знаний по литературному чтению на уровне начального общего образования в 2023-2024 году составляет 87,44%; это на 2,78% выше качества знаний в 2022-2023 году по данному предмету.

Выше среднего показателя по школе качество обученности во 2 «В», 2 «Г» классах- 91,67%, в 4 классе «А» - 93,1% (учителя Нестерова Н.А., Солдаткина А.Ю., Лопасова Е.Н.). Самый низкий уровень обученности по предмету у Семеновой О.В., в 4 «Г» классе- 72%, Ниже среднего уровня по начальной школе показатели во 2 «Б»- 80%, 3 «В» -79,31%, 3 «Г» - 80,65%, в 4 «В» -82,61% ( учителя Сызранцева Л.В., Банникова О.С., Богатова Л.В., Христова М.Б.).

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	76,32	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	82,86	100	Сызранцева Л.В.
2в	69,44	100	Нестерова Н.А.
2г	72,22	100	Солдаткина А.Ю.
<b>2классы</b>	<b>75,21</b>	<b>100</b>	

3а	77,42	100	Линникова О.А.
3б	54,55	100	Сословская Т.А.
3в	51,72	100	Банникова О.С.
3г	70,97	96,77	Христова М.Б.
<b>3классы</b>	<b>63,66</b>	<b>99,1</b>	
4а	65,52	100	Лопасова Е.Н.
4б	68	100	Гридина Н.Н.
4в	69,57	100	Богатова Л.В.
4г	48	96	Семёнова О.В.
<b>4классы</b>	<b>62,77</b>	<b>99</b>	
<b>1-4</b>	<b>67,21</b>	<b>99,36</b>	

По математике в 2023-2024 году качество знаний на уровне начального общего образования составляет 67,21%; что на 0,37% выше показателей прошлого года.

Наивысший показатель качества во 2 «Б» (Сызранцева Л.В.) – 82,86%. Самый низкий уровень качества в 4 «Г» классах – 48% (Семенова О.В.) что на 19,21% ниже среднего показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Окружающий мир»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	86,84	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	85,71	100	Сызранцева Л.В.
2в	83,33	100	Нестерова Н.А.
2г	97,22	100	Солдаткина А.Ю.
<b>2классы</b>	<b>88,27</b>	<b>100</b>	
3а	77,42	100	Линникова О.А.
3б	78,79	100	Сословская Т.А.
3в	62,07	100	Банникова О.С.
3г	67,74	96,77	Христова М.Б.
<b>3классы</b>	<b>71,5</b>	<b>99,1</b>	
4а	93,1	100	Лопасова Е.Н.
4б	92	100	Гридина Н.Н.
4в	78,26	100	Богатова Л.В.
4г	48	96	Семёнова О.В.
<b>4классы</b>	<b>77,84</b>	<b>99</b>	
<b>1-4</b>	<b>79,2</b>	<b>99,36</b>	

В 2023-2024 учебном году по окружающему миру качество знаний на уровне начального общего образования составляет 79,2%. Это на 3,93% выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Наивысший показатель качества во 2 «Г» -97,22% (Солдаткина А.Ю.). Самый низкий уровень качества во 4 «Г» классе – 48% (Семенова О.В.), что на 31,2% ниже среднего показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	Кузнецова И.И.
<b>2классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	Кузнецова И.И.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	Кузнецова И.И.
<b>4классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	100	100	Нестерова Н.А.
2г	100	100	Солдаткина А.Ю.
<b>2классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	100	100	Линникова О.А.
3б	100	100	Сословская Т.А.
3в	100	100	Банникова О.С.
3г	100	100	Христова М.Б.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	100	100	Гридина Н.Н.
4в	95,65	100	Богатова Л.В.
4г	100	100	Семёнова О.В.
<b>4классы</b>	<b>98,91</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>99,63</b>	<b>100</b>	

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	100	100	Нестерова Н.А.
2г	100	100	Солдаткина А.Ю.
<b>2классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	100	100	Линникова О.А.
3б	100	100	Сословская Т.А.
3в	100	100	Банникова О.С.
3г	100	100	Христова М.Б.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	100	100	Гридина Н.Н.
4в	95,65	100	Богатова Л.В.
4г	100	100	Семёнова О.В.
<b>4классы</b>	<b>98,91</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>99,63</b>	<b>100</b>	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Мельникова Т.А.
2б	100	100	Мельникова Т.А.
2в	100	100	Бахтигереев А.Г.
2г	100	100	Бахтигереев А.Г.
<b>2классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	96,67	100	Кострюкова А.Н.
3б	100	100	Кострюкова А.Н.
3в	100	100	Бахтигереев А.Г.
3г	100	100	Бахтигереев А.Г.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	Мельникова Т.А.
4б	100	100	Кострюкова А.Н.
4в	86,96	100	Бахтигереев А.Г.
4г	100	100	Бахтигереев А.Г.
<b>4классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

В 2023-2024 году на уровне начального общего образования по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» показатели качества знаний колеблются в пределах 86%-100% - стабильно высокие.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	94,74	100	Рахимова Л.Н. Борисова Н.С.
2б	82,86	100	Рахимова Л.Н. Борисова Н.С.
2в	88,89	100	Логинова В.М. Клементьева К.В.
2г	91,18	100	Логинова В.М. Клементьева К.В.
<b>2классы</b>	<b>89,41</b>	<b>100</b>	
3а	83,87	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.
3б	87,88	100	Логинова В.М. Клементьева К.В.
3в	79,31	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.
3г	70,97	100	Логинова В.М. Клементьева К.В.
<b>3классы</b>	<b>80,5</b>	<b>100</b>	
4а	79,31	100	Борисова Н.С. Логинова В.М.
4б	48	100	Самохина Д.С.
4в	43,48	100	Самохина Д.С.
4г	52	100	Рахимова Л.Н.
<b>4классы</b>	<b>55,69</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>79,53</b>	<b>100</b>	

По английскому языку в 2023-2024 году на уровне начального общего образования уровень качества знаний составляет 79,53%, что на 3,17% выше в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года.

#### Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	62,07	100	Шустова Т.В.
5Б	61,3	100	Калинина Э.А.
5В	51,61	100	Талалова О.А.
5Г	27,59	100	Талалова О.А.
6А	74,19	100	Пантелеева Т.А.
6Б	35,5	100	Пантелеева Т.А.

6В	52	100	Калинина Э.А.
6Г	64,3	100	Минаева А.А.
7А	71	100	Дудина Е.А.
7Б	45,45	100	Шустова Т.В.
7В	25,8	100	Талалова О.А.
7Г	42,4	100	Минаева А.А.
8А	60,7	100	Дудина Е.А.
8Б	57,7	100	Минаева А.А.
8В	29,6	100	Талалова О.А.
8Г	57	100	Минаева А.А..
9А	53,6	100	Пантелеева Т.А
9Б	58,6	100	Дудина Е.А..
9В	24,2	100	Шустова Т.В.
9Г	32	96	Шустова Т.В.

Учебный предмет «Литература»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,1	100	Калинина Э.А.
5Б	90,3	100	Калинина Э.А.
5В	67,7	100	Талалова О.А.
5Г	37,9	100	Талалова О.А.
6А	93,5	100	Пантелеева Т.А
6Б	74,2	100	Калинина Э.А.
6В	84	100	Калинина Э.А.
6Г	78,6	100	Минаева А.А.
7А	94,1	100	Дудина Е.А.
7Б	87,9	100	Шустова Т.В.
7В	45,2	100	Талалова О.А.
7Г	69,7	100	Минаева А.А.
8А	71,4	100	Дудина Е.А.
8Б	76,9	100	Минаева А.А.
8В	59,3	100	Талалова О.А.
8Г	78,6	100	Минаева А.А..
9А	75	100	Пантелеева Т.А
9Б	82,8	100	Дудина Е.А..
9В	87,9	100	Шустова Т.В.
9Г	84	96	Шустова Т.В.

Учебный предмет «Русский язык»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	64,29	100	Клементьева К.В.
	93,33	100	Логинова В.М.

5Б	68,75	100	Самохина Д.С.
	46,67	100	Рахимова Л.Н.
5В	66,67	100	Самохина Д.С.
	64,29	100	Логинова В.М.
5Г	50	100	Клементьева К.В.
	42,86	100	Рахимова Л.Н.
6А	93,75	100	Самохина Д.С.
	64,29	100	Рахимова Л.Н.
6Б	57,14	100	Самохина Д.С.
	35,29	100	Рахимова Л.Н.
6В	33,33	100	Самохина Д.С.
	53,85	100	Клементьева К.В.
6Г	46,15	100	Самохина Д.С.
	43,75	100	Клементьева К.В.
7А	82,35	100	Борисова Н.С.
	56,25	100	Рахимова Л.Н.
7Б	50	100	Клементьева К.В.
	76,47	100	Логинова В.М.
7В	46,67	100	Борисова Н.С.
	23,53	100	Рахимова Л.Н.
7Г	35,29	100	Клементьева К.В.
	31,25	100	Рахимова Л.Н.
8А	71,43	100	Борисова Н.С.
	42,86	100	Самохина Д.С.
8Б	72,73	100	Клементьева К.В.
	66,67	100	Логинова В.М.
8В	50	100	Клементьева К.В.
	69,23	100	Рахимова Л.Н.
8Г	75	100	Логинова В.М.
	69,23	100	Рахимова Л.Н.
9А	57,89	100	Борисова Н.С.
9Б	83,33	100	Логинова В.М.
9В	38,1	100	Борисова Н.С.
9Г	57,14	100	Логинова В.М.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	62,07	100	Чурсаева Н.И.
5Б	51,61	100	Чурсаева Н.И.
5В	100	100	Филиппов А.А.
5Г	96,43	100	Филиппов А.А.
6А	96,67	100	Шордина Л.А.
6Б	93,55	100	Шордина Л.А.
6В	96	100	Шордина Л.А.

6Г	86,21	100	Шордина Л.А.
Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	75,76	100	Медведева Л.А.
7Б	51,52	100	Медведева Л.А.
7В	40,63	100	Медведева Л.А.
7Г	33,33	100	Медведева Л.А.
8А	89,29	100	Филиппов А.А.
8Б	80,77	100	Филиппов А.А.
8В	70,37	100	Филиппов А.А.
8Г	65,52	100	Филиппов А.А.
9А	53,57	100	Маркелова О.Н.
9Б	58,62	100	Маркелова О.Н.
9В	42,42	100	Маркелова О.Н.
9Г	32	96	Маркелова О.Н.
Учебный предмет «Геометрия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	75,76	100	Медведева Л.А.
7Б	48,48	100	Медведева Л.А.
7В	56,25	100	Медведева Л.А.
7Г	33,33	100	Медведева Л.А.
8А	92,86	100	Филиппов А.А.
8Б	76,92	100	Филиппов А.А.
8В	96,3	100	Филиппов А.А.
8Г	82,76	100	Филиппов А.А.
9А	53,57	100	Маркелова О.Н.
9Б	37,93	100	Маркелова О.Н.
9В	21,21	100	Маркелова О.Н.
9Г	32	96	Маркелова О.Н.
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	76,47	100	Мациплюк Т.А.
	68,75	100	Чурсаева Н.И.
7Б	76,47	100	Мациплюк Т.А.
	68,7	100	Чурсаева Н.И.
7В	62,5	100	Мациплюк Т.А.
	50	100	Чурсаева Н.И.
7Г	68,7	100	Мациплюк Т.А.
	64,71	100	Чурсаева Н.И.
8А	35,71	100	Мациплюк Т.А.
	78,57	100	Чурсаева Н.И.
8Б	58,33	100	Мациплюк Т.А.
	42,86	100	Чурсаева Н.И.
8В	64,29	100	Мациплюк Т.А.
	30,77	100	Чурсаева Н.И.

8Г	50	100	Мациплюк Т.А.
	40	100	Чурсаева Н.И.
9А	50,0	100	Мациплюк Т.А.
	78,57	100	Чурсаева Н.И.
9Б	60	100	Мациплюк Т.А.
	85,71	100	Чурсаева Н.И.
9В	38,89	100	Мациплюк Т.А.
	56,25	100	Чурсаева Н.И.
9Г	25	91,67	Мациплюк Т.А.
	64,29	100	Чурсаева Н.И.

**Учебный предмет «История»**

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,55	100	Кулакова Е.Е.
5Б	87,1	100	Кулакова Е.Е.
5В	53,1	100	Балашов В.В.
5Г	60,7	100	Балашов В.В.
6А	90	100	Сотникова Е.В.
6Б	48,39	100	Сотникова Е.В.
6В	52	100	Сотникова Е.В.
6Г	65	100	Сотникова Е.В.
7А	81,82	100	Балашов В.В.
7Б	54,55	100	Балашов В.В.
7В	43,75	100	Балашов В.В.
7Г	45,45	100	Балашов В.В.
8А	92,86	100	Кулакова Е.Е.
8Б	80,77	100	Кулакова Е.Е.
8В	62,96	100	Кулакова Е.Е.
8Г	65,52	100	Кулакова Е.Е.
9А	89,29	100	Балашов В.В.
9Б	58,62	100	Балашов В.В.
9В	39,39	100	Балашов В.В.
9Г	64	100	Балашов В.В.

**Учебный предмет «Обществознание»**

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
6А	93,33	100	Сотникова Е.В.
6Б	67,74	100	Сотникова Е.В.
6В	72	100	Сотникова Е.В.
6Г	72,41	100	Сотникова Е.В.
7А	69,7	100	Балашов В.В.
7Б	66,67	100	Балашов В.В.
7В	43,75	100	Балашов В.В.
7Г	54,55	100	Балашов В.В.
8А	82,14	100	Кулакова Е.Е.
8Б	80,77	100	Кулакова Е.Е.
8В	81,48	100	Кулакова Е.Е.

8Г	68,97	100	Кулакова Е.Е.
9А	78,57	100	Балашов В.В.
9Б	48,28	100	Балашов В.В.
9В	42,42	100	Балашов В.В.
9Г	56	96	Балашов В.В.
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,1	100	Митина Л.Н.
5Б	61,29	100	Митина Л.Н.
5В	78,13	100	Митина Л.Н.
5Г	50	100	Митина Л.Н.
6А	90	100	Митина Л.Н.
6Б	70,97	100	Митина Л.Н.
6В	84	100	Митина Л.Н.
6Г	72,41	100	Митина Л.Н.
7А	75,76	100	Митина Л.Н.
7Б	72,73	100	Митина Л.Н.
7В	65,63	100	Митина Л.Н.
7Г	66,67	100	Митина Л.Н.
8А	75	100	Митина Л.Н.
8Б	80,77	100	Пронт С.С.
8В	55,56	100	Митина Л.Н.
8Г	82,76	100	Пронт С.С.
9А	96,43	100	Митина Л.Н.
9Б	89,66	100	Митина Л.Н.
9В	63,64	100	Митина Л.Н.
9Г	60	96	Митина Л.Н.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	72,7	100	Мациплюк Т.А.
7Б	66,67	100	Мациплюк Т.А.
7В	50	100	Мациплюк Т.А.
7Г	48,48	100	Мациплюк Т.А.
8А	60,71	100	Мациплюк Т.А.
8Б	53,85	100	Мациплюк Т.А.
8В	51,85	100	Мациплюк Т.А.
8Г	44,83	100	Мациплюк Т.А.
9А	89,29	100	Шордина Л.А.
9Б	93,1	100	Шордина Л.А.
9В	48,48	100	Шордина Л.А.
9Г	56	100	Шордина Л.А.
Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,55	100	Пономарева Н.В.
5Б	74,19	100	Пономарева Н.В.

5В	84,38	100	Пономарева Н.В.
5Г	75	100	Пономарева Н.В.
6А	86,67	100	Уракчинцева М.А.
6Б	51,61	100	Уракчинцева М.А.
6В	48	100	Уракчинцева М.А.
6Г	58,62	100	Уракчинцева М.А.
7А	63,6	100	Пономарева Н.В.
7Б	63,64	100	Пономарева Н.В.
7В	37,5	100	Пономарева Н.В.
7Г	33,33	100	Пономарева Н.В.
8А	57,14	100	Уракчинцева М.А.
8Б	42,31	100	Уракчинцева М.А.
8В	48,15	100	Уракчинцева М.А.
8Г	58,62	100	Уракчинцева М.А.
9А	60,71	100	Пономарева Н.В.
9Б	55,17	100	Пономарева Н.В.
9В	18,18	100	Пономарева Н.В.
9Г	32	96	Пономарева Н.В.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	71,43	100	Сыщикова А.А.
8Б	38,46	100	Сыщикова А.А.
8В	48,15	100	Сыщикова А.А.
8Г	37,93	100	Сыщикова А.А.
9А	57,14	100	Сыщикова А.А.
9Б	34,48	100	Сыщикова А.А.
9В	24,24	100	Сыщикова А.А.
9Г	24	100	Сыщикова А.А.
Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,33	100	Нестерова О.В.
5А	100	100	Евстигнеев А.А.
5Б	100	100	Нестерова О.В.
5Б	93,33	100	Евстигнеев А.А.
5В	94,44	100	Нестерова О.В.
5В	100	100	Евстигнеев А.А.
5Г	85,71	100	Нестерова О.В.
5Г	100	100	Евстигнеев А.А.
6А	100	100	Нестерова О.В.
6А	100	100	Евстигнеев А.А.
6Б	100	100	Нестерова О.В.
6Б	100	100	Евстигнеев А.А.
6В	100	100	Нестерова О.В.
6В	92,31	100	Евстигнеев А.А.
6Г	92,86	100	Нестерова О.В.

6Г	80	100	Евстигнеев А.А.
8А	89,29	100	Нестерова О.В.
8Б	92,31	100	Нестерова О.В.
8В	96,3	100	Нестерова О.В.
8Г	93,1	100	Нестерова О.В.
9А	100	100	Нестерова О.В.
9Б	100	100	Нестерова О.В.
9В	100	100	Нестерова О.В.
9Г	92	100	Нестерова О.В.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	78,57	100	Евстигнеев А.А.
8Б	73,08	100	Евстигнеев А.А.
8В	66,7	100	Евстигнеев А.А.
8Г	89,66	100	Евстигнеев А.А.
9А	92,86	100	Уракчинцева М.А
9Б	100	100	Уракчинцева М.А
9В	96,97	100	Уракчинцева М.А
9Г	92	100	Уракчинцева М.А
Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Кузнецова И.И.
5Б	100	100	Кузнецова И.И.
5В	100	100	Кузнецова И.И.
5Г	100	100	Кузнецова И.И.
6А	100	100	Кузнецова И.И.
6Б	100	100	Кузнецова И.И.
6В	100	100	Кузнецова И.И.
6Г	89,66	100	Кузнецова И.И.
7А	100	100	Кузнецова И.И.
7Б	100	100	Кузнецова И.И.
7В	100	100	Кузнецова И.И.
7Г	89,66	100	Кузнецова И.И.
8А	100	100	Кузнецова И.И.
8Б	100	100	Кузнецова И.И.
8В	100	100	Кузнецова И.И.
8Г	100	100	Кузнецова И.И.
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,10	100	Бахтигереев А.Г.
5Б	87,10	100	Бахтигереев А.Г.
5В	100	100	Мельникова Т.А.
5Г	96,43	100	Мельникова Т.А.
6А	100	100	Мельникова Т.А.

6Б	90,32	100	Мельникова Т.А.
6В	100	100	Бахтигереев А.Г.
6Г	82,76	100	Бахтигереев А.Г.
7А	100	100	Никифоров Ю.О.
7Б	90,91	100	Мельникова Т.А.
7В	90,63	100	Никифоров Ю.О.
7Г	93,94	100	Мельникова Т.А.
8А	96,43	100	Кострюкова А.Н.
8Б	96,15	100	Мельникова Т.А.
8В	96,30	100	Мельникова Т.А.
8Г	89,66	100	Кострюкова А.Н.
9А	78,57	100	Никифоров Ю.О.
9Б	100	100	Никифоров Ю.О.
9В	90,91	100	Никифоров Ю.О.
9Г	96,0	100	Никифоров Ю.О.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Филатова П.С.
5Б	100	100	Филатова П.С.
5В	100	100	Филатова П.С.
5Г	100	100	Филатова П.С.
6А	100	100	Филатова П.С.
6Б	100	100	Филатова П.С.
6В	100	100	Филатова П.С.
6Г	100	100	Филатова П.С.
7А	100	100	Филатова П.С.
7Б	100	100	Филатова П.С.
7В	100	100	Филатова П.С.
7Г	100	100	Филатова П.С.
8А	100	100	Филатова П.С.
8Б	100	100	Филатова П.С.
8В	100	100	Филатова П.С.
8Г	100	100	Филатова П.С.

**Уровень среднего общего образования**

<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	68,7	100	Пантелеева Т.А.
11А	96,1	100	Дудина Е.А.
<b>Учебный предмет «Литература»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	90,63	100	Пантелеева Т.А.
11А	96,15	100	Дудина Е.А.
<b>Учебный предмет «Математика»</b>			

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А база	78,95	100	Маркелова О.Н.
10 А профиль	69,23	100	Семенихин М.О.
11А	88,4	100	
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А база	100	100	Мациплюк Т.А.
10А профиль	71,43	100	Чурсаева Н.И.
11 А база	100	100	Мациплюк Т.А.
11 А профиль	88,89	100	Чурсаева Н.И.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	69,23	100	Сыщикова А.А.
профиль	83,33	100	Сыщикова А.А.
11а	89,47	100	Сыщикова А.А.
профиль	85,71	100	Сыщикова А.А.
Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	96,15	100	Пономарева Н.В.
10 А профиль	100	100	Пономарева Н.В.
11 А	94,74	100	Пономарева Н.В.
11 А профиль	100	100	Пономарева Н.В.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А база	100	100	Сотникова Е.В.
10 А профиль	100	100	Сотникова Е.В.
11А	92,3	100	Сотникова Е.В.
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А база	96,88	100	Кулакова Е.Е.
10А профиль	92,31	100	Сотникова Е.В.
11А	100	100	Сотникова Е.В.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Нечаев В.А.
11А	100	100	Нечаев В.А.
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Пронт С.С.
11А	100	100	Пронт С.С.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
11А	85,7	100	Масленникова Н.Ф.

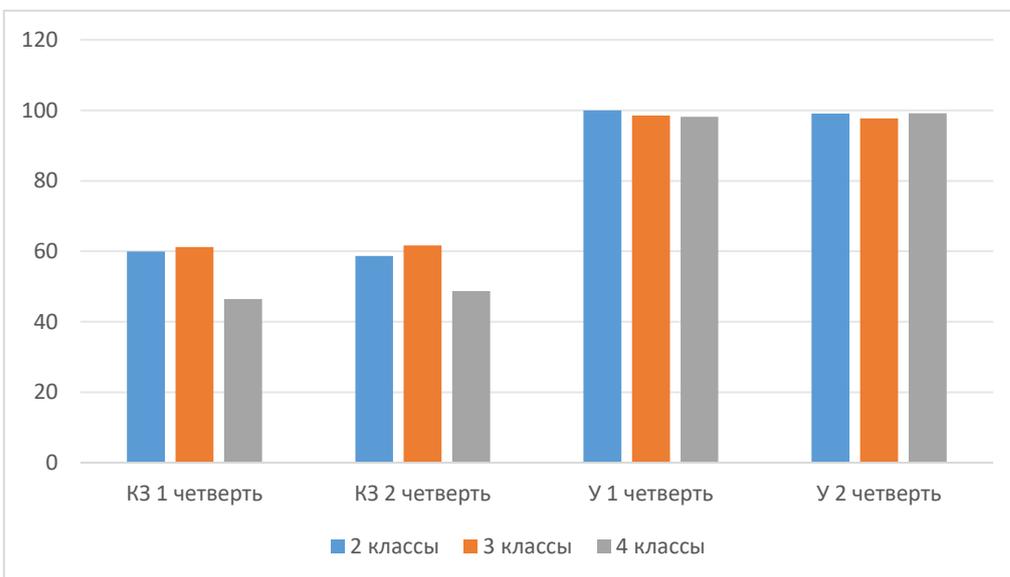
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	86,67	100	Борисова Н.С.
10А	76,47	100	Самохина Д.С.
11А	84,21	100	Борисова Н.С.
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Никифоров Ю.О.
11А	100	100	Никифоров Ю.О.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	96,88	100	Евстигнеев А.А.
11А	100	100	Уракчинцева М.А.

**Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам  
учебного плана за 1 и 2 четверть 2024-2025 учебного года.**

**Уровень начального общего образования**

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	67,65	67,65	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	68,75	74,19	100	100	Спиридонова И.В.
2в	50	53,13	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	53,33	40	100	96,6	Чувилова Т.А.,
<b>2 классы</b>	<b>59,9</b>	<b>58,7</b>	<b>100</b>	<b>99,12</b>	
3а	52,63	57,89	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	66,67	63,64	100	100	Филатова А.А.
3в	60	62,86	97,14	94,28	Нестерова Н.А.
3г	65,63	62,50	96,88	96,87	Солдаткина А.Ю.
<b>3 классы</b>	<b>61,2</b>	<b>61,7</b>	<b>98,5</b>	<b>97,7</b>	
4а	60	70	100	100	Линникова О.А.
4б	46,88	46,88	100	100	Сословская Т.А.
4в	32,14	34,62	92,86	100	Банникова О.С.
4г	46,67	43,33	100	96,6	Христова М.Б.
<b>4 классы</b>	<b>46,4</b>	<b>48,7</b>	<b>98,2</b>	<b>99,15</b>	
<b>1-4</b>	<b>55,8</b>	<b>56,4</b>	<b>98,9</b>	<b>98,6</b>	

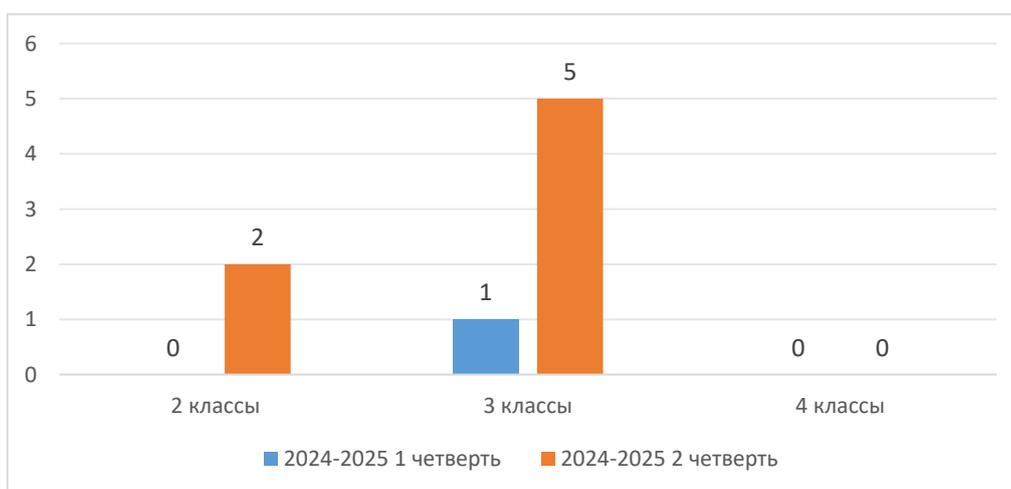
Качество ЗУН обучающихся по предметам начального общего образования составило: русский язык – 63,7% (на + 0,85% выше 1 четверти); математика – 71,61% (на + 2,81% выше 1 четверти); литературное чтение – 86,8% (на +1,1% выше 1 четверти); окружающий мир – 78,4% (на -0,6% ниже 1 четверти)



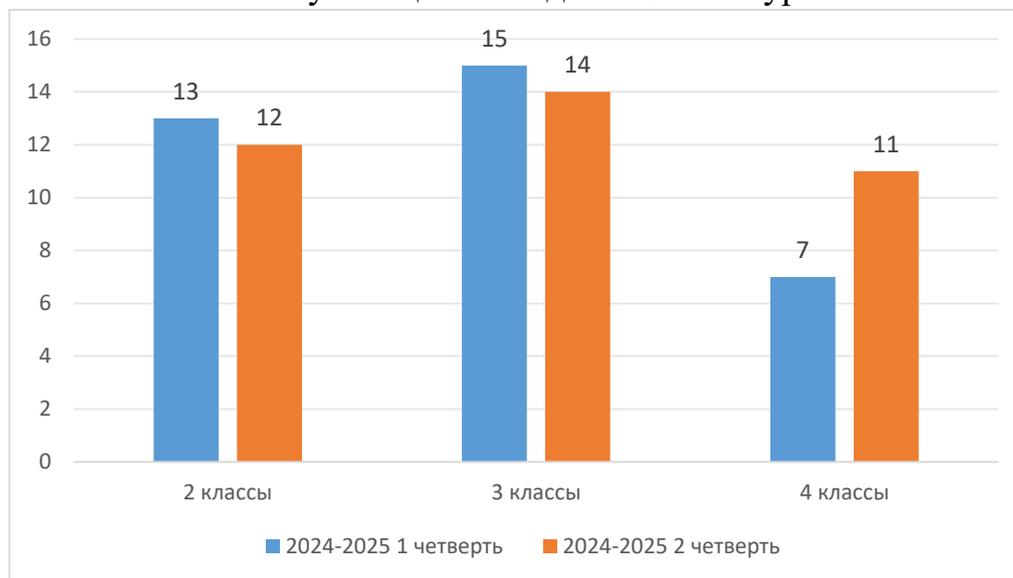
Количество отличников на уровне НОО заметно повышается в сравнении 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года:



Количество обучающихся с одной "4" " на уровне НОО



### Количество обучающихся с одной "3" " на уровне НОО



Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	70,59	70,59	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	68,75	77,42	100	100	Спиридонова И.В.
2в	65,63	56,25	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	60	40	100	96,6	Чувилова Т.А,
<b>2классы</b>	<b>66,2</b>	<b>61,0</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	
3а	76,32	76,32	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	84,85	72,73	100	100	Филатова А.А.
3в	62,86	71,43	100	100	Нестерова Н.А.
3г	75	65,63	97,1	100	Солдаткина А.Ю.
<b>3классы</b>	<b>74,7</b>	<b>71,5</b>	<b>99,2</b>	<b>100</b>	
4а	63,33	73,33	100	100	Линникова О.А.
4б	46,88	50	100	100	Сословская Т.А.
4в	46,43	57,69	96,6	100	Банникова О.С.
4г	56,67	53,33	100	100	Христова М.Б.
<b>4 классы</b>	<b>53,3</b>	<b>58,5</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>64,7</b>	<b>63,6</b>	<b>99,4</b>	<b>99,7</b>	

Степень обученности русскому языку на уровне начального общего образования достаточно высокая и стабильная - 99,75 - 99,48%, но качество знаний понизилось на 1%.

Учебный предмет «Литературное чтение»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	82,35	88,24	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	90,63	90,32	100	100	Спиридонова И.В.
2в	87,5	93,75	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	90	80	100	96,6	Чувилова Т.А,
<b>2классы</b>	<b>87,62</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	
3а	94,74	92,11	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	84,85	81,82	100	100	Филатова А.А.
3в	80	88,57	96,6	100	Нестерова Н.А.
3г	93,75	90,63	100	100	Солдаткина А.Ю.
<b>3классы</b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
4а	93,33	90	100	100	Линникова О.А.
4б	90,63	81,25	100	100	Сословская Т.А.
4в	67,86	88,46	100	100	Банникова О.С.
4г	73,33	76,67	100	96,6	Христова М.Б.
<b>4классы</b>	<b>81,3</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	
<b>1-4</b>	<b>88,0</b>	<b>86,7</b>	<b>99,7</b>	<b>99,4</b>	

Степень обученности литературному чтению на уровне начального общего образования достаточно высокая и стабильная - 99,7-99,4%, но качество знаний понизилось на 1,3%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	88,24	100	100	Самохина Д.С. Рахимова Л.Н.
2б	93,75	83,87	100	100	Логинова В.М. Клементьева К.В.
2в	90,63	90,63	100	100	Клементьева К.В. Логинова В.М.
2г	83,33	60	100	100	Самохина Д.С. Рахимова Л.Н.
<b>2 классы</b>	<b>91,9</b>	<b>80,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	57,89	68,42	100	100	Рахимова Л.Н. Борисова Н.С.
3б	66,67	69,7	100	100	Клементьева К.В. Рахимова Л.Н.
3в	74,29	71,43	96,6	96,6	Шакина Е.В. Борисова Н.С.
3г	70,97	74,19	100	100	Клементьева К.В. Шакина Е.В.
<b>3 классы</b>	<b>67,4</b>	<b>70,9</b>	<b>99,1</b>	<b>99,1</b>	

4а	76,67	76,67	100	100	Самохина Д.С. Борисова Н.С.
4б	87,5	90,63	100	100	Логинова В.М. Шакина Е.В.
4в	67,86	76,92	100	100	Самохина Д.С. Борисова Н.С.
4г	66,67	73,33	100	91,67	Клементьева К.В. Логинова В.М.
<b>4 классы</b>	<b>74,6</b>	<b>79,5</b>	<b>100</b>	<b>98,33</b>	
<b>1-4</b>	<b>77,9</b>	<b>77</b>	<b>99,7</b>	<b>99,1</b>	

Успешность овладения данными навыками и умениями по английскому языку на уровне начального общего образования составляет 99,1-99,7%, но качество усвоения материала снизилось на 0,9%.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	70,59	76,47	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	84,38	83,87	100	100	Спиридонова И.В.
2в	59,38	71,88	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	60	56,67	100	96,6	Чувилова Т.А.,
<b>2 классы</b>	<b>68,5</b>	<b>72,2</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	
3а	81,58	81,58	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	87,88	75,76	100	100	Филатова А.А.
3в	62,86	77,14	100	96,6	Нестерова Н.А.
3г	78,13	71,88	100	96,6	Солдаткина А.Ю.
<b>3 классы</b>	<b>77,6</b>	<b>76,5</b>	<b>100</b>	<b>97,7</b>	
4а	80	90	100	100	Линникова О.А.
4б	50	53,13	100	100	Сословская Т.А.
4в	50	57,69	96,6	100	Банникова О.С.
4г	66,67	63,33	100	100	Христова М.Б.
<b>4 классы</b>	<b>61,6</b>	<b>66,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>69,2</b>	<b>71,5</b>	<b>99,1</b>	<b>98,9</b>	

В сравнении 1 и 2 четвертей успеваемость по математике снизилась на 0,2%, качество знаний повысилась на 2,3%

Учебный предмет «Окружающий мир»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	79,41	91,18	100	100	Добровольская
2б	93,75	87,1	100	100	Спиридонова И.В.
2в	75	81,25	100	100	Мокроусова Н.М.

2Г	86,67	83,33	100	96,6	Чувилова Т.А,
<b>2классы</b>	<b>83,7</b>	<b>85,7</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	
3а	81,58	84,21	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	90,91	93,94	100	100	Филатова А.А.
3в	71,43	80	100	96,6	Нестерова Н.А.
3г	96,88	87,5	100	100	Солдаткина А.Ю.
<b>3классы</b>	<b>85,2</b>	<b>86,4</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	
4а	86,67	83,33	100	100	Линникова О.А.
4б	65,63	65,63	100	100	Сословская Т.А.
4в	50	46,15	93,3	100	Банникова О.С.
4г	70	56,67	100	96,6	Христова М.Б.
<b>4классы</b>	<b>68,1</b>	<b>62,9</b>	<b>98,3</b>	<b>99,1</b>	
<b>1-4</b>	<b>79</b>	<b>78,3</b>	<b>99,4</b>	<b>99,1</b>	

Успеваемость по окружающему миру стабильная 93,3% - 100% при понижении качества знаний на 0,7%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
<b>2классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
<b>4классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество обученности по музыке стабильно высокое 100%.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	100	100	100	100	Добровольская Н.Я.

2б	100	100	100	100	Спиридонова И.В.
2в	93,75	100	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	100	100	100	100	Чувилова Т.А,
<b>2классы</b>	<b>98,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	100	97,3	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	100	100	100	100	Филатова А.А.
3в	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
3г	100	100	100	100	Солдаткина А.Ю.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	100	100	Линникова О.А.
4б	100	100	100	100	Сословская Т.А.
4в	100	100	100	100	Банникова О.С.
4г	100	96,6	100	100	Христова М.Б.
<b>4классы</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>99,2</b>	<b>99,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество обученности по изобразительному искусству стабильно высокое 99,3% - 100%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Захарова Е.С.
2б	100	100	100	100	Захарова Е.С.
2в	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
2г	100	96,6	100	100	Мельникова Т.А.
<b>2классы</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
3б	100	93,9	100	100	Мельникова Т.А.
3в	100	100	100	100	Захарова Е.С.
3г	100	100	100	100	Захарова Е.С.
<b>3классы</b>	<b>100</b>	<b>98,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	100	100	100	100	Захарова Е.С.
4б	100	100	100	100	Захарова Е.С.
4в	100	100	100	100	Захарова Е.С.
4г	100	100	100	100	Захарова Е.С.
<b>4классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество обученности по физической культуре стабильно высокое - 100%.

Учебный предмет «Труд»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	100	100	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	100	100	100	100	Спиридонова И.В.
2в	96,8	96,8	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	100	100	97,2	100	Чувилова Т.А,
<b>2 классы</b>	<b>99,2</b>	<b>99,2</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	
3а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	100	100	100	100	Филатова А.А.
3в	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
3г	100	100	100	100	Солдаткина А.Ю.
<b>3 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	96,6	100	100	100	Линникова О.А.
4б	100	100	100	100	Сословская Т.А.
4в	100	100	100	100	Банникова О.С.
4г	93,3	100	100	100	Христова М.Б.
<b>4 классы</b>	<b>97,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>1-4</b>	<b>98,9</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>100</b>	

Качество освоения программы по труду при успеваемости 100% составляет 99-100% (наблюдается повышение качества обученности на 0,8%).

### Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5А	73,3	73,3	100	100	Дудина Е.А.
5Б	70,37	67,9	100	100	Шустова Т.В.
5В	50	60,9	95,8	91	Дудина Е.А.
5Г	13	26	100	100	Шустова Т.В.
<b>5 классы</b>	<b>51,67</b>	<b>57,03</b>	<b>98,95</b>	<b>97,75</b>	
6А	46,7	50	100	100	Шустова Т.В.
6Б	41,9	51,6	100	100	Пантелеева Т.А.
6В	32,3	43,3	100	100	Талалова О.А.
6Г	31,03	25	100	100	Талалова О.А.
<b>6 классы</b>	<b>38,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
7А	63,3	70	100	100	Пантелеева Т.А.
7Б	25,8	25,8	100	100	Пантелеева Т.А.
7В	48	45,8	100	100	Минаева А.А.
7Г	53,6	42,9	100	96,4	Минаева А.А.
<b>7 классы</b>	<b>47,7</b>	<b>46,1</b>	<b>100,0</b>	<b>99,1</b>	

8А	47,06	50	100	97,06	Дудина Е.А.
8Б	51,6	56,7	93,5	100	Шустова Т.В.
8В	9,68	16,13	100	100	Талалова О.А.
8Г	25,8	25,8	100	93,55	Минаева А.А.
<b>8 классы</b>	<b>33,5</b>	<b>37,2</b>	<b>98,4</b>	<b>97,7</b>	
9А	64,3	57,1	92,9	100	Дудина Е.А.
9Б	50	57,7	100	100	Минаева А.А.
9В	15,4	15,4	100	100	Талалова О.А.
9Г	42,9	46,4	96,4	96,4	Минаева А.А.
<b>9 классы</b>	<b>43,15</b>	<b>44,15</b>	<b>97,325</b>	<b>99,1</b>	
<b>5-9</b>	<b>42,80</b>	<b>45,39</b>	<b>98,93</b>	<b>98,72</b>	

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по русскому языку на уровне основного общего образования в первой четверти составляет 42,8 % и во второй четверти 45,4 %, и на протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (только резкий спад в 8 классах – 33,5%). Данная тенденция указывает на необходимость более детального анализа факторов, влияющих на успеваемость учащихся в средней школе, особенно в 8 классе.

Учебный предмет «Литература»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	96,7	86,7	100	100	Дудина Е.А.
5Б	100	92,9	100	100	Шустова Т.В.
5В	58,3	65,2	100	91,3	Дудина Е.А.
5Г	56,5	60,9	100	100	Шустова Т.В.
<b>5 классы</b>	<b>77,88</b>	<b>76,43</b>	<b>100,00</b>	<b>97,83</b>	
6А	70	70	100	100	Шустова Т.В.
6Б	64,5	54,8	100	96,8	Дудина Е.А.
6В	45,2	46,7	100	100	Талалова О.А.
6Г	37,9	35,7	100	100	Талалова О.А.
<b>6 классы</b>	<b>54,4</b>	<b>51,8</b>	<b>100,0</b>	<b>99,2</b>	
7А	90	86,7	100	100	Пантелеева Т.А.
7Б	64,5	71	100	100	Пантелеева Т.А.
7В	68	62,5	100	100	Минаева А.А.
7Г	75	67,5	96,4	100	Минаева А.А.
<b>7 классы</b>	<b>74,4</b>	<b>71,9</b>	<b>99,1</b>	<b>100,0</b>	
8А	82,3	73,5	100	97	Дудина Е.А.
8Б	71	83,3	96,8	100	Шустова Т.В.
8В	35,5	25,8	100	100	Талалова О.А.
8Г	45,2	93,5	100	100	Минаева А.А.
<b>8 классы</b>	<b>58,5</b>	<b>69,0</b>	<b>99,2</b>	<b>99,3</b>	
9А	78,6	67,9	100	100	Дудина Е.А.
9Б	88,5	88,5	100	100	Минаева А.А.
9В	19,2	30,8	96,1	100	Талалова О.А.

9Г	78,6	85,7	96,4	96,4	Минаева А.А.
<b>9 классы</b>	<b>66,225</b>	<b>68,225</b>	<b>98,125</b>	<b>99,1</b>	
<b>5-9 классы</b>	<b>66,28</b>	<b>67,48</b>	<b>99,29</b>	<b>99,08</b>	

Качество знаний обучающихся по литературе на уровне основного общего образования составляет 67,4 %. На протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	70	73,3	100	100	Мациплюк Т.А.
5Б	77,8	67,9	100	100	Мациплюк Т.А.
5В	83,3	65,2	100	100	Филиппов А.А.
5Г	43,5	47,8	100	95,6	Мациплюк Т.А.
<b>5 классы</b>	<b>68,65</b>	<b>63,55</b>	<b>100,00</b>	<b>98,90</b>	
6А	63,33	60	96,67	100	Чурсаева Н.И.
6Б	45,2	45,2	93,5	96,8	Чурсаева Н.И.
6В	64,5	53,3	100	100	Филиппов А.А.
6Г	48,3	50	100	100	Филиппов А.А.
<b>6 классы</b>	<b>55,3</b>	<b>52,1</b>	<b>97,5</b>	<b>99,2</b>	
<b>5-6</b>	<b>61,98</b>	<b>57,83</b>	<b>98,75</b>	<b>99,05</b>	

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по математике в 5-6 классах во второй четверти уменьшилось. Данное снижение может быть обусловлено рядом факторов, включая адаптацию к новым темам повышенной сложности.

Учебный предмет «Алгебра»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	70	53,3	100	100	Заплетина Н.А.
7Б	32,2	29	100	100	Заплетина Н.А.
7В	24	25	100	100	Заплетина Н.А.
7Г	25	21,4	100	100	Заплетина Н.А.
<b>7 классы</b>	<b>37,8</b>	<b>32,175</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	55,9	52,9	100	100	Медведева Л.А.
8Б	54,8	56,7	100	100	Медведева Л.А.
8В	45,2	51,6	100	100	Медведева Л.А.
8Г	35,5	45,2	100	100	Медведева Л.А.
<b>8 классы</b>	<b>47,85</b>	<b>51,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	35,7	60,7	96,4	100	Маркелова О.Н.
9Б	42,3	61,5	100	100	Маркелова О.Н.
9В	26,9	42,3	100	100	Маркелова О.Н.
9Г	35,7	53,6	100	100	Маркелова О.Н.
<b>9 классы</b>	<b>35,15</b>	<b>54,525</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
<b>7-9</b>	<b>40,3</b>	<b>46,1</b>	<b>99,7</b>	<b>100,0</b>	

Качество знаний по алгебре в 7-9 классы во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 6%.

Учебный предмет «Геометрия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	76,7	63,3	100	100	Заплетина Н.А.
7Б	45,2	35,5	100	100	Заплетина Н.А.
7В	28	25	100	100	Заплетина Н.А.
7Г	35,7	39,3	96,4	100	Заплетина Н.А.
<b>7 классы</b>	<b>46,4</b>	<b>40,8</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
8А	50	55,9	100	100	Медведева Л.А.
8Б	48,4	63,3	100	100	Медведева Л.А.
8В	35,5	45,2	100	100	Медведева Л.А.
8Г	35,5	51,6	100	100	Медведева Л.А.
<b>8 классы</b>	<b>42,3</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	32,1	57,1	96,4	100	Маркелова О.Н.
9Б	34,6	38,5	100	100	Маркелова О.Н.
9В	26,9	26,9	96,1	100	Маркелова О.Н.
9Г	28,6	42,9	96,4	100	Маркелова О.Н.
<b>9 классы</b>	<b>30,6</b>	<b>41,4</b>	<b>97,2</b>	<b>100,0</b>	
<b>7-9</b>	<b>39,8</b>	<b>45,4</b>	<b>98,8</b>	<b>100,0</b>	

Качество знаний по геометрии во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 5,6%.

Учебный предмет «Обществознание»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
6А	90	80	100	100	Кулакова Е.Е.
6Б	67,7	87,1	100	100	Кулакова Е.Е.
6В	83,9	70	100	100	Кулакова Е.Е.
6Г	69	75	100	100	Кулакова Е.Е.
<b>6 классы</b>	<b>77,65</b>	<b>78,03</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	90	90	100	100	Сотникова Е.В.
7Б	67,7	58	100	100	Сотникова Е.В.
7В	52	75	100	100	Сотникова Е.В.
7Г	53,6	39,3	96,4	100	Сотникова Е.В.
<b>7 классы</b>	<b>65,83</b>	<b>65,58</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
8А	52,9	61,8	100	100	Балашов В.В.
8Б	48,4	66,7	100	100	Балашов В.В.
8В	29	48,4	100	100	Балашов В.В.
8Г	45,2	32,3	100	100	Балашов В.В.
<b>8 классы</b>	<b>43,88</b>	<b>52,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	64,3	71,4	96,4	100	Балашов В.В.
9Б	73	84,6	100	100	Кулакова Е.Е.
9В	34,6	26,9	100	100	Балашов В.В.

9Г	60,7	85,7	100	100	Кулакова Е.Е.
<b>9 классы</b>	<b>58,15</b>	<b>67,15</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
<b>5-9</b>	<b>61,38</b>	<b>65,76</b>	<b>99,55</b>	<b>100</b>	

Качество знаний по обществознанию на уровне основного общего образования составляет 65,76 во второй четверти, что выше на 4,4% по сравнению с первой четвертью. Данный показатель отражает положительную динамику в освоении учебного материала по предмету.

Учебный предмет «География»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	93,3	80	100	100	Уракчинцева М.А.
5Б	96,3	89,3	100	100	Уракчинцева М.А.
5В	58,3	60,9	100	100	Уракчинцева М.А.
5Г	56,5	52,2	100	100	Уракчинцева М.А.
<b>5 классы</b>	<b>76,1</b>	<b>70,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А	86,7	73,3	100	100	Уракчинцева М.А.
6Б	80,6	64,5	100	100	Уракчинцева М.А.
6В	77,4	63,3	100	100	Уракчинцева М.А.
6Г	72,4	53,6	100	100	Уракчинцева М.А.
<b>6 классы</b>	<b>79,28</b>	<b>63,68</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	90	90	100	100	Митина Л.Н.
7Б	64,5	87,1	100	100	Митина Л.Н.
7В	36	58,3	100	100	Митина Л.Н.
7Г	57,1	67,9	100	100	Митина Л.Н.
<b>7 классы</b>	<b>61,9</b>	<b>75,83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	64,7	50	100	100	Митина Л.Н.
8Б	51,6	66,7	100	100	Митина Л.Н.
8В	45,2	54,8	100	100	Митина Л.Н.
8Г	54,8	71	100	100	Митина Л.Н.
<b>8 классы</b>	<b>54,08</b>	<b>60,63</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	75	64,3	100	100	Митина Л.Н.
9Б	84,6	84,6	100	100	Митина Л.Н.
9В	46,1	53,8	100	100	Митина Л.Н.
9Г	82,1	75	100	100	Митина Л.Н.
<b>9 классы</b>	<b>71,95</b>	<b>69,43</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>5-9 классы</b>	<b>68,7</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Качество знаний по географии на уровне основного общего образования составляет 68%.

Учебный предмет «Биология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	86,7	83,3	100	100	Пономарева Н.В.
5Б	93	85,7	100	100	Пономарева Н.В.

5В	70,8	65,2	100	100	Пономарева Н.В.
5Г	39,1	47,8	100	100	Пономарева Н.В.
<b>5 классы</b>	<b>72,4</b>	<b>70,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А	60	53,3	100	100	Пономарева Н.В.
6Б	45,2	48,4	100	100	Пономарева Н.В.
6В	58,0	66,7	100	100	Пономарева Н.В.
6Г	48,3	42,9	100	100	Пономарева Н.В.
<b>6 классы</b>	<b>52,88</b>	<b>52,83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	80	80	100	100	Уракчинцева М.А.
7Б	45,2	58	100	100	Уракчинцева М.А.
7В	60	54,2	100	100	Уракчинцева М.А.
7Г	53,6	64,3	96,4	100	Уракчинцева М.А.
<b>7 классы</b>	<b>59,7</b>	<b>64,13</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
8А	61,8	55,9	100	100	Уракчинцева М.А.
8Б	38,7	66,7	100	100	Уракчинцева М.А.
8В	29	35,5	100	100	Уракчинцева М.А.
8Г	25,8	32,3	100	100	Уракчинцева М.А.
<b>8 классы</b>	<b>38,83</b>	<b>47,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	82,1	78,6	100	100	Уракчинцева М.А.
9Б	61,5	80,8	100	100	Уракчинцева М.А.
9В	46,1	50	100	100	Уракчинцева М.А.
9Г	50	50	96,4	96,4	Уракчинцева М.А.
<b>9 классы</b>	<b>59,925</b>	<b>64,85</b>	<b>99,1</b>	<b>99,1</b>	
<b>5-9 классы</b>	<b>56,75</b>	<b>59,98</b>	<b>99,64</b>	<b>99,82</b>	

**Учебный предмет «Труд»**

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А (дев)	100	94,1	100	100	Нестерова О.В.
5А (мал)	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5Б (дев)	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5Б (мал)	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5В(дев)	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5В(мал)	83,3	83,3	100	100	Евстигнеев А.А.
5Г(дев)	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5Г(мал)	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
<b>5 классы</b>	<b>97,9</b>	<b>97,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А (дев)	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6А (мал)	93,7	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6Б (дев)	100	86,7	100	100	Нестерова О.В.
6Б (мал)	100	93,7	100	100	Евстигнеев А.А.
6В(дев)	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6В(мал)	100	93,7	100	100	Евстигнеев А.А.
6Г(дев)	100	92,7	100	100	Нестерова О.В.

6Г(мал)	100	85	100	100	Евстигнеев А.А.
<b>6 классы</b>	<b>99,2</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А (дев)	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7А (мал)	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7Б (дев)	86	78,4	100	100	Нестерова О.В.
7Б (мал)	92,3	92,3	100	100	Евстигнеев А.А.
7В(дев)	92,7	100	100	100	Нестерова О.В.
7В(мал)	72,7	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7Г(дев)	94,4	100	100	100	Нестерова О.В.
7Г(мал)	70	90	100	100	Евстигнеев А.А.
<b>7 классы</b>	<b>88,5</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	100	97	100	100	Нестерова О.В.
8Б	80,6	90	100	100	Нестерова О.В.
8В	100	100	100	100	Нестерова О.В.
8Г	93,5	80,6	100	100	Нестерова О.В.
<b>8 классы</b>	<b>93,5</b>	<b>91,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	92,9	96,4	100	100	Нестерова О.В.
9Б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9В	96,1	100	100	100	Нестерова О.В.
9Г	85,7	96,4	100	100	Нестерова О.В.
<b>9 классы</b>	<b>93,6</b>	<b>98,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>8-9 классы</b>	<b>94,5</b>	<b>95,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество знаний на уровне основного общего образования (8-9 классы) по технологии более 95%.

Учебный предмет «История»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	96,7	93,3	100	100	Кулакова Е.Е.
5Б	100	89,3	100	100	Сотникова Е.В.
5В	70,8	60,9	100	95,6	Сотникова Е.В.
5Г	87	83	100	100	Кулакова Е.Е.
<b>5 классы</b>	<b>88,6</b>	<b>81,6</b>	<b>100</b>	<b>98,9</b>	
6А	90	80	100	100	Кулакова Е.Е.
6Б	77,4	74,2	100	100	Кулакова Е.Е.
6В	74,2	86,7	100	100	Кулакова Е.Е.
6Г	65,5	67,9	100	100	Кулакова Е.Е.
<b>6 классы</b>	<b>76,8</b>	<b>77,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	96,7	83,3	100	100	Сотникова Е.В.
7Б	54,8	64,5	100	100	Сотникова Е.В.
7В	48	50	100	100	Сотникова Е.В.
7Г	53,6	39,3	96,4	100	Сотникова Е.В.
<b>7 классы</b>	<b>63,3</b>	<b>59,3</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	
8А	50	55,9	100	100	Балашов В.В.

8Б	51,6	63,3	100	100	Балашов В.В.
8В	22,6	45,2	100	100	Балашов В.В.
8Г	29	35,5	96,8	100	Балашов В.В.
<b>8 классы</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>	<b>99,2</b>	<b>100</b>	
9А	67,9	78,6	92,9	100	Балашов В.В.
9Б	84,6	92,3	100	100	Кулакова Е.Е.
9В	34,6	42,3	96,1	100	Балашов В.В.
9Г	67,9	85,7	100	100	Кулакова Е.Е.
<b>9 классы</b>	<b>63,8</b>	<b>74,7</b>	<b>97,25</b>	<b>100</b>	
<b>5-9</b>	<b>66,2</b>	<b>68,6</b>	<b>99,1</b>	<b>99,8</b>	

Качество знаний по истории во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 2,4%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	66,7	80	100	100	Борисова Н.С.
	64,3	66,7	100	100	Логинова В.М.
5Б	69,2	64,3	100	100	Логинова В.М.
	85,7	78,6	100	100	Шакина Е.В.
5В	9	18,2	100	100	Самохина Д.С.
	76,9	91,7	100	100	Шакина Е.В.
5Г	23	25	100	100	Рахимова Д.С.
	50	63,6	100	100	Самохина Д.С.
<b>5 классы</b>	<b>55,6</b>	<b>61,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А	87,5	81,2	100	100	Логинова В.М.
	64,3	64,3	100	100	Рахимова Д.С.
6Б	62,5	66,7	100	100	Клементьева К.В.
	53,3	50	100	100	Шакина Е.В.
6В	69,2	69,2	100	100	Логинова В.М.
	61,1	51,3	100	100	Самохина Д.С.
6Г	61,5	64,3	100	100	Борисова Н.С.
	60	66,7	100	100	Клементьева К.В.
<b>6 классы</b>	<b>64,9</b>	<b>64,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	81,2	75	100	100	Самохина Д.С.
	61,5	64,3	100	100	Борисова Н.С.
7Б	35,3	35,3	100	100	Рахимова Д.С.
	50	42,9	100	100	Самохина Д.С.
7В	33,3	36,4	100	100	Самохина Д.С.
	38,5	53,8	100	100	Шакина Е.В.
7Г	28,6	42,9	100	100	Клементьева К.В.
	64,3	64,3	100	100	Шакина Е.В.
<b>7 классы</b>	<b>49,1</b>	<b>51,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	77,8	66,7	100	100	Борисова Н.С.
	62,5	37,5	100	100	Шакина Е.В.

8Б	62,5	80	100	100	Клементьева К.В.
	73,3	73,3	100	100	Логинова В.М.
8В	32,3	32,3	100	100	Борисова Н.С.
	31,2	31,2	100	100	Рахимова Д.С.
8Г	37,5	50	100	100	Клементьева К.В.
	46,7	40	100	100	Рахимова Д.С.
<b>8 классы</b>	<b>53,0</b>	<b>51,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	85,7	85,7	100	100	Самохина Д.С.
	42,9	57	100	100	Борисова Н.С.
9Б	75	75	100	100	Клементьева К.В.
	78,6	78,6	100	100	Логинова В.М.
9В	50	50	100	100	Клементьева К.В.
	57,1	50	100	100	Рахимова Д.С.
9Г	84,6	76,9	100	100	Логинова В.М.
	66,7	46,7	100	100	Рахимова Д.С.
<b>9 классы</b>	<b>67,6</b>	<b>65,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>5-9</b>	<b>58,04</b>	<b>58,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество знаний на уровне основного общего образования по английскому языку более 58%.

Учебный предмет «Информатика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	80	80	100	100	Мациплюк Т.А.
	100	73,3	100	100	Чурсаева Н.И.
7Б	56,2	37,5	100	100	Мациплюк Т.А.
	73,3	40	100	100	Чурсаева Н.И.
7В	61,5	38,5	100	100	Мациплюк Т.А.
	41,7	45,4	100	100	Чурсаева Н.И.
7Г	73,3	53,33	100	100	Мациплюк Т.А.
	53,8	30,8	100	100	Чурсаева Н.И.
<b>7 классы</b>	<b>67,5</b>	<b>49,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	66,7	66,7	100	100	Мациплюк Т.А.
	62,5	68,7	100	100	Чурсаева Н.И.
8Б	81,2	62,5	100	100	Мациплюк Т.А.
	60	64,3	100	100	Чурсаева Н.И.
8В	57,1	71,4	100	100	Мациплюк Т.А.
	35,3	29,4	100	100	Чурсаева Н.И.
8Г	50	43,7	100	100	Мациплюк Т.А.
	66,7	60	100	100	Чурсаева Н.И.
<b>8 классы</b>	<b>59,9</b>	<b>58,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	100	91,7	100	100	Мациплюк Т.А.
	50	43,7	100	100	Чурсаева Н.И.
9Б	75	83,3	100	100	Мациплюк Т.А.
	57,1	64,3	100	100	Чурсаева Н.И.

9В	78,6	35,7	100	100	Мациплюк Т.А.
	66,7	58,3	100	100	Чурсаева Н.И.
9Г	92,3	46,1	100	100	Мациплюк Т.А.
	53,3	60	100	100	Чурсаева Н.И.
<b>9 классы</b>	<b>71,6</b>	<b>60,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>5-9</b>	<b>66,3</b>	<b>56,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество знаний по информатике и ИКТ, (по сравнению с первой и второй четвертями) понизилось на 10,1%.

Учебный предмет «Физика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	90	76,7	100	100	Шордина Л.А.
7Б	45,2	35,5	100	100	Шордина Л.А.
7В	48	33,3	100	100	Шордина Л.А.
7Г	64,3	28,6	96,4	100	Шордина Л.А.
<b>7 классы</b>	61,9	43,5	99,1	<b>100</b>	
8А	76,5	61,8	100	100	Шордина Л.А.
8Б	77,4	83,3	100	100	Шордина Л.А.
8В	83,9	80,6	100	100	Шордина Л.А.
8Г	58,0	61,3	100	100	Шордина Л.А.
<b>8 классы</b>	<b>74,0</b>	<b>71,8</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>	
9А	75	71,4	100	100	Шордина Л.А.
9Б	65,4	84,6	100	100	Шордина Л.А.
9В	53,8	61,5	100	100	Шордина Л.А.
9Г	64,3	82,1	100	100	Шордина Л.А.
<b>9 классы</b>	<b>64,6</b>	<b>74,9</b>	<b>100,0</b>	<b>64,6</b>	
<b>7-9</b>	<b>69,3</b>	<b>73,35</b>	<b>100</b>	<b>69,3</b>	

Качество знаний по физике (7-9 классы) в первой четверти составляло 69,3%, а во второй увеличилось на 4 % и стал составлять 73,3%.

Учебный предмет «Химия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
8А	67,6	47,06	100	100	Сыщикова А.А.
8Б	67,7	66,7	100	100	Сыщикова А.А.
8В	67,7	38,7	100	100	Сыщикова А.А.
8Г	57,8	35,5	100	100	Сыщикова А.А.
<b>8 классы</b>	<b>65,2</b>	<b>47,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100</b>	
9А	42,9	50	100	100	Сыщикова А.А.
9Б	42,3	46,1	100	100	Сыщикова А.А.
9В	23,08	23,08	100	100	Сыщикова А.А.
9Г	32,1	28,6	96,4	96,4	Сыщикова А.А.
<b>9 классы</b>	<b>35,1</b>	<b>36,9</b>	<b>99,1</b>	<b>99,1</b>	
<b>8-9</b>	<b>50,15</b>	<b>41,95</b>	<b>99,55</b>	<b>99,55</b>	

На уровне основного общего образования в 8-ом классе обучающиеся начинают изучать, новый для них предмет, химию. Качество знаний в первой четверти 50,1, а во второй четверти произошло снижение качества на 8,2%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	100	100	100	Кострюкова А.Н.
5Б	100	96,4	100	100	Кострюкова А.Н.
5В	91,7	95,7	100	100	Кострюкова А.Н.
5Г	95,7	95,7	100	100	Кострюкова А.Н.
<b>5 классы</b>	<b>96,9</b>	<b>97,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А	100	96,7	100	100	Захарова Е.С.
6Б	100	96,8	100	100	Захарова Е.С.
6В	96,8	100	100	100	Мельникова Т.А.
6Г	100	96,4	100	100	Мельникова Т.А.
<b>6 классы</b>	<b>99,2</b>	<b>97,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
7Б	87,1	83,9	100	100	Мельникова Т.А.
7В	100	95,8	100	100	Захарова Е.С.
7Г	96,4	92,7	100	100	Захарова Е.С.
<b>7 классы</b>	<b>95,9</b>	<b>93,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	100	97,06	100	100	Захарова Е.С.
8Б	93,5	96,7	100	100	Мельникова Т.А.
8В	100	90,4	100	100	Захарова Е.С.
8Г	83,9	74,2	100	100	Мельникова Т.А.
<b>8 классы</b>	<b>94,4</b>	<b>89,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
9А	89,3	78,6	100	100	Мельникова Т.А.
9Б	100	100	100	100	Кострюкова А.Н.
9В	88,5	92,3	100	100	Мельникова Т.А.
9Г	96,4	85,7	100	100	Кострюкова А.Н.
<b>9 классы</b>	<b>93,6</b>	<b>89,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>5-9</b>	<b>96,0</b>	<b>93,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Качество знаний на уровне основного общего образования по физической культуре стабильно выше 93%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5Б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5В	95,8	95,6	100	100	Кузнецова И.И.
5Г	95,6	91,3	100	100	Кузнецова И.И.
<b>5 классы</b>	<b>97,9</b>	<b>96,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.

6Б	80,6	96,8	100	100	Кузнецова И.И.
6В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6Г	93,1	100	100	100	Кузнецова И.И.
<b>6 классы</b>	<b>93,4</b>	<b>99,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
7Б	93,5	100	100	100	Кузнецова И.И.
7В	88	100	100	100	Кузнецова И.И.
7Г	89,3	92,9	100	100	Кузнецова И.И.
<b>7 классы</b>	<b>92,7</b>	<b>98,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
8А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Б	100	96,7	100	100	Кузнецова И.И.
8В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
<b>8 классы</b>	<b>100</b>	<b>99,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>5-8</b>	<b>96,0</b>	<b>98,3</b>	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по музыке стабильно выше 96%.

Учебный предмет «ИЗО»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	100	100	100	Филатова П.С.
5Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
5В	100	100	100	100	Филатова П.С.
5Г	100	100	100	100	Филатова П.С.
<b>5 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6А	100	100	100	100	Филатова П.С.
6Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
6В	100	100	100	100	Филатова П.С.
6Г	100	100	100	100	Филатова П.С.
<b>6 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
7А	100	100	100	100	Филатова П.С.
7Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
7В	100	100	100	100	Филатова П.С.
7Г	100	100	100	100	Филатова П.С.
<b>7 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>5-7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Учебный предмет «ОБЗР»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
8А	88,2	82,3	100	100	Евстигнеев А.А.
8Б	77,4	83,3	100	100	Евстигнеев А.А.
8В	74,2	71	100	100	Евстигнеев А.А.
8Г	74,2	65,5	100	100	Евстигнеев А.А.
<b>8 классы</b>	<b>78,5</b>	<b>75,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

9А	96,4	96,4	100	100	Уракчинцева М.А.
9Б	100	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9В	96	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9Г	100	100	100	100	Уракчинцева М.А.
<b>9 классы</b>	<b>98,1</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>8-9</b>	<b>88,3</b>	<b>87,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Качество знаний на уровне основного общего образования по ОБЗР понизилось во второй четверти на 1%

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»				
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя	
	1 полугодие	1 полугодие		
10А	71,4	100	Пантелеева Т.А.	
11А	62,5	100	Пантелеева Т.А.	
<b>10-11 классы</b>	<b>66,95</b>	<b>100</b>		
Учебный предмет «Литература»				
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя	
	1 полугодие	1 полугодие		
10А	82,9	100	Пантелеева Т.А.	
11А	75	100	Пантелеева Т.А.	
<b>10-11 классы</b>	<b>78,95</b>	<b>100</b>		
Учебный предмет «Математика»				
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя	
	1 полугодие	1 полугодие		
10А база	63,6	100	Заплетина Н.А.	
10 А профиль	62,5	100	Маркелова О.Н.	
11А база	66,7	100	Маркелова О.Н.	
11А профиль	50	100	Семенихин М.О.	
<b>10-11 классы</b>	<b>60,7</b>	<b>100</b>		
Учебный предмет «Информатика»				
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя	
	1 полугодие	1 полугодие		
10А база	88,2	100	Мациплюк Т.А.	
10А профиль	83,3	100	Чурсаева Н.И.	
<b>10 классы</b>	<b>85,75</b>	<b>100</b>		
11 А база	83,3	100	Мациплюк Т.А.	
11 А профиль	100	100	Чурсаева Н.И.	
<b>10-11 классы</b>	<b>91,65</b>	<b>100</b>		

Учебный предмет «Биология»				
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя	
	1 полугодие	1 полугодие		
10А база	81,8	100	Пономарева Н.В.	
10 А профиль	100	100	Пономарева Н.В.	

<b>10 классы</b>	<b>90,9</b>	<b>100</b>	
11 А база	100	100	Пономарева Н.В
11 А профиль	92,3	100	Пономарева Н.В
<b>11 классы</b>		<b>100</b>	
<b>10-11 классы</b>			
<b>Учебный предмет «Химия»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	63,6	100	Сыщикова А.А.
профиль	79,2	100	Сыщикова А.А.
11а	100	100	Сыщикова А.А.
профиль	95,4	100	Сыщикова А.А.
<b>10-11 классы</b>	<b>84,55</b>	<b>100</b>	
<b>Учебный предмет «Физика»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	100	100	Шордина Л.А.
11А	96,9	100	Шордина Л.А.
<b>10-11 классы</b>	<b>98,4</b>	<b>100</b>	
<b>Учебный предмет «Обществознание»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А база	100	100	Балашов В.В.
10 А профиль	83,3	100	Сотникова Е.В.
11А база	91,7	100	Балашов В.В.
11 А профиль	75	100	Сотникова Е.В.
<b>10-11 классы</b>	<b>87,5</b>	<b>100</b>	
<b>Учебный предмет «Английский язык»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	70,8	100	Борисова Н.С.
11А	52,9	100	Самохина Д.С.
11А	86,7	100	Борисова Н.С.
<b>10-11 классы</b>	<b>70,1</b>	<b>100</b>	
<b>Учебный предмет «Немецкий язык»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	100	100	Евсеева Л.В.
<b>10-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Учебный предмет «История»</b>			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А база	71,4	100	Балашов В.В.

11А профиль	91,7	100	Сотникова Е.В.
11А база	85	100	Балашов В.В.
<b>10-11 классы</b>	<b>82,7</b>	<b>100</b>	
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	97,1	100	Уракчинцева М.А.
11А	96,9	100	Уракчинцева М.А.
<b>10-11 классы</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	100	100	Комтрюкова А.Н.
11А	100	100	Мельникова Т.А.
<b>10-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Учебный предмет «ОБЗР»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	100	100	Евстигнеев А.А.
11А	100	100	Уракчинцева М.А.
<b>10-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

#### 4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила в обычном формате. Обязательные экзамены для получения аттестата ЕГЭ 2024 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). ГВЭ в 2024 году могли сдавать только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Все остальные сдают ЕГЭ.

## Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	115	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	26
Количество обучающихся, получивших аттестат (свидетельство)	115 (2)	26

### ГИА в 9-х классах

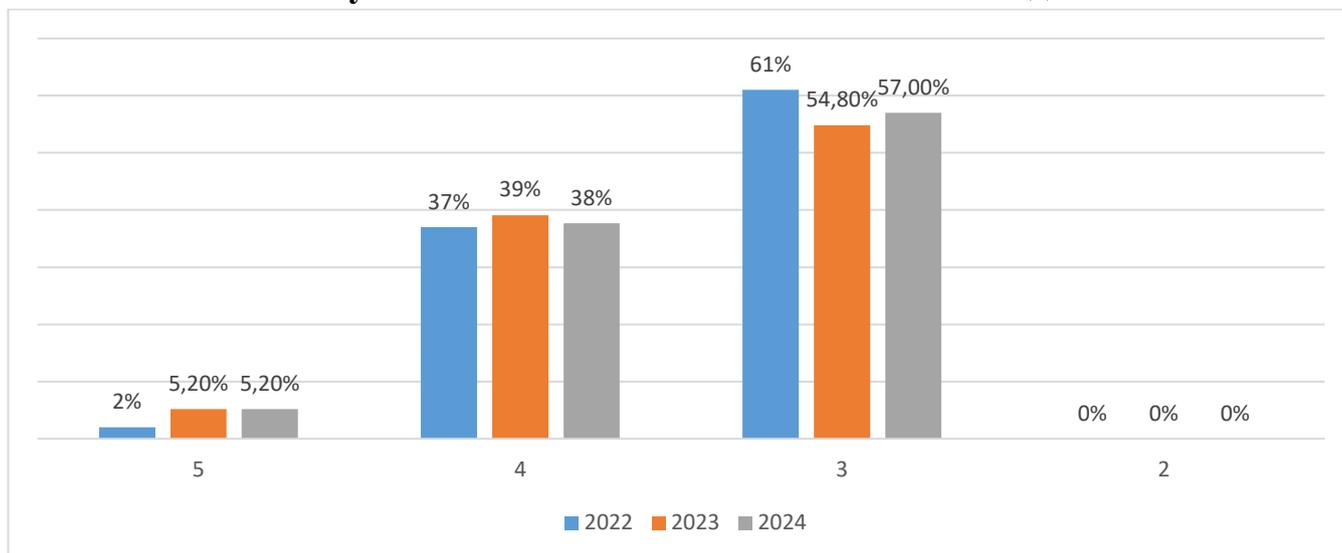
2023/24 учебном году одним из обязательных условий допуска обучающихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации являлось получение положительного результата («зачет») за итоговое собеседование. Данное испытание проводилось в МОУ «СОШ № 84» в очной форме. В связи с необходимостью обеспечения участия всех обучающихся, процедура была организована в течение трех дней: 14 февраля 2024 года, в котором приняли участие 112 обучающихся; 13 марта 2024 года – 2 обучающихся; и 15 апреля 2024 года – 1 обучающийся. Общее количество участников итогового собеседования составило 115 человек (100% от общего числа обучающихся 9-х классов), и все участники успешно прошли испытание, получив «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,7 % по математике, понизилось на 1,6 % по русскому языку.

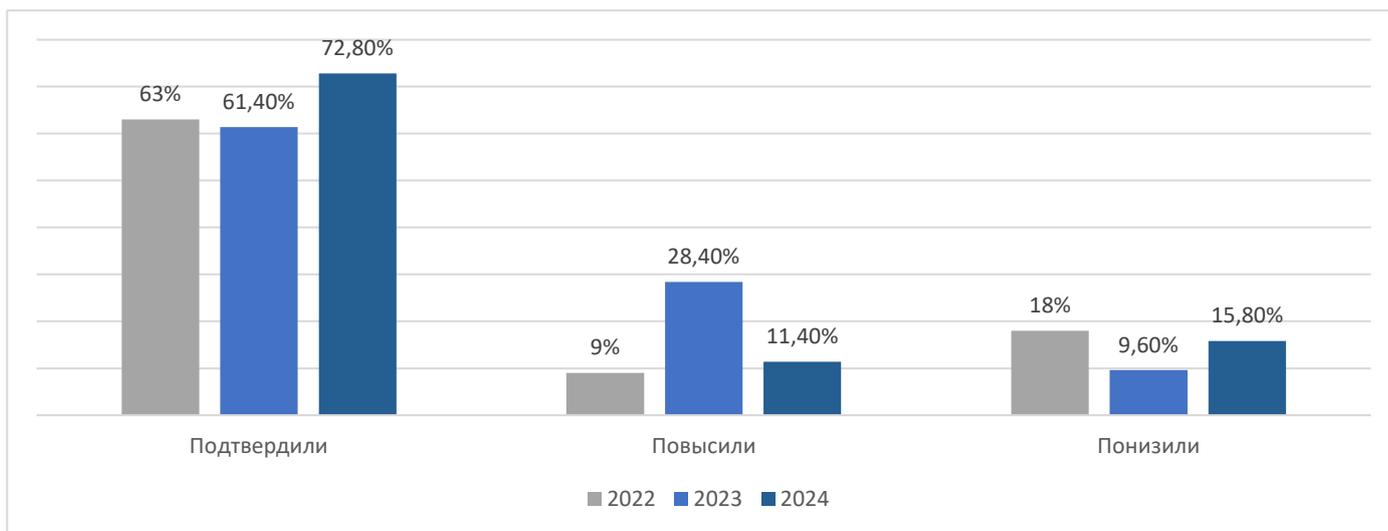
### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3,45	100	62	3,8
2021/2022	100	37	3,25	100	63	4
2022/2023	100	44,7	3,7	100	61,4	3,5
2023/2024	100	48,2	3,4	100	43	3,5

## Результаты ГИА – 9 по математике 2024 года



Кол-во сдававших	На экзамене получили			% качества экз. оценки	% соответствие	% понижения	% повышения
	«5»	«4»	«3»				
114	6	43	65	43%	83 учеников/ 72,8%	13 учеников/ 11,4 %	18 учеников/ 15,8%

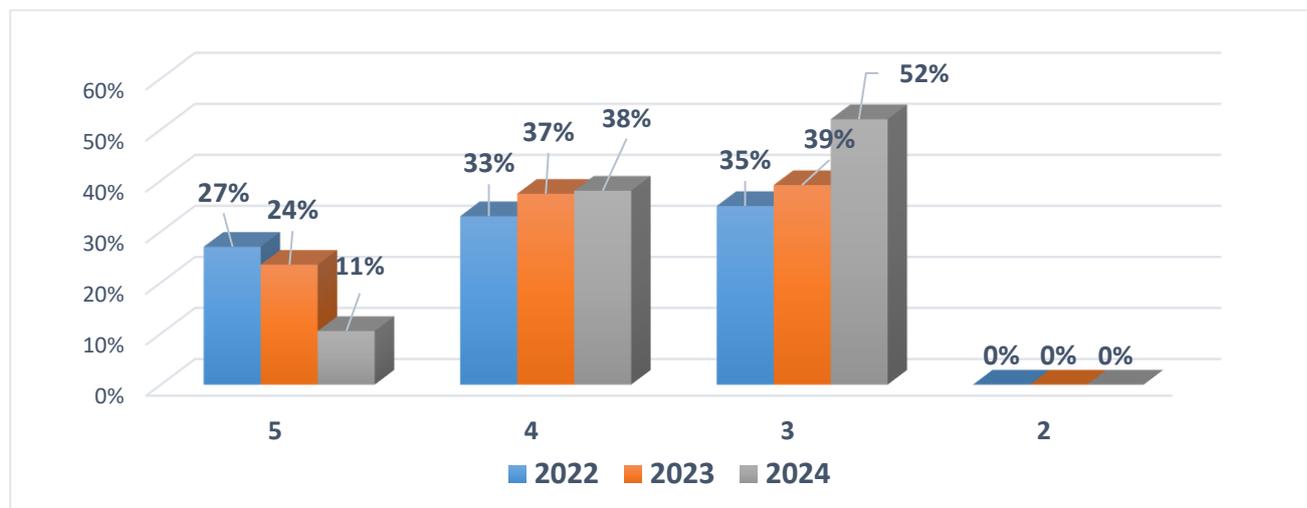


В целом по школе на экзамене по математике повысили экзаменационную оценку 18 учеников, что составило 15,8%, понизили – 13 обучающихся – 11,4 %, подтвердили – 83 учеников – 72,8%. Качество полученных на экзамене оценок составило – 43 %.

## Результаты ГИА – 9 по русскому языку 2024 года

Кол-во сдававших	На экзамене получили			% качества экз. оценки	% соответствия	% понижения	% повышения
	«5»	«4»	«3»				

114	12	43	59	48,2	72	12 учеников/ 10,5%	30 ученика/ 26,3%
-----	----	----	----	------	----	--------------------------	----------------------



В целом по школе на экзамене по русскому языку повысили экзаменационную оценку 30 учеников, что составило 26,3%, понизили – 12 обучающихся, подтвердили – 72 ученика – 63,1%. Качество полученных на экзамене оценок составило – 48,2%, а качество обучения за год – 47,3% (практически соответствует).

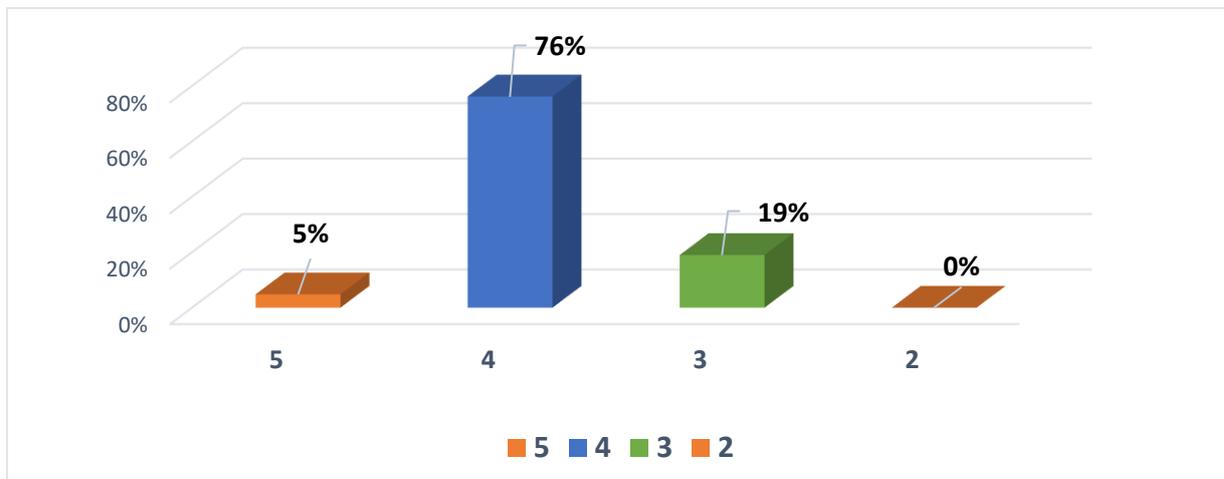
### Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Биология	28
Химия	17
Физика	27
Информатика и ИКТ	51
География	56
Обществознание	49

### Результаты ГИА – 9 по биологии 2024 года

**Пономарева Н.В.**

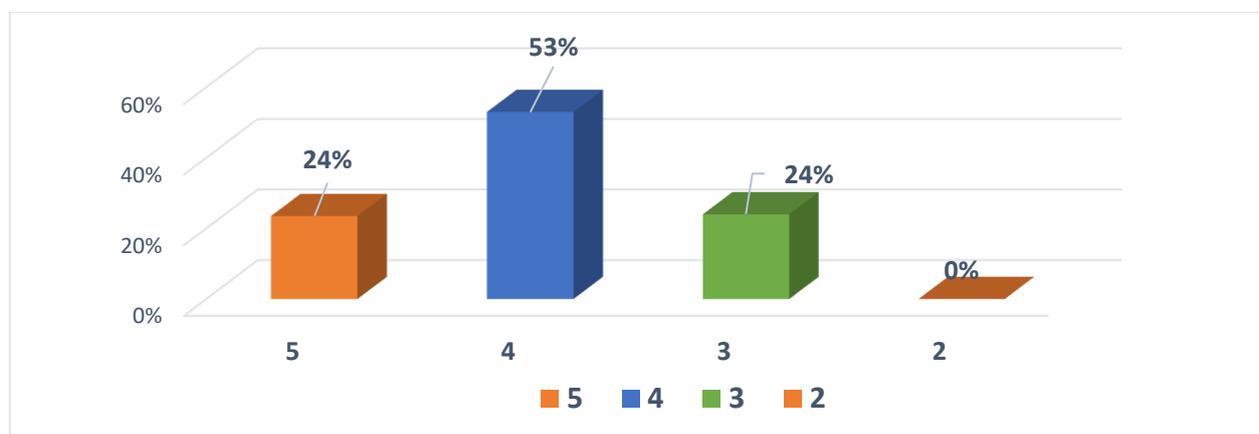
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
28	2	11	15	0	46,4	28	19/67,9



### Результаты ГИА – 9 по химии 2024 года

**Сыщикова А.А.**

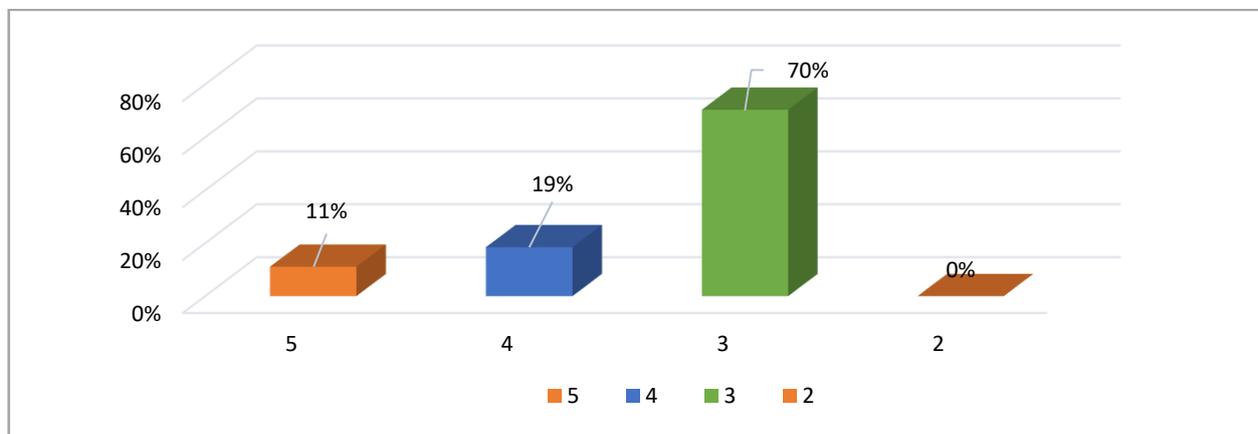
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	4	9	4	0	76,5		



### Результаты ГИА – 9 по физике 2024 года

**Шордина Л.А.**

Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	3	5	19	0	29,6	21	14,8



**Результаты ГИА – 9 по информатике 2024 года  
Чурсаева Н.И. Мациплюк Т.А.**

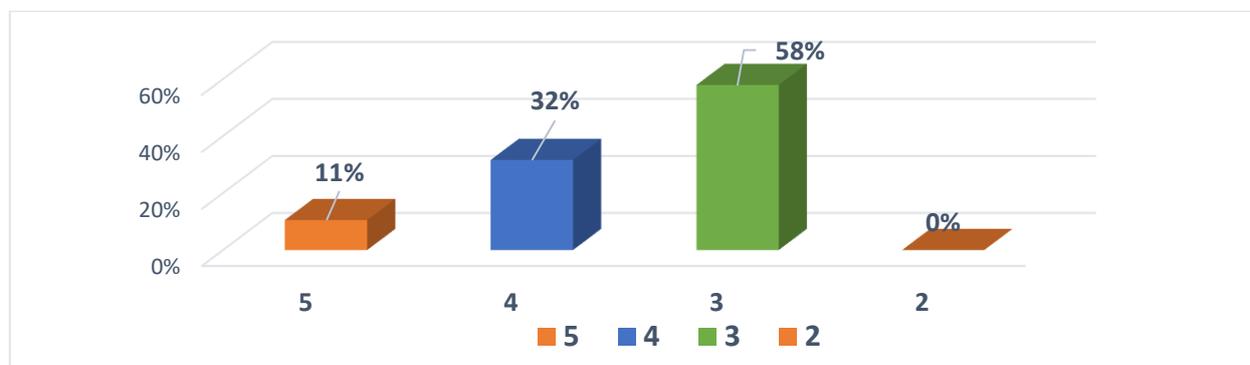
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
51	27	20	4	0	91,2	15	67,3



**Результаты ГИА – 9 по географии 2024 года**

**Митина Л.Н.**

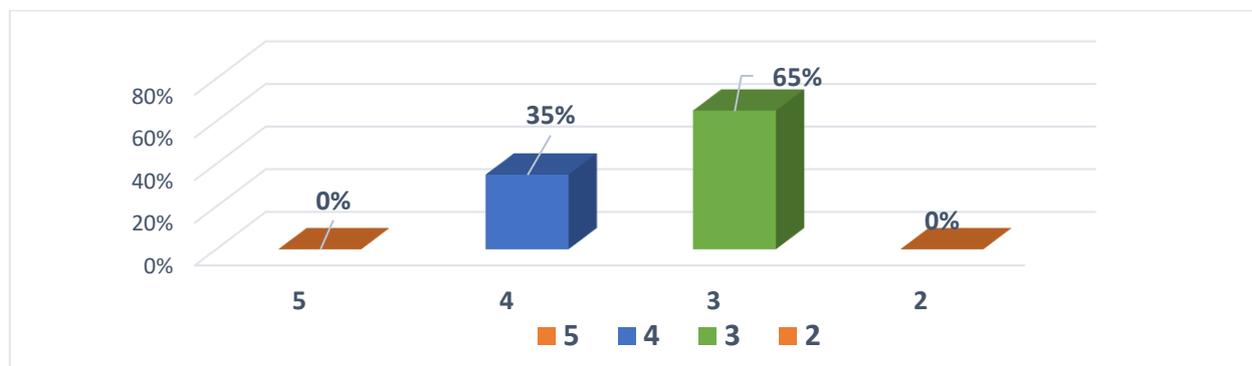
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
57	6	18	33	0	42,9	18	22/40,3%



## Результаты ГИА – 9 по обществознанию 2024 года

**Балашов В.В.**

Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	Соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
49	0	17	32	0	34,7	20	31/63,3 %



Процедура проведения ГИА-9 в 2024 году прошла без нарушений, что свидетельствует об эффективности работы с участниками образовательных отношений. В 2023-2024 учебном году до экзаменов не был допущен один обучающийся, что составляет 0,9% от общего числа учащихся девятых классов. Все девятиклассники МОУ «СОШ №84» успешно завершили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 3 обучающихся, что составляет 2,6% от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	115	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4	8	7	3	2,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	26	37	32	30	26,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	90	100	115	100	113	99,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	1	0,9

Анализ средней оценки по предметам позволяет сделать вывод: качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Соответствие годовых оценок экзаменационным составляет 72,8% по математике, 63,1% по русскому, что свидетельствует об объективности выставления оценок.

Результаты итоговой аттестации подтверждают, что качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам.

### Результаты ГИА – 11 2024 года

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2023 в МОУ «СОШ № 84». В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 классов – 26 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

Из них не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.

Выбор количества экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Русский язык	0
русский язык + 1 экзамен	1
Русский язык + 2 экзамена	15
Русский язык + 3 экзамена	10
Русский язык + 4 экзамена	0
Профильная математика и русский язык	0
Профильная математика и русский язык + 1 экзамен	15
Профильная математика и русский язык + 2 экзамена	1
Профильная математика и русский язык + 3 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 4 экзамена	0

Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Математика профиль	15 (58%)
Литература	0 (0%)
История	3 (12%)
Обществознание	9 (35%)
Физика	1 (4%)
Химия	6 (23%)

Биология	6 (23%)
География	0 (0%)
Информатика и ИКТ	9 (35%)
Английский язык	0 (%)

По сумме трех предметов

В 2024 г. 26 выпускников сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	3
менее 160	3 (11,5%)
от 160 до 189	10 (38,4%)
от 190 до 219	3 (11,5%)
от 220 и более	7 (27%)

В 2023 г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	3 (10%)
от 160 до 189	4 (13%)
от 190 до 219	11 (35,5%)
от 220 и более	11 (35,5%)

В 2022 г. 26 выпускников сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

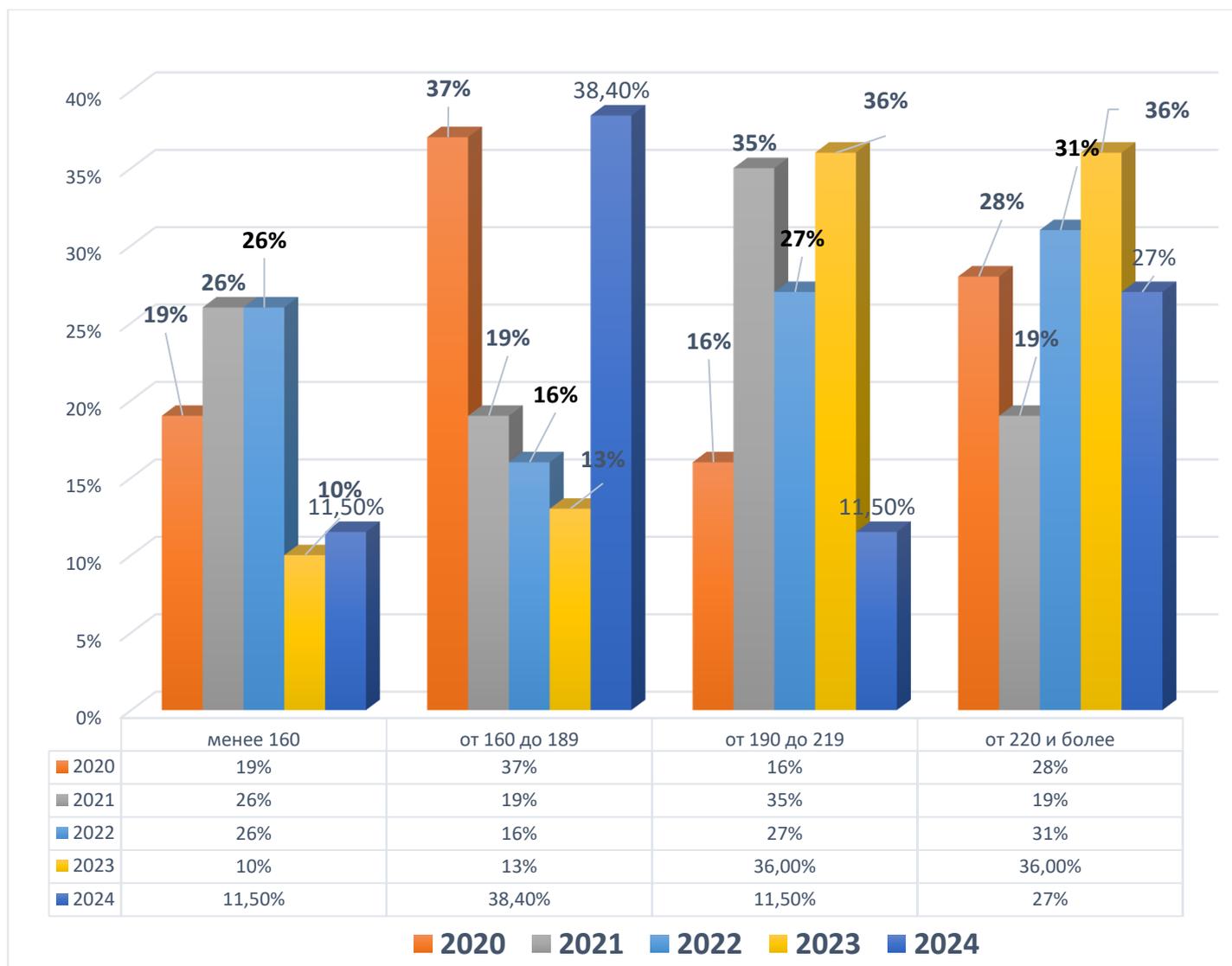
Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	6 (23%)
от 160 до 189	5 (19,2 %)
от 190 до 219	8 (31%)
от 220 и более	6 (19%)

В 2021 г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	8 (26%)
от 160 до 189	6 (19 %)
от 190 до 219	11 (35%)
от 220 и более	6 (19%)

В 2020 г. 52 выпускника сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов не подлежат вычислению	Количество выпускников
менее 160	7 (26%)
от 160 до 189	4 (16%)
от 190 до 219	7 (27%)
от 220 и более	8 (31%)



Из вышеприведенной диаграммы можно сделать вывод, что количество выпускников, получивших по сумме трех предметов за ЕГЭ менее 160 баллов, увеличилось на 1,5% на уровне с прошлым годом, от суммы 160-189 увеличилось на 25,4%, от 190-219 уменьшилось на 24,5%, а количество выпускников получивших в сумме трех предметов более 220 уменьшилось на 9%. На основании вышеприведенных статистических данных можно сделать вывод о том, что выпускники 2023-2024 учебного года понизили свою конкурентоспособность.

## Результаты, полученные выпускниками по учебным предметам в 2024г.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
26	0	0	1	0	2	10	7	1	2	3
ФИО учителя	Из них:									
Дудина Е.А.	0	0	1	0	2	10	7	1	2	3

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл– 27, учитель Дудина Елена Анатольевна.

Высший полученный балл – 91, учитель Дудина Елена Анатольевна.

### Результаты ЕГЭ по математике профиль

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
15	0	0	0	1	1	4	3	4	1	1
ФИО учителя	Из них:									
Маркелова О.Н.	0	0	0	1	1	4	3	4	1	1

Минимальный балл –27.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл –40, учитель Маркелова Ольга Николаевна.

Высший полученный балл – 92, учитель Маркелова Ольга Николаевна.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
9	0	0	0	2	0	3	2	1	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	0	2	0	3	2	1	1	0

Минимальный балл – 42.

Не преодолели минимальный порог – 2 человек.

Наименьший полученный балл – 32, учитель Сотникова Елена Владимировна.

Высший полученный балл – 88, учитель Сотникова Елена Владимировна.

### Результаты ЕГЭ по истории

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
3	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0

Минимальный балл – 32.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 40, учитель Сотникова Елена Владимировна.

Высший полученный балл – 78, учитель Сотникова Елена Владимировна.

### Результаты ЕГЭ по химии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
6	0	0	0	1	0	3	0	1	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Сыщикова А.А.	0	0	0	1	0	3	0	1	1	0

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 38, учитель Сыщикова Анастасия Александровна.

Высший полученный балл – 88, учитель Сыщикова Анастасия Александровна.

### Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
6	0	0	0	1	0	1	3	0	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	1	0	1	3	0	1	0

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 36, учитель Пономарева Наталья Васильевна.

Высший полученный балл – 81, учитель Пономарева Наталья Васильевна.

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100

9	0	0	0	0	1	2	1	3	1	1
ФИО учителя	Из них:									
Чурсаева Н.И.	0	0	0	0	1	2	1	3	1	1

Минимальный балл – 40.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 48, учитель Чурсаева Наталья Ивановна.

Высший полученный балл – 95, учитель Чурсаева Наталья Ивановна.

### Результаты ЕГЭ по физике

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Шордина Л.А.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

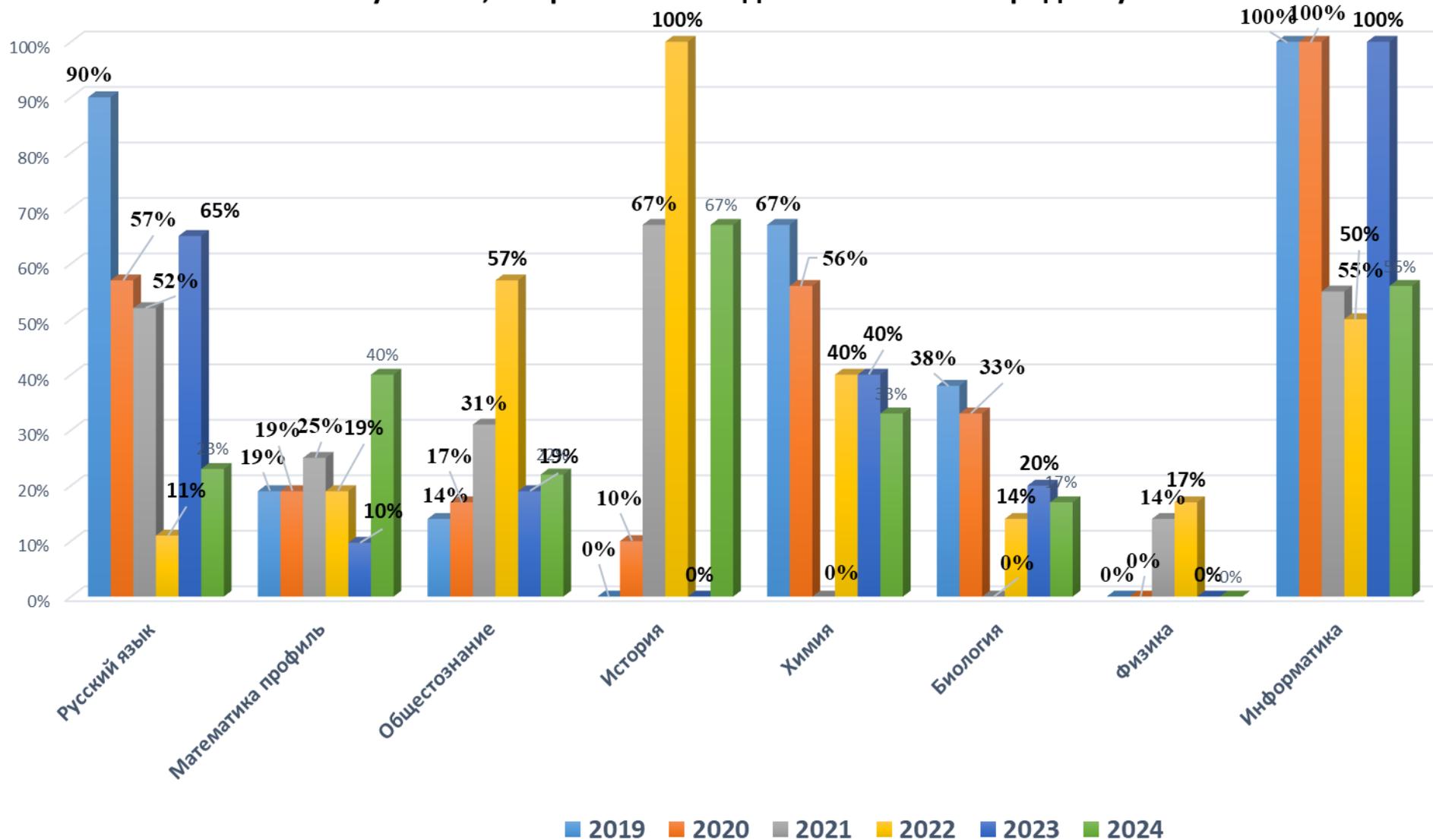
Наименьший полученный балл – 70, учитель Шордина Лидия Александровна.

Высший полученный балл – 70, учитель Шордина Лидия Алкександровна.

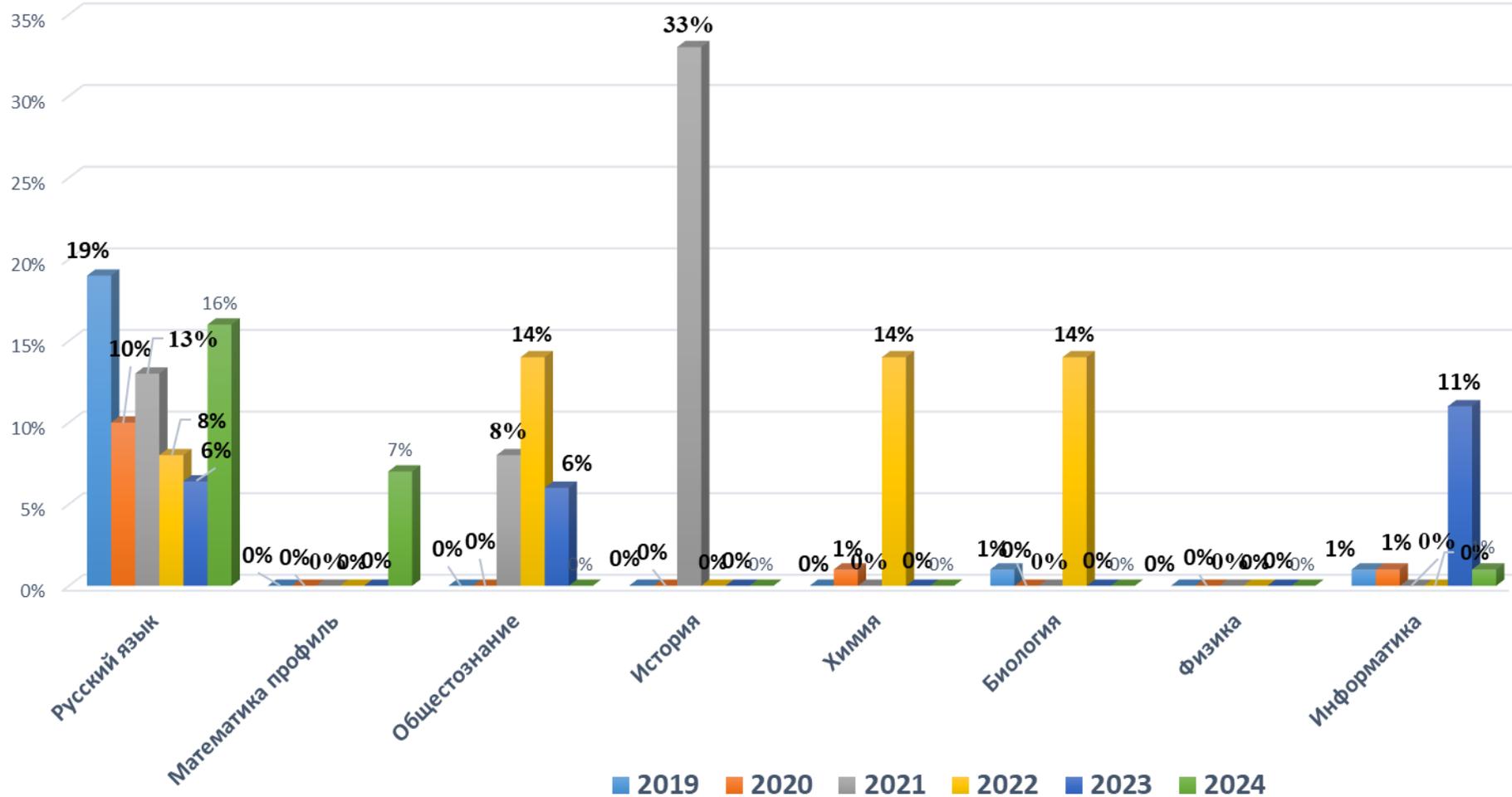
Выпускники, набравшие от 71 до 100 и от 91 до 100 баллов по предмету

	Русский язык		Математика профиль		Обществознание		История		Химия		Биология		Физика		Информатика	
	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов
2020	28 (57%)	5 (10%)	6 (12%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)
2021	16 (52%)	4 (13%)	6 (25%)	0 (0%)	4 (31%)	1 (8%)	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)	5 (55%)	0 (0%)
2022	11 (42%)	2 (8%)	5 (19%)	0 (0%)	4 (57%)	1 (14%)	1 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (14%)	1 (14%)	1 17%	0 (0%)	5 (50%)	0 (0%)
2023	20 (65%)	2 (6,4%)	3 (9,7%)	0 (0%)	3 (19%)	1 (6,3%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)	1 (11,1%)
2024	6 (23%)	3 (16%)	6 (40%)	1 (7%)	2 (22%)	0 (0%)	2 (67%)	0 (0%)	2 (33,3%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (56%)	1 (11,1%)

### Выпускники, набравшие от 71 до 100 баллов по предмету



### Выпускники, набравшие от 91 до 100 баллов по предмету



В 2024 году из 26 обучающегося 11-х класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 15 человек (58%), 9 обучающихся (35%) выбрали обществознание, 6 (23%) – биологию, 6 (23%) – химию, 9 человек (35%) – информатику, 3 (12%) – историю, 1 (4%) - физику. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

#### **Количество медалистов за последние шесть лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>					
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

#### **Выводы о результатах ГИА-11**

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку, биологии, информатике, физике и истории. Не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию 2 человек (8%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающегося (15,3%).

#### **4.2. Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 84», руководствуясь приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 №293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Согласно Графику, всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в марте-апреле 2024 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и

метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

### Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	8	1	7	0	0	87	13	0
		отметку «3»	32	0	28	4	0	13	87	0
		отметку «4»	46	0	10	36	0	0	78	12
		отметку «5»	14	0	0	6	8	0	57	43
математика	4	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	29	0	22	7	0	24	76	0
		отметку «4»	50	0	8	41	1	2	82	16
		отметку «5»	17	0	1	13	3	0	18	82
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	11	4	0	26	73	0
		отметку «4»	74	0	9	62	3	4	84	12
		отметку «5»	10	0	0	3	7	0	70	30

**Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 4 классов**

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	55,4	97,3	52,8	96,6	60	92
математика	91	99,1	72	99,2	67	96
окружающий мир	61,1	100	77,6	100	84	99

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 92 % - по русскому языку, 96 % - по математике, 99 % по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку выше на 7,2%. По математике качество ниже на 5% чем в прошлом году, но это более объективные результаты. По окружающему миру качество составило 84 %, что выше прошлогодних показателей на 6,4%. Необходимо отметить, совпадение отметок за ВПР с годовыми отметками составляет 50-100%.

**Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
	отметку «3»	62	0	57	5	0	8	92	
	отметку «4»	52	0	2	50	0	0	96	
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	
математика	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	
	отметку «3»	24	0	12	10	2	50	50	
	отметку «4»	58	0	10	46	2	3	79	
	отметку «5»	32	0	0	19	13	0	41	
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
	отметку «3»	52	0	24	26	2	54	46	
	отметку «4»	51	0	3	37	11	21	73	
	отметку «5»	10	0	1	2	7	0	70	

биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	34	0	9	21	4	74	26	0
	отметку «4»	59	0	7	37	15	25	63	12
	отметку «5»	24	0	0	11	13	0	54	46

**Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов**

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	47,6	95,2	48,3	100
математика	36,2	93,6	76,9	97,4
история	25,7	100	54	100
биология	57	99	70,9	100

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) среди пятиклассников продемонстрировал обнадеживающую динамику: подавляющее большинство обучающихся успешно справились с предложенными испытаниями. В частности, по дисциплинам «Русский язык», «Биология» и «История» зафиксирована абсолютная успеваемость, достигающая 100%. Результаты ВПР по математике также демонстрируют высокие показатели, составив 97,4%. Примечателен значительный рост качества выполнения работ в сравнении с результатами предыдущего года (2023 г.): по русскому языку отмечено увеличение на 0,7%, по математике – на 40,7%, по истории – на 28,3%, и по биологии – на 13,9%.

**Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	56	0	46	10	0	18	82	0
	отметку «4»	48	0	1	43	4	8	90	2
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	отметку «2»	8	0	3	5	0	100	0	0
	отметку «3»	47	0	8	36	3	83	17	0
	отметку «4»	49	0	0	34	15	31	69	0
	отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	40	0	29	10	1	28	73	0
	отметку «4»	14	0	1	12	1	7	86	7
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

биология	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
	отметку «3»	30	0	19	11	0	37	63	0
	отметку «4»	19	0	1	15	3	16	79	5
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	20	0	4	15	1	80	20	0
	отметку «4»	34	0	0	21	13	38	62	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	23	0	9	12	2	61	39	0
	отметку «4»	29	0	1	19	9	31	66	3
	отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	39,7	94,22	47,7	98,1
математика	37,5	90	50,4	92,8
история	42,4	94,9	27,3	100
биология	27,4	98,4	37	92,6
география	79,4	100	65,5	100
обществознание	34,4	93,7	58,2	100

Сопоставительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6-х классов демонстрирует в текущем году преимущественно положительную динамику освоения учебной программы. Успеваемость зафиксирована на высоком уровне: русский язык – 98,1%, математика – 92,8%, биология – 92,6%, история, география и обществознание – 100%.

Вместе с тем, при сравнении с результатами ВПР за предыдущий год выявлены следующие изменения в качестве выполнения работ: наблюдается положительная динамика по русскому языку (+8%), математике (+12,9%), биологии (+9,6%) и обществознанию (+23,8%). Отрицательная динамика отмечена по истории (-15,1%) и географии (-13,9%).

### Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	9	0	8	1	0	100	0	0
	отметку «3»	72	0	60	12	0	17	83	0
	отметку «4»	43	0	1	40	2	5	93	2
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25

математика	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	76	1	49	26	0	34	64	1
	отметку «4»	36	0	6	29	1	3	81	17
	отметку «5»	14	0	0	7	7	0	50	50
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	22	0	15	7	0	32	68	0
	отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71	29
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
биология	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	29	0	13	16	0	55	45	0
	отметку «4»	27	0	1	23	3	11	85	4
	отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57	43
обществознание	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
	отметку «3»	33	0	21	12	0	36	64	0
	отметку «4»	22	0	1	18	3	14	82	5
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
	отметку «3»	27	0	5	21	1	81	19	0
	отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	47	0	34	13	0	28	72	0
	отметку «4»	13	0	0	13	0	0	100	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

#### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	32,7	94,2	36,7	93
математика	20,2	100	38,5	97
история	51,9	98,08	29	100
биология	25,5	96,08	51	94
обществознание	33,3	85,2	38,5	89,2
география	25	96,4	6	87,9
физика	43,11	100	23,8	98,4

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПр) среди учащихся 7-х классов выявил следующее: по русскому языку успеваемость составила 93%, по математике – 97%, по истории – 100%, по биологии – 94%, по обществознанию – 89,2%, по географии – 87,9%, по физике – 87,9%.

В сравнении с результатами предыдущего года, наблюдается динамика в качестве выполнения работ. По русскому языку отмечено увеличение показателя на 4%, по математике – на 18,3%, по биологии – на 25,5%, по обществознанию – на 5,2%. В то же время, качество выполнения работ по истории снизилось на 22,9%, по физике – на 19,3%, по географии – на 19%.

### Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	20	0	18	2	0	100	0	0
	отметку «3»	40	0	33	7	0	18	83	0
	отметку «4»	42	0	0	39	3	7	93	0
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
	отметку «3»	49	0	11	34	4	78	22	0
	отметку «4»	51	0	7	30	14	27	59	14
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	3	6	1	70	30	0
	отметку «4»	11	0	2	6	3	27	55	18
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	24	0	18	6	0	25	75	0
	отметку «4»	28	0	4	22	2	7	79	14
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
	отметку «3»	14	0	5	9	0	64	36	0
	отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	32	0	6	25	1	81	19	0
	отметку «4»	17	0	0	11	6	35	65	0
	отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
физика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	18	0	12	6	0	33	67	0
	отметку «4»	6	0	1	4	1	17	67	17
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
	отметку «4»	11	0	2	8	1	9	73	18
	отметку «5»	8	0	0	3	5	100	0	0

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	24,8	85,8	43,9	81,3
математика	7	93	50	96,2
история	72,1	100	60	100
биология	43,55	98,39	51,8	96,3

обществознание	12,5	95,84	46,1	100
география	63,8	95,7	41	98,2
физика	16,7	100	26,9	96,1
химия	52,6	100	73	96,3

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8-х классов выявил следующие показатели успеваемости: по русскому языку успеваемость составила 81,3 %, по математике – 96,2 %, по истории – 100 %, по биологии – 96,3 %, по обществознанию – 100 %, по географии – 98,2 %, по физике – 96,1 %, по химии – 96,3 %.

Анализ динамики качества выполнения работ в сравнении с предыдущим годом продемонстрировал положительную динамику по ряду дисциплин. В частности, качество выполнения работ по русскому языку возросло на 19,1 %, по математике – на 43 %, по биологии – на 8,25 %, по обществознанию – на 33,6 %, по химии – на 20,4 %, по физике – на 10,2 %. Вместе с тем, наблюдается снижение качества выполнения работ по истории на 12,1 % и по географии на 22,8 %.

### Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	100	0
	отметку «4»	20	0	0	2	18	90	10	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) по географии. Результаты апробации продемонстрировали высокий уровень подготовки: успеваемость составила 100%, качество знаний достигло 100%.

#### 4.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров
Математика	52	1/23	2	0/1	0	0/0
Русский язык	46	1/14	5	0/0	0	0/0

Английский язык	20	5/9	4	0/0	0	0/0
Немецкий язык	2	0/2	0	0/0	0	0/0
Информатика	18	5/8	2	0/0	0	0/0
Физика	16	2/3	2	0/0	0	0/0
Химия	21	1/11	3	0/0	0	0/0
Биология	37	18/20	9	0/2	1	0/0
Экология	35	1/12	7	0/1	0	0/0
География	43	5/33	6	0/1	1	0/0
Литература	26	3/14	0	0/0	0	0/0
История	7	0/8	3	0/1	1	0/0
Обществознание	13	6/13	4	0/1	0	0/0
Экономика	1	0/4	3	0/0	0	0/0
Право	2	0/3	2	0/0	1	0/0
Искусство (МХК)	16	0/4	1	0/0	0	0/0
Физическая культура	31	9/11	0	0/0	0	0/0
Технология	24	16/6	0	0/0	0	0/0
<b>Всего</b>	<b>410</b>	<b>73/198</b>	<b>53</b>	<b>0/7</b>	<b>3</b>	<b>0/0</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 52 человека, русский язык – 46 человек, география – 43 человека, биология – 37 человек, экология – 35, физическая культура – 31, литература – 26, технология -24, химия – 21, английский язык – 20

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 13 человек, история – 7, немецкий язык – 2, право – 2, экономика – 1.

### Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во уч-ов	Кол-во побед./приз.						
Школьный этап	333	56/153	457	86/180	301	65/120	410	73/198
Муниципальный этап	19	0/7	74	6/12	65	0/8	53	0/7
Региональный этап	1	0/0	11	0/0	2	0/0	3	0/0

Исходя из данных за последние два года, можно сделать вывод, что количество участников увеличилось на школьном этапе на 109 человек, на муниципальном этапе уменьшилось - на 12 человек, на региональном этапе увеличилось на 1 человека. Количество победителей на школьном этапе увеличилось на 8 человек, призеров на 78 человек, на муниципальном этапе количество победителей осталось на прежнем уровне, призеров уменьшилось на 1 человека, чем в прошлом году.

**Вывод:** проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты на следующих этапах олимпиады.

### 5. Востребованность выпускников

В 2024 г аттестат об основном общем образовании получили 115 выпускников и трудоустроились следующим образом:

продолжили получать образование на уровне среднего общего образования

Количество выпускников поступивших в 10 класс МОУ «СОШ №84»	Количество выпускников, поступивших в 10 класс в другие образовательные организации
35	4

поступили в образовательные организации для получения среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации среднего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
ГБПОУ Саратовское областное училище Техникум олимпийского резерва	0	0	0
ГАПОУ Со Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	10	9	1
Колледж при межрегиональный юридический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»	1	0	1
Медицинский Колледж Саратовского Государственного Медицинского Университета имени В.И. Разумовского	1	1	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж кулинарного искусства"	4	2	2
Саратовский областной базовый медицинский колледж	2	2	0
Государственное автономное профессиональное образовательное	9	7	2

учреждение Саратовской области "Саратовский архитектурно - строительный колледж"			
Саратовский колледж машиностроения и экономики (СКМиЭ) Саратовского государственного технического университета (СГТУ) имени Гагарина Ю.А	4	0	4
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	2	2	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной социально-педагогический колледж»	0	0	0
Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области СПО «Саратовский областной химико-технологический техникум»	16	16	0
Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования `Самарский государственный университет путей сообщения`	5	3	2
Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.	12	3	9
Юридический колледж при Саратовская государственная юридическая академия	1	1	0
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, Финансово-технологический колледж			
ИРБИС-Институт Развития Бизнеса и Стратегии	2	0	2
Московский колледж «Синергия»	1	1	0
Устроились на работу	5		

В 2024 г аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников и трудоустроились следующим образом:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	26	22	2	1	1

поступили в образовательные организации для получения среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации среднего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В.И. РАЗУМОВСКОГО	1	1	0
Саратовский архитектурно-строительный колледж	1	1	0

поступили в образовательные организации для получения высшего профессионального образования

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
РАНХиГС	2	1	1
СГАУ	1	1	0
СГМУ	4	2	2
СГТУ	6	4	2
СНИГУ	6	4	2
Нижегородская академия МВД РФ	1	1	0
ИТМО	2	2	0

Сведения о количестве выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии со школьным профилем.

Наименование профиля	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации для получения профессионального образования
Химико-биологический	7	7
Физико-математический	9	9
Социально-экономический	10	10

## 6. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2024 – 2025 учебный год

Структура учреждения	Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц
	Директор	1,00

Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,00
	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1,00
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>6,00</b>
Иной педагогический персонал	Воспитатель (высшая категория)	4,00
	Воспитатель (без категории)	1,00
	Инструктор по физической культуре	2,00
	Методист	1,50
	Педагог-библиотекарь (без категории)	1,00
	Педагог-психолог (без категории)	2,00
	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (без категории)	0,50
	Социальный педагог (без категории)	1,00
	Тьютор	1,00
	Учитель - логопед (без категории)	2,00
	Учитель-дефектолог (без категории)	2,00
	Советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1,0
<b>ИТОГО</b>	<b>19,0</b>	
Педагогический персонал	Учитель	88,05
	<b>ИТОГО</b>	<b>88,05</b>
Учебно-вспомогательный персонал	Библиотекарь	0,50
	Диспетчер образовательного учреждения	1,00
	Лаборант	1,00
	Секретарь учебной части	1,00
	Системный администратор	1,00
	Специалист по кадрам	1,00
	Специалист по охране труда	1,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>6,50</b>
	Аппаратчик химводоочистки	1,00

Обслуживающий персонал	Вахтер	3,00
	Гардеробщик	3,00
	Дворник	1,00
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	7,20
	Сторож	2,50
	Техник-электрик	1,00
	Уборщик служебных помещений	18,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>36,70</b>
<b>ИТОГО за счет средств бюджета</b>		<b>156,70</b>
Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,25
Педагогический персонал	Учитель	2,0
<b>ИТОГО за счет средств от приносящей доход деятельности</b>		<b>2,25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>161,2</b>

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

## 6.2. Персональный состав педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
<b>Учителя начальных классов</b>				
1.	Банникова Ольга Святославовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
2.	Богатова Людмила Валентиновна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1998

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
3.	Гридина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1989
4.	Добровольская Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Методика и преподавание в начальных классах общеобразовательных школы», 1989 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
5.	Линникова Ольга Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
6.	Лопасова Елена Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1994
7.	Мокроусова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах», 1993
8.	Нестерова Наталья Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2004
9.	Паламарчук Екатерина Фёдоровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1995
10.	Солдаткина Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2024
11.	Семёнова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1997

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
12.	Сословская Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Педагогика и методика начального обучения», 1998 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
13.	Спиридонова Идалия Валитовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1994
14.	Филатова Ангелина Алексеевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	среднее профессиональное, «44.02.02 преподавание в начальных классах», 2020
15.	Христова Марина Борисовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2004
16.	Чувилова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавания в начальных классах общеобразовательной школы», 1990
<b>Учителя русского языка и литературы</b>				
17.	Дудина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1986
18.	Калинина Эльвира Айгалиевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее – магистр, 45.04.01 Филология, 2021
19.	Минаева Анастасия Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-бакалавриат, 44.03.01 педагогическое образование, 2020
20.	Пантелеева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1989
21.	Талалова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1994
22.	Шустова Татьяна	учитель русского	Русский язык и литература	Высшее - специалитет,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Владимировна	языка и литературы		«Русский язык и литература», 1994
Учителя немецкого языка				
23.	Евсеева Людмила Валентиновна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий язык и литература», 1976
Учителя английского языка				
24.	Борисова Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2004
25.	Клементьева Ксения Валерьевна	учитель английского языка	Английский язык	Профессиональная переподготовка, по квалификации «Учитель английского языка», 2020
26.	Логинова Вероника Михайловна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Иностранный язык", 2006
27.	Рахимова Людмила Николаевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
28.	Самохина Диана Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Филология», 2003
29.	Шакина Евгения Владимировна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Иностранный язык», 2009
Учителя математики				
30.	Заплетина Наталия Анатольевна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика, информатика и вычислительная техника», 1996
31.	Маркелова Ольга Николаевна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика», 1984
32.	Семенихин Максим Олегович	учитель математики	Математика	Высшее - бакалавриат, «Прикладная математика», 2005. «Информатика», 2006
33.	Филиппов Александр Анатольевич	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Преподавание математики в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 2023
Учителя истории				

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
34.	Балашов Виталий Васильевич	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2011
35.	Кулакова Елена Евгеньевна	учитель истории	История, обществознание, экономика	Высшее - специалитет, «История», 1993
36.	Сотникова Елена Владимировна	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2014
Учителя географии				
37.	Пронт Светлана Сергеевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 2014
38.	Митина Людмила Николаевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 1985
Учителя биологии				
39.	Пономарёва Наталия Васильевна	учитель биологии	биология	Высшее - специалитет, «Химия с дополнительной специальностью биология», 1996
40.	Уракчинцева Маргарита Александровна	учитель биологии	биология	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
Учителя химии				
41.	Сыщикова Анастасия Александровна	учитель химии	химия	Высшее – специалитет, «Химия», 2008
Учителя информатики				
42.	Кузнецова Елена Сергеевна	учитель информатики	информатика	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2015
43.	Чурсаева Наталья Ивановна	учитель информатики	математика, информатика	Высшее - специалитет, «Прикладная математика», 1980.
44.	Мациплюк Татьяна Андреевна	учитель информатики	информатика	Высшее - специалитет, «Физика» с дополнительной информатикой», 1997
Учителя физики				
45.	Шордина Лидия Александровна	учитель физики	физика, математика	Высшее – бакалавриат, 44.03.01 педагогическое образование, 2023
Учителя музыки				
46.	Кузнецова Ирина Ивановна	учитель музыки	музыка	Начальное профессиональное, «Народные инструменты», 1992
Учителя изобразительного искусства				

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
47.	Филатова Полина Сергеевна	учитель ИЗО	ИЗО	Высшее-бакалавриат, педагогическое образование, 2023
Учителя технологии				
48.	Нестерова Оксана Викторовна	учитель технологии	технология	Среднее профессиональное, «Труд», 1999 Высшее - специалитет, «Психология», 2006
Преподаватели – организаторы ОБЗР				
49.	Евстигнеев Алексей Александрович	преподаватель - организатор ОБЗР	технология, ОБЗР	Высшее - специалитет, «Преподаватель начального военного обучения», 1989
Учителя физической культуры				
50.	Захарова Елена Сергеевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, «Физическая культура», 2015
51.	Кострюкова Алина Николаевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2021
52.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - специалитет, «Физическая культура», 1999
Другие педагогические работники				
53.	Агибалова Ольга Алексеевна	педагог-психолог		Высшее-бакалавриат, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 2022
54.	Ганиева Татьяна Анатольевна	учитель-логопед		Высшее-специалитет, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1989
55.	Галкина Елена Ивановна	воспитатель		Высшее-специалитет, «Дошкольная педагогика и психология», 2020
56.	Горихина Светлана Сергеевна	педагог-библиотекарь		Высшее - специалитет, «Филология», 1979
57.	Грезнева Вероника Валерьевна	учитель-логопед		Высшее - бакалавриат, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2024
58.	Демина Дарья Владимировна	воспитатель		Среднее профессиональное, «44.02.02 Преподавание в начальных классах», 2024
59.	Дурова Елена Евгеньевна	секретарь учебной части		Высшее-специалитет,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
				«Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 2000
60.	Князева Светлана Витальевна	педагог-психолог		Высшее - специалитет, 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, 2019
61.	Кувшинова Любовь Станиславовна	педагог-психолог		Высшее-бакалавриат, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2022
62.	Медведева Лариса Анатольевна	методист		Высшее - специалитет, «Физика, математика», 1987
63.	Нестерова Ирина Юрьевна	учитель-логопед		Высшее-специалитет, «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», 2011
64.	Рудницкая Мария Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее – бакалавриат, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2019
65.	Степанищева Анастасия Сергеевна	педагог-психолог		Высшее – специалитет, "Психологическое консультирование и психодиагностика", 2020
<b>Администрация школы</b>				
66.	Макеева Ирина Владимировна	директор		Высшее – специалитет, «Социальная педагогика», 2005.
67.	Бойцова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2008
68.	Филатова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Психология», 2011.
69.	Пронт Светлана Сергеевна	заместитель директора по УВР		Высшее - специалитет, «География», 2014
70.	Колченкова Ольга Владимировна	заместитель директора по АХЧ		Высшее – специалитет, «Физика», 2003

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
71.	Есенкина Полина Валерьевна	заместитель директора по ВР		Высшее – магистр, «Организация работы с молодежью», 2021

### 6.3. Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
<b>Учителя начальных классов</b>		
Солдаткина А.Ю.		Банникова О.С.
Филатова А.А.		Богатова Л.В.
		Гридина Н.Н.
		Добровольская Н.Я
		Лопасова Е.Н.
		Линникова О.А.
		Мокроусова Н.М.
		Нестерова Н.А
		Паламарчук Е.Ф.
		Сословская Т.А
		Семёнова О.В.
		Спиридонова И.В.
		Христова М.Б.
		Чувилова Т.А.
<b>Учителя русского языка</b>		
Минаева А.А.	Талалова О.А.	Дудина Е. А
Калинина Э.А.		Шустова Т.В.
		Пантелеева Т.А.
<b>Учителя немецкого языка</b>		
Евсеева Л.В.		
<b>Учителя английский языка</b>		
Клементьева К.В.	Логинова В.М.	Борисова Н.С.
	Рахимова Л.Н.	Самохина Д.С.
<b>Учителя математики</b>		
Филиппов А.А.	Заплетина Н.А.	
Семенихин М.О.		
Маркелова О.Н.		
<b>Учителя истории и обществознания</b>		
		Сотникова Е.В.
		Балашов В.В.
		Кулакова Е.Е.
<b>Учителя географии</b>		
Пронт С.С.		
Митина Л.Н.		
<b>Учителя биологии</b>		
Уракчинцева М.А.		Пономарева Н.В.

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
<b>Учителя химии</b>		
		Сыщикова А.А.
<b>Учителя информатики</b>		
Кузнецова Е.С.	Мациплюк Т.А.	Чурсаева Н.И.
<b>Учителя физики</b>		
Шордина Л.А.		
<b>Учителя музыки</b>		
	Кузнецова И.И.	
<b>Учителя изобразительного искусства</b>		
Филатова П.С.		
<b>Учителя технологии</b>		
		Нестерова О.В.
<b>Преподаватели – организаторы ОБЗР</b>		
Евстигнеев А.А.		
<b>Учителя физической культуры</b>		
Кострюкова А.Н.		Мельникова Т.А.
Захарова Е.С.		
<b>Другие педагогические работники</b>		
Агибалова О.А.		
Ганиева Т.А.		
Галкина Е.И.		
Горихина С.С.		
Грезнева В.В.		
Демина Д.В.		
Дурова Е.Е.		
Князева С.В.		
Кувшинова Л.С.		
Медведева Л.А.		
Нестерова И.Ю.		
Рудницкая М.В.		
Степанищева А.С.		
<b>Администрация школы</b>		
Макеева И.В.		
Бойцова Е.В.		
Филатова О.Н.		
Пронт С.С.		
Колченкова О.В.		
Есенкина П.В.		

#### 6.4. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2020		2021		2022		2023		2024	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля %						

до 25 лет	4	6	7	10,4	13	19,7	10	17	6	10,3
от 25 до 35	9	13,4	8	12	8	12	5	9	10	17,2
от 35 до 45	19	28,4	11	16,4	10	15,1	8	14	10	17,2
от 45 до 55	23	34,3	30	44,8	27	41	26	46	22	38
от 55 до 65	7	10,4	6	9	4	6,1	4	7	6	10,3
более 65	5	7,5	5	7,4	4	6,1	4	7	4	7
ИТОГО	67	100	67	100	66	100	57	100	58	100

### 6.5. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2020		2021		2022		2023		2024	
	Всего	Доля в %								
Высшее	62	92	62	92,5	60	91	51	89,5	54	93
Среднее	5	7,5	5	7,5	6	9,1	6	10,5	4	7

### 6.6. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2020		2021		2022		2023		2024	
	Всего	Доля в %								
до 5 лет	8	12	9	13,4	13	19,7	12	21	12	20
от 5 до 10	6	8,9	5	7,5	8	12,1	6	10	4	7
от 10 до 15	7	10,4	9	13,4	6	9,1	4	7	5	9
от 15 до 20	12	17,9	7	10,4	12	18,1	9	16	3	5
свыше 20 лет	34	50,8	37	55,3	27	41	26	46	34	59
ИТОГО	67	100	67	100	66	100	57	100	58	100

### 6.7. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2020		2021		2022		2023		2024	
	Всего	Доля в %								
Высшая	19	28,4	24	36	24	36,4	24	42	27	47
Первая	16	24	12	18	13	20	10	18	6	10
В соответствии с занимаемой должностью	32	47,7	31	46,2	29	44	23	40	25	43

## 6.8. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2024	
	Всего	Доля в %
Ордена и медали РФ	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель»	0	0
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	0	0
Знак «Почетный работник общего образования»	6	10,3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	12,1
Знак Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	0	0
Благодарность Губернатора Саратовской области	1	1,7
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	19	33
Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	26	45
Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	5	9
Грамота администрации города Саратова	4	7
Благодарность или благодарственное письмо администрации города Саратова	12	21
Почетная грамота (Благодарственное письмо) администрации района	20	34,5
Благодарственное письмо отдела образования	20	34,5
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо областной Думы	6	10,3
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо городской Думы	6	10,3
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо депутатов (всех)	0	0

## 6.9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики»	победитель	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Блиц - олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	победитель	Лопасова Е.Н.

Международный	«ФГОС начального общего образования»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната»;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийский образовательный конкурс «Умнику С»; номинация «Я работаю по ФГОС»	диплом 2 степени	Линникова О.А.
Всероссийский	Викторина «Осенний калейдоскоп» VII Международного дистанционного творческого марафона «Золотая осень»	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима» VII Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Конкурс «ПЕЛСтарт:»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	1 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Интернет-проект «Эрудит» Конкурс «Моё призвание»	победитель	Богатова Л.В.
Всероссийский	Институт педагогического мастерства, Онлайн-олимпиада «Портфолио	2 место	Богатова Л.В.

	участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»		
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческая мастерская»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Конкурс «Гордость России»	победитель	Нестерова О.В.
Региональный	Интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	призер	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей информатики (МАОУ ЛМИ)	победитель	Мациплюк Т.А.
Районный	Интернет конкурс «Школа цифрового века»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Викторина «В страницах памяти мгновения войны»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимний эрудит для педагогов»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественнонаучного образования»	участник	Пономарёва Н.В.
Международный	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	победитель	Талалова О.А.
Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	победитель	Гридина Н.Н.

Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Линникова О.А.
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Банникова О.С.
Всероссийский	Тест: «Организация проектной деятельности в школе»»	победитель (2 степени)	Борисова Н.С.
Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	победитель (3 место)	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	победитель	Горихина С.С.
Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	победитель	Горихина С.С.
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Молодой педагог-это»	3 место	Солдаткина А.Ю.
Муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	3 место	Кострюкова А.Н.

	«Готов к труду и обороне (ГТО)»		
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	диплом 1 степени	Васильева М.В.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	диплом 1 степени	Дудина Е.А.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	диплом победителя	Кострюкова А.Н.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	диплом 1 степени	Степанищева А.С.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	диплом 1 степени	Кострюкова А.Н.

#### 10. Публикации на сайтах и порталах

Сайт, портал	Тема публикации	ФИО
PRODLЕНКА	«Письмо экологов школьникам»	Богатова Л.В.
Мультиурок	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
	«Правописание жи - ши, ча - ща, чу - щу»	Богатова Л.В.
Сайт Конспекты уроков.рф	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
Сайт Корилка urokov.ru	«Написание Ъ»	Богатова Л.В.
Uuokinachalki.ru	Классный час «День космонавтики»	Мокроусова Н.М.
PRODLЕНКА	Контрольная работа по русскому языку 5 класс	Дудина Е.А.
Сетевое издание «Педжурнал»	Классный час в 1 классе, посвящённый дню космонавтики»	Лопасова Е.Н.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок русского языка по теме «Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основной на шипящие звуки» УМК ПНШ»	Лопасова Е.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Групповая работа как средство формирование УУД	Лопасова Е.Н.

Учебный центр «Урок»	Классный час «Безопасный интернет»	Лопасова Е.Н.
Образовательный портал «Знанио»	Урок литературного чтения в 4 классе УМК «ПНШ» по теме «А.Пантелеев «Главный инженер»	Лопасова Е.Н.
Образовательный портал «Знанио»	Урок русского языка в 4 классе УМК «ПНШ» по теме «Орфограммы в приставках»	Лопасова Е.Н.
nsportal.ru	«Технологическая карта урока литературного чтения в 1 «Г» классе»	Чувилова Т. А.
nsportal.ru	«Рабочие программы за 2-ой класс, ПНШ»	Чувилова Т. А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Тест для 11 класса профильный уровень по теме: «Свидетельства эволюции»»	Пономарёва Н.В.
PRODLINKA	Тест для подготовки к ЕГЭ «Анализаторы»	Пономарева Н.В.
nsportal.ru	Контрольная работа: «Неметаллы» 9 класс	Сыщикова А.А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Проверочная работа по английскому языку к Spotlight 4 Module 7 Daystoremember»	Самохина Д.С.
PRODLINKA	Контрольная работа для 5 класса	Дудина Е.А.
Мультиурок	Контрольная работа	Талалова О.А.
Мультиурок	Олимпиадные задания по окружающему миру	Сословская Т.А.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Презентация к уроку истории в 8 классе «Русская архитектура 18 века»	Сотникова Е.В.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Конспект по русскому языку «Часть речи»	Гридина Н.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Рассматриваем старые фотографии. Учимся рассказывать о творчестве писателя и поэта»	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Проектная деятельность в начальной школе	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений (Задание 17 ЕГЭ)»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Кодирование данных, комбинаторика. Разбор задания 10 ЕГЭ по информатике»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация по литературе на тему «М.М. Зощенко. Рассказ «Золотые слова». Выявление деталей, создающих комический эффект»	Минаева А.А.

Infourok.ru	Презентация на тему: «Выполнение алгоритмов для исполнителя. Подготовка к ЕГЭ Задание 14»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Классный час «Моя КЛАССная семья»	Мокроусова Н.М.
pedgorizont.ru	Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках музыки»	Кузнецова И.И.
Сайт Kopilka urokov.ru	Рабочая программа по технологии 5-9 класс	Кузнецова И.И.
УРОК.РФ	Контрольная работа в форме теста	Нестерова Н.А.
Infourok.ru	Деятельностный подход в обучении младших школьников	Мокроусова Н.М.
Infourok.ru	Открытый урок во 2 классе	Рахимова Л.Н.
PRODLENKA	Алгоритм работы при подготовке к итоговой аттестации: работа с рисунками	Пономарева Н.В.
Infourok.ru	Внеклассное мероприятие «В гостях у русского самовара»	Спиридонова И.В.
Infourok.ru	Тест по русскому языку	Спиридонова И.В.
Талант Педагога	Осенний праздник «Осень золотая к нам пришла»	Лопасова Е.Н.
Эталон	Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Лопасова Е.Н.
Infourok.ru	Презентация по английскому языку к учебнику «Спотлайт 2» на тему «Повторение: урок-игра»	Самохина Д.С.
Infourok.ru	Презентация по информатике «Подготовка к КЕГЭ по информатике. Задание 24»	Чурсаева Н.И.

#### 11. Участие в обучающих семинарах и вебинарах

Уровень мероприятия	Название	Статус	ФИО
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству (на примере проекта «Диво-дерево»)»	участник	Паламарчук Е.Ф.

Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Методика формирования и поддержания учебной мотивации»	участник	Сословская Т.А.
Всероссийский	«Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	Семинар по теме «Проектирование содержания технологий реализации ФГОС»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Курс «Окружающий мир» как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. УМК «Перспектива»	участник	Чувилова Т.А.

Всероссийский	«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Формирование внимания, памяти и мышления младших школьников с учётом потребностей современного общества»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Метапредметные результаты в технологическом образовании»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Проектная деятельность на уроках технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Формирование УУД в начальной школе на основе кластерной модели	участник	Богатова Л.В.
Всероссийский	Конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	выступающий	Богатова Л.В.
Всероссийский	Вебинар «Использование проектного подхода для организации внеурочной деятельности»	участник	Лопасова Е.Н.

Всероссийский	Вебинар «В чем особенности адаптированной рабочей программы по математике для детей ОВЗ»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «Школа для родителей. Обзор художественных материалов, необходимых на уроках ИЗО и технологии»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «На что обратить внимание в период адаптации ребёнка в школе. Рекомендации физиолога»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Преподавание русского языка в условия реализации ФГОС в старшей школе	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Анализ текста	участник	Дудина Е.А.
Региональный	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики»	выступающий	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»	участник	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Школьный старт»: педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного	участник	Линникова О.А.

	процесса в начальной школе»;		
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Учимся писать изложения и сочинения	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальные школы.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: расширение словарного запаса.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса	участник	Семенова О.В.

	основных нравственных ценностей человечества		
Всероссийский	Семинар: «Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	выступающий	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Вебинар «Энергетика клетки. Автотрофы»	участник	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»	выступающий	Минаева А.А.
Всероссийский	Конференция. «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	выступающий	Нестерова Н.А.
Региональный	Четвёртый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	«Подготовка организаторов в аудитории»	участник	Лопасова Е.Н.
Региональный	Итоговый областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Гражданский форум «Гражданская активность – веление времени!» переговорная площадка «Новые ценности для устойчивого экологического развития»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	Областной семинар «Создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	«Структура ВПР по математике в 5 и 6 классах»	участник	Симонян Р.С.
Региональный	Четвёртый Областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Банникова О.С.

Региональный	Итоговый Областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	участник	Банникова О.С.
Региональный	Международный проект «Формирование зеленых (экологических) знаний, умений и навыков в процессе реализации естественно-научных дисциплин в школьном образовании»	участник	Пономарева Н.В.
Региональный	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	участник	Нестерова Н.А.
Муниципальный	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Муниципальный	Городской семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение УМК «Перспективная школа»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальное	Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальный	Семинар «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Семинар по биологии «Актуальные вопросы в преподавании биологии»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности личностно-	участник	Паламарчук Е.Ф.

	ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО (на примере системы «ПНШ»))»		
Муниципальный	Городской семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС НОО»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Особенности изучения азбуки и русского языка в начальной школе. Проектирование урока литературного чтения» (на примере системы «Перспективная начальная школа»))»	участник	Чувилова Т.А.
Муниципальный	«Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей технологии и изобразительного искусства	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Семинар «Внеурочная деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности»	участник	Лопасова Е.Н.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Районный	Творческая группа учителей Заводского района, работающие по УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Районный	Семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	выступающий	Мокроусова Н.М.

Районный	Творческая группа учителей начальных классов Заводского района г. Саратова работающих по УМК ПНШ	участник	Богатова Л.В.
Районный	«Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Технология оценивания учебных успехов»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (ученическое портфолио)	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»	выступающий	Добровольская Н.Я.
Районный	Семинар учителей технологии «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	выступающий	Нестерова О.В.
Всероссийский	Семинар «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по биологии высокого уровня сложности: учебно-методический потенциал УМК по биологии В.И. Сивоглазова издательства «Просвещение»»	выступающий	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Видеолекция «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие обучения школьников»	участник	Самохина Д.С.
Всероссийский	Конференция «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем	участник	Самохина Д.С.

	и чему нужно учиться в наше время?»		
Всероссийский	Вебинар «Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?»	выступающий	Самохина Д.С.
Всероссийский	Вебинар «Как провести урок дистанционно: методические советы по работе в сервисе «Виртуальный класс»»	участник	Самохина Д.С.
Районный	Лингвистический фестиваль	выступающий	Дудина Е.А.
Всероссийский	Информационно-консультационный веб-семинар по теме: «Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС старшей школы (УМК под ред. С.И. Львовой)»	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество»	участник	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Саратовское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен»	выступающий	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Круговая тренировка, как целостная организационно-методическая форма физической подготовки на уроках физической культуры»	выступающий	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Вебинар «Физическая культура»	участник	Мельников Т.А.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского	выступающий	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых	выступающий	Гридина Н.Н.

	навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика»		
Всероссийский	Учебно – методический вебинар по теме: «Познавательная исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Вебинар «Портал ПЯТЬ+. Особенности формирования арифметических умений у дошкольников»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Учебно – методический вебинар по теме: «Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар по теме: «Один день в виртуальном классе: организуем учебный процесс»	участник	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2023»	выступающий	Линникова О.А.

Региональный	Семинар «Развитие субъектной позиции младшего школьника средствами проектной деятельности»	выступающий	Линникова О.А.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2023»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Путь к успеху на международных экзаменах для младших школьников с пособием «Звезды моего города»	участник	Борисова Н.С.
Всероссийский	Вебинар «Групповая работа в обучении истории и обществознанию»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ учимся писать мини-сочинение по обществознанию с учётом типичных ошибок выпускников на экзамене в 2024 году»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2024 году»	участник	Пантелеева Т.А.
Международный	Семинар «Проектная деятельность школьника»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Классный час «Старайся делать добро»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар «Развитие деятельности спортивных	участник	Мельникова Т.А.

	клубов в образовательных организациях»		
Всероссийский	Мастер-класс «Чек-лист как инструмент формирования регулятивных УУД на уроках биологии»	участник	Уракчинцева М.А.
Муниципальный	Вебинар «Изменения в КИМах КЕГЭ по информатике-2024»	выступающий	Мациплюк Т.А.
Муниципальный	Вебинар «Обработка символьных строк (задание № 24»	выступающий	Чурсаева Н.И.
Региональный	Конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году	участник	Филатова П.С.
Муниципальный	Тематическая сессия «Роль семейного музицирования в современном музыкально-образовательном процессе»	выступающий	Кузнецова И.И.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36858 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17365 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17365	16800
2	Методическая	684	570
3	Художественная	15903	7800
4	Справочная	2536	1600

5	Электронные образовательные ресурсы	370	210
---	-------------------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году получено 1788 экземпляров учебной литературы, фонд электронных учебников не пополнялся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривалось как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами. В школе разработаны и утверждены образовательные программы для всех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 84» при выборе УМК руководствовался п.4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.12 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и для использования при реализации указанных образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учителя МОУ «СОШ №84» работают в соответствии с той образовательной программой, которая соответствует ФГОС, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 31 мая 2021 г. № 287.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ «СОШ № 84» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплектов, программ и учебников. Для осуществления педагогами школы педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне и с целью реализации в полном объеме преподаваемых учебных предметов и курсов, используются учебные пособия.

В МОУ «СОШ №84» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в МОУ «СОШ №84» оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материальнотехническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-

хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшая роль в МОУ «СОШ № 84» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 36858 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 3578 единицы в год;
- объем учебного фонда - 17365 единиц.

*Основной книжный фонд библиотеки.*

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов. Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров</i>
1	Учебная	17365	16800

2	Педагогическая	135	25
3	Художественная	15903	7800
4	Справочная	2536	1600
5	Языковедение, литературоведение	143	70
6	Естественно-научная	120	52
7	Техническая	115	20
8	Общественно-политическая	158	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утв. приказом от 21.07.2023 г. № 556).

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты их предельного срока использования.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы - 370 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы - 5.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 39 человек в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

### ***Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ***

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически - один раз в три месяца - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В МОУ «СОШ №84» сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки

библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал.

Учитель информатики ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, И8Б-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**ВЫВОД:** Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения - достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

### **Применяемые педагогические технологии**

Педагоги МОУ «СОШ № 84» создают интересные образцы нестандартных форм обучения, которые помогают повысить интерес учащихся к учебному труду, побудить школьников к активной и ответственной деятельности в приобретении знаний и умений. Для повышения качества проведения учебных занятий педагоги применяют следующие современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии личностно - ориентированного обучения, технологии информационно- коммуникативного обучения, проектно- развивающее обучение, технологии проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, тестовые технологии, технология оценивания учебных достижений, технология исследовательского обучения.

### **Анализ использования современных образовательных технологий:**

Педагоги школы считают применение модельного метода (нетрадиционных форм урока) методом активизации обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса – 32%. В школе используются такие формы как: урок - деловая игра, ролевая игра, урок-конференция, урок-соревнование, урок – КВН, урок-конкурс, урок-консультация, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок - “Что? Где? Когда?”, урок - литературная гостиная, театрализованный урок, урок с групповой формой работы, урок-диспут, творческая мастерская, мастер – класс, зачетные уроки, защита творческих работ, проектов, урок- исследование, интернет- урок, видео-урок, интегрированный урок, уроки творчества.

Таким образом, педагоги гармонично сочетают традиционные и нетрадиционные формы обучения. Также активно используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии- 100%.

Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Поэтому данная технология активно используется на всех уровнях обучения.

2. Технология личностно - ориентированного обучения – 78%.

Учитель строит свою работу, изучая своих учеников, изучая их личности. Он не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует ученика к психологическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самодвижения. Учитель помогает каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения, интерес к предмету, умение осознанно планировать свою деятельность, цели деятельности ставить самостоятельно.

3. Информационно-коммуникационные технологии -76%.

Данная технология используется в 1-11 классах. 17 кабинетов оборудовано мультимедийным оборудованием. К положительным моментам использования данной технологии относится: значительная экономия времени на уроке, повышение уровня наглядности в ходе обучения, внесение элементов занимательности, которые оживляют учебный процесс.

4. Проектный метод обучения – 33%. Проектный метод обучения используется на уроках информатики и ИКТ, технологии, математики и др. предметах. Данный метод позволяет формировать у учащихся самостоятельность, творчество, стремление к результатам своего труда.

5. Технология проблемного обучения – 37%.

Более качественное усвоение знаний, развиваются мыслительные операции, интеллектуальные способности и активность. В работу включается практически весь класс, что гарантирует усвоение нового материала большинством учеников. Технология дает возможность: научить ребят мыслить логично, научно, творчески, формировать не просто знания, а знания- убеждения; содействует формированию прочных знаний, так как, сведения, самостоятельно добытые учащимися, прочно сохраняются в памяти; воздействовать на эмоциональную сферу школьников, формируя такие чувства, как уверенность в своих силах, удовлетворение от напряженной умственной деятельности.

6. Технология исследовательского обучения – 32%.

Повышение интереса к предмету, участие в муниципальных, городских, региональных конкурсах по защите исследовательских работ. Технология дает возможность формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности, формировать и развивать интерес к учению.

#### **Деятельность методической службы школы способствует:**

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
4. Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
6. Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

#### **Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год.**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях введения обновленного ФГОС».

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

Обновление содержания образования через: введение ФГОС НОО, ФГОС ООО; реализация ФГОС СОО в штатном режиме;

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность элективных курсов;

- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- обновление модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала :

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и
- во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Приоритетные направления методической работы:**

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

**Формы методической работы:**

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.

Деятельность МОУ «СОШ №84» в 2024 году была направлена на создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства;
- изучать нормативные и методические документы по вопросам образования и воспитания в начальной школе;

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- повысить качество педагогического труда и уровня педагогической культуры и мастерства;
- систематически осуществлять внутришкольный контроль;
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования учителя;
- продолжить работу по реализации преемственности образования.

Для успешной реализации целей и задач образования подрастающего поколения наша школа продолжает использовать возможности предметного обучения в школе.

Педагогический коллектив школы уверен, что предметное обучение эффективно и действительно соответствует современным образовательным стандартам. Это определенный уровень психолого-педагогической культуры коллектива школы. Прежде всего, это

- единое понимание целей, задач, подходов, методологии обучения, форм и способов взаимодействия с обучающимися, с родителями и педагогами;
- общие, совместно разработанные способы оценивания действительно глубоких знаний по преподаваемому предмету наряду с квалификацией;
- наличие системы воспитательной работы, которая, по сути, является фундаментом предметного обучения в школе.

Современное образование стоит перед необходимостью создать подрастающему поколению возможности и условия для усвоения огромного и непрерывно возрастающего объема информации и знаний. Этим определяется настойчивое стремление преподавателей найти новые, максимально эффективные технологии обучения. В связи с этим интенсификация учебного процесса стала сейчас одним из насущных дел педагогических коллективов. Интенсификация обучения - это передача большего объема учебной информации обучаемым при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Для того чтобы интенсификация учебного процесса была успешной, нужно внедрять и разрабатывать обоснованные методы руководства познавательным процессом и включить творческий потенциал каждой личности. Улучшение обучения может быть достигнуто путем совершенствования содержания учебного материала и методов обучения.

Параметры, способствующие оптимизации содержания учебной дисциплины:

- грамотный и рациональный отбор учебного материала с четким разделением в нем информации на базовую, дополнительную и второстепенную; соответствующим образом должна быть выделена основная и дополнительная литература;
- перераспределение по времени учебного материала с тенденцией изложения нового учебного материала в начале занятия, когда восприятие обучаемых более активно;
- использование аудиторных занятий на первичном этапе изучения курса с целью наработки фундаментальных знаний, необходимого для плодотворной самостоятельной работы;
- рациональную дозировку учебного материала для многоуровневой проработки новой информации с учетом того, что процесс познания развивается по спиральному принципу;
- экономичное и оптимальное использование каждой минуты учебного времени.

## **Формирование комплексного учебно-методического обеспечения**

1. Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

2. Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

- для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.

- для обучающихся: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

### **К средствам обучения относятся:**

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

- технические средства обучения:

- аудио-визуальные средства обучения (проигрыватель, магнитофон, диапроектор,

- интерактивная доска, телевизор, компьютер).

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;

- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

## **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 25 процентов.

## **8. Оценка материально-технического обеспечения**

МОУ «СОШ №84 на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 3165,6 кв.м., здание литера Б площадью 6263,2 и пристройка с бассейном площадью 2582,1 кв.м. Здания соединены теплыми переходами по уровню 2 этажей. Площадь территории составляет 18898,00 кв.м.

В школе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

### Здание литера А

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м <sup>2</sup>	
Кабинет начальных классов	А 3	49,9	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), телевизор ERISSON 40 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 4	49,9	Компьютер Imango22 410124000038 (2012 г.в.)
Кабинет начальных классов	А 5	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор 'DNS' (2014 г.в.).
Учебная мастерская	А 7	67,9	Верстак (25 шт.), Горизонтальный фрезерный станок (2 шт.), Настольно-сверлильный станок, ножовка по металлу (4 шт.), печь муфельная, сверлильный настольно-вертикальный станок, станок заточный, станок токарный по дереву (2 шт.), станок универсальный, стусло, тиски (19 шт.), токарно-винторезный станок (7 шт.), эл. распределительный щит, электрическое точило.
Кабинет начальных классов	А 8	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.), принтер 'Panasonic' KX-MB (2012 г.в.), телевизор 'Sony' (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 9	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), принтер KYOCERA ECOSYS (2016 г.в.), телевизор DEXP 48D7000K (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 10	49,9	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 11	50,0	Компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в.), проектор ACERX118 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 12	50,0	Телевизор 'FUSION' (2012 г.в.), магнитола PHILIPS (2007 г.в.), компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	А 13	50,0	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска,напольная стойка для доски (2022 г.в.) Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мобильный сканер доски\считывающее устройство (2011 г.в.), доска маркерная: BraunPhotoTechnikExcluzive (2011 г.в.), МФУ RICOH Alicio (сканер, ксерокс, принтер)

			(2013 г.в.), акустическая система: Microlab (2011 г.в.).
Библиотека	А 14	107,4	Копировальный аппарат CANON FS-108 (2009 г.в.), DVD электронное издание основы исламской культуры 4-5 классы (3 шт.), DVD электронное приложение основы мировых религиозных культур 4-5 классы, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2008г.), компьютер рабочее место библиотекаря (2004 г.в.), принтер Samsung (2004 г.в.).
Учебная мастерская	А 16	60,5,	Машина ножная швейная 'Чайка' (3 шт), машина швейная, швейная машина 'ПМЗ' (2 шт.), монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	А 18	50,0	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	А 19	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 20	49,9	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор "Samsung" (2012 г.в.), колонки Microlab (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 21	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.)
Кабинет начальных классов	А 22	50,0	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), принтер "Canon" (2013 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 23	50,0	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска,напольная стойка для доски, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); магнитола PHILIPS (2007 г.в.), системный блок (2012 г.в.), монитор Philips 192 F1SB (2012 г.в.), проектор EPSON EB-X31 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	А 26		Компьютер Imango22 (2012 г.в.), МФУ "Samsung" SL-M2070 (2016 г.в), телевизор MYSTERY MTV (2011 г.в.).

### Здание литера Б

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-
----------------------	---	---

	№ кабинета	общая площадь, м <sup>2</sup>	телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
Кабинет иностранного языка	Б 1	61,9	Колонки Microlab (2006 г.в.), Ноутбук Acer(2012г.в.).
Медицинский блок	А 2	56,5	Градусник медицинский (14 шт.), емкость ЕДПО-1-01, емкость ЕДПО-5-01, емкость для ваты, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки (4 шт.), емкость для пинцетов, жгуты резиновые (3 шт.), кварц тубусный, коврик полипропиленовый, корнцанг прямой, коробка стерилизационная.круглая с фильтром (4 шт.), кушетка (2 шт.), лампа настольная для офтальмологического обследования, лоток почкообразный (5 шт.), медицинский столик со стеклянной крышкой, ножницы (2 шт.), носилки медицинские мягкие, носилки мягкие, очки корректирующие, однокамерная холодильная витрина 'Саратов'-501, пинцет ПМ-12 (3 шт.), ростомер, светотфонендоскоп (2 шт.), стол мед.пред. 2-х полочный, таблица Рабкина для исследования цветоощущений, таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта, термометр медицинский (10 шт.), тонометр, укладка для средств оказания неот. помощи, шины иммобилизационные, пневматические для верхних конечностей (6 шт.), шкаф аптечный, шпатель (15 шт.), языкодержатель, динамометр ДК-50, динамометр кистевой, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3 'КРОНТ', прибор для определения плоскостопия, ростомер медицинский, спирограф компактный, оснащенный LCD-дисплеем, спирометр сухой портативный, ширма медицин. 2-х секц. ПВХ (2 шт.), шкаф медицинский 2-х створчатый ШМ-2 (стекло/металл), компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	Б 4	60,3	Компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.), интерактивный комплекс (интерактивной доска 78, штага-держатель, проектор ультракороткофокусный) (2014 г.в.), МФУ "Brother DCP 7055R (2013 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	Б 5	58,4	Компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет истории и обществознания	Б 6	60,0	Интерактивный программно-аппаратный комплекс, персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.).

Кабинет иностранного языка	Б 7	60,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), музыкальный центр 'Panasonic' (2012 г.в.), проектор Epson EB-X03, интерактивная доска Screen Media (в к-те мультимедийная акустическая система 2,0 SVEN), ноутбук HP 255G7
Кабинет географии	Б 8	57,0	Принтер CANON (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), карта настенная 'Россия. Политико-административная'
Кабинет информатики	Б 10	63,2	Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт. (2019 г.в.), ноутбук учителя Aquarius (2015 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 13	60,1	Комплект обучающего оборудования для средних классов, в составе: (интерактивная доска-1шт; мультимедийный проектор-1 шт; устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт;система опроса и тестирования-1шт; МФУ-1шт; акустическая система-1шт. (2013 г.в.);, компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 14	61,0	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), МФУ "Canon MF 3010" (2013 г.в.)
Кабинет русского языка и литературы	Б 15	60.1	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), Принтер Brother HL-1110R (2021 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 16	58,7	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), проектор ViewSonic PJ506D (2008 г.в.), МФУ 'Brother' (2017 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 17	59,7	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.)
Кабинет русского языка и литературы	Б 18	60,5	Компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	Б 21	36,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт. (2019 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	Б 22	61,5	Интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер персональный настольный (моноблок) -1 шт (2021г.в.), рабочее место ученика-11 шт. (2019 г.в.).
Кабинет химии	Б 25	77,9 (23,7л)	Аллюминий (учебное пособие), аппарат (прибор)для получения газов, аппарат для дистилляции воды, аппарат для проведения химических реакций АПХР, весы технические с разновесами, весы учебные лабораторные (14 шт.), волокна (учебное пособие), каменный уголь и продукты его переработки(учебное пособие), к-т термометров (0-100оС;0-360оС), металлы и сплавы (учебное пособие), минералы и горные породы

			<p>(учебное пособие), набор № 8 'Иониты', набор №17 'Нитраты', набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии, набор флаконов (250 мл для хранения растворов реактивов) (15 шт.), нагревательные приборы, нефть и важнейшие продукты ее переработки(учебное пособие), Н-р № 14 ОС 'Соединения марганца', Н-р №1 ОС 'Кислоты' Н-р №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды', Н-р №15 ОС 'Соединения хрома', Н-р №16 ОС 'Нитраты', Н-р №17 ОС 'Индикаторы', Н-р №18 ОС 'Минеральные удобрения', Н-р №2 ОС 'Кислоты', Н-р №23 ОС 'Образцы органических веществ', Н-р №24 ОС 'Материалы', Н-р №4 ОС 'Оксиды металлов', Н-р №6 ОС ', щелочные и щелочноземельные металлы' (35 шт.), Н-р №7 ОС 'Огнеопасные вещества', Н-р №9 ОС 'Галогениды' (12шт.), н-р банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл) (30 шт.), н-р для моделирования строения атомов и молекул, н-р для моделирования строения неорганических веществ, н-р для моделирования строения органических веществ, н-р для опытов по химии с электрическим током, н-р кристаллических решеток, н-р посуды и принадлежностей для курса 'Основы химического анализа' (16 шт.), н-р посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (15 шт.), н-р склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов (60 шт.), озонатор, пластмассы (учебное пособие), прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий. прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для получения газов лабораторный (15 шт.), прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров, прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых твердых веществ, прибор для собирания и хранения газов, серия инструктивных таблиц по химии (16 шт.), Серия таблиц по курсу химии ( 8 шт.), серия таблиц по неорганической химии (8 шт.), серия таблиц по органической химии (5 шт.), серия таблиц по химическим производством (8 шт.), справочно-информационный стенд 'Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева', стекло и изделия из стекла (учебное пособие) (16 шт.),</p>
--	--	--	---

			столлик подъемный (2 шт.), таблицы по химии, термометр электронный, топливо(учебное пособие), установка для перегонки, чугун и сталь (учебное пособие), шкала твердости, штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21, штатив лабораторный химический ШЛХ (15 шт.), штатив металлический ШЛБ (2 шт.),эвдиометр, интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.).
Кабинет учителя-логопеда	17,0	Б 27	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30, Принтер Brother HL-1110R.
Кабинет физики	Б 28	78,2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, источник питания для спектральных трубок, комплект оборудования' ГИА-лаборатория' ( стандартный),амперметр демонстрационный, амперметр-вольтметр с гальванометром демонстрационный, ванна волновая, весы технические Т-1000г с разновесами, вольтметр демонстрационный, генератор ручной демонстрационный, демонстрационный набор по геометрической оптике, документ - камера Ken-a-vision 7880 AutoFocusVisionViewer с программным обеспечением (русифицированным), документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocusVisionViewer в к-те с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе, источник высокого напряжения, источник питания для спектральных трубок, источник постоянного и переменного напряжения демонстрационный , источник постоянного и переменного напряжения В-24, комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения, комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей, комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений, комплект оборудования'ГИА-лаборатория ( стандартный) (2 шт.), комплект приборов для опытов по электростатике( демонстрационный), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике ( к-т для учащихся) (6 шт.), комплект цифрового

			<p>измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике( к-т для педагога), комплект цифровых пособий по физике, комплект электроснабжения для кабинета, лабораторный комплект по оптическим явлениям (6 шт.), лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт.), лабораторный комплект по механике (6 шт.), лабораторный комплект по электродинамике (6шт.), машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная, машина электрофорная демонстрационная, модель гидравлического пресса демонстрационная, модульная система экспериментов PROLog в комплекте с учебным пособием для обучающихся. Физика (6 шт.), модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога. Физика, набор демонстрационный 'Ванна волновая', набор для изучения погрешностей, набор для проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования( к-т для обучающегося) (7 шт.), набор лаборат. 'Механика' (16 шт.), набор лаборат. 'Оптика' (13 шт.), набор лаборат. 'Электричество' (13 шт.), набор спектральных трубок, насос вакуумный с тарелкой и колпаком демонстрационный, насос вакуумный с электроприводом, оптическая скамья, прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера, Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Части 1,2., система контроля и мониторинга качества знаний PROClass(25 пультов) в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, система контроля и мониторинга качества знаний(25пультов с 25съемными чипами), спектроскоп (13 шт.), трансформатор, усилитель сигнала для устройства сбора данных, устройство для записи колебаний маятника, штатив универсальный физический, автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD), адаптер для установки датчика расстояния на каретку, амперметр лабораторный (13 шт.), апертурная насадка, банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по физике, барометр – aneroid, ведрок Фарадея, вентилятор, устанавливаемый на каретку, весы учебные с гирями до 200 г. (13 шт.), вольтметр учебный лабораторный) (13 шт.), генератор звуковой, гребенка для определения ускорения свободного падения, груз наборный на 1 кг, динамик,</p>
--	--	--	---

			<p>динамометр лабораторный 5Н, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями, диодный лазер красного цвета, желоб Галилея, зажим для крепления стержня к столешнице, зажим трехпальцевый, звонок электрический демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, индикатор угла наклонной плоскости, калориметр с мерным стаканом (13 шт.), камертоны на резонирующих ящиках с молоточком демонстрационные, комплект насадок с зажимом крокодил к набором проводов, комплект полосовых и дугообразных магнитов демонстрационных, комплект портретов для кабинета физики, концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7 (2 шт.), крестовой зажим, кронштейн для крепления маятников, лабораторный комплект по электростатике (6 шт.), лампа на подставке (3 шт.), магазин резисторов на подставке (2 шт.), магнит U (дуговой), манометр жидкостной демонстрационный, массивное основание штатива, машина электрофорная малая, маятник Максвелла, методическое пособие 'Передовые педагогические практики'. Физика (брошюра), метр демонстрационный, миллиамперметр лабораторный (13 шт.), модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная, модель молекулярного строения магнита демонстрационная, набор адаптеров для установки оптических элементов, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор грузов демонстрационный, набор грузов с держателями, набор демонстрационных динамометров, набор дифракционных элементов, набор для демонстрации действия блоков, набор для изучения плотности, набор для изучения сил при соударении, набор для изучения теплового расширения, набор для изучения трения скольжения, набор для исследования изопроцессов в газах (13 шт.), набор из 5 проводов со штекерами красного цвета, набор из 5 проводов со штекерами черного цвета, набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, калориметров, набор камертонов, набор лаборатор. 'Оптика', набор лаборатор. 'Электричество' (3 шт.), набор маятников для использования совместно с оптическими воротами, набор пластиковых сосудов, набор по электролизу (6 шт.), набор поляризаторов с держателями, набор проводов, набор тел по калориметрии (13 шт.), набор тел равной массы и равного объёма</p>
--	--	--	--

			(лабораторный) (13 шт.), панель для изучения RLC схем, плоский соленоид 200 витков, прибор демонстрационный 'Шар Паскаля', прибор демонстрационный для изучения правила Ленца, прибор для демонстрации атмосферного давления, прибор для демонстрации давления в жидкости (2 шт.), прибор для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации расширения тел, прибор для демонстрации теплопроводности, прибор для изучения конвекции, прибор для изучения плавания тел, прибор для наблюдения равномерного движения, призма наклоняющаяся с отвесом, программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов в комплекте с методическим пособием для педагога, прозрачный сосуд с прямоугольными стенками, пружина для демонстрации продольных волн, реостат 0-10 Ом/ 3 А (2 шт.), реостат 0-6 Ом/ 3 А (2 шт.), рычаг демонстрационный, стакан отливной (2 шт.), Стакан (13 шт.), стальной стержень (длина 45 см), стальной стержень (длина 120 см), стальной стержень (длина 90 см), стержень для крепления блока, столик подъемный, стрелки магнитные на подставках, стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные, тарелка вакуумная со звонком, теплоприемники (пара), термометр жидкостной (0-100 град.) (13 шт.), трубка Ньютона с насосом, трубка Ньютона универсальная, трубка с двумя электродами, фотоэлемент, цилиндр с отпадающим дном, цилиндр (13 шт.), цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, шар Паскаля, шар для взвешивания воздуха, шар с кольцом демонстрационный, шнур, электромагнит разборный (подковообразный).
Кабинет педагога-психолога	Б 30	17,0	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30
Кабинет математики	Б 31	60,4	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (2022 г.в.), компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет математики	Б 33	59,9	Компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет иностранного языка	Б 35	35,9	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет биологии	Б 37	76,8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353

			<p>1 шт, Устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер персональный настольный (моноблок) -1 шт (2021г.в.); датчик влажности FourierSystems, датчик Гейгера FourierSystems, датчик давления FourierSystems, датчик нитрат-ионов FourierSystems, датчик освещенности FourierSystems, датчик рН- метро/FourierSystems, датчик содержания кислорода/FourierSystems, датчик температуры Fourier, датчик турбидиметрFourierSystems, датчик электропроводимости FourierSystems, колориметр FourierSystems, контейнер для хранения датчиков FourierSystems, микроскоп Микромед С-12 (2 шт.), прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, раздаточный контейнер для датчиков FourierSystems, устройство для подключения датчиков к компьютеру FourierSystems, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов DigitalBlue.</p>
Спортивный зал	271,7	<p>Брусья гимнастические (дт.бал.10.12.1979),ботинки лыжные 37 р (19шт.), ботинки лыжные 38 р (19 шт.), ботинки лыжные 39 р (19шт.), ботинки лыжные 40 р (19шт.), ботинки лыжные 41 р (19 шт.), ботинки лыжные 42 р (19шт.), воланы для бадминтона (10 шт.), воланы нейлоновые для бадминтона (9 шт.), ворота мини – футбольные (1 шт.), компрессор для накачивания мячей Toppes Volcano FTC-110 (1 шт.), конь (1шт.), столы для настольного тенниса складные на колесиках ) START LINE OLYMRIC (1 шт.), барьер для легкой атлетики,переменной высоты (10 шт.), гиря чугунная обрeзиненная 16 кг (2 шт.), гиря чугунная обрeзиненная 8 кг (2 шт.), дорожка для прыжков в длину с места(разметка) для сдачи норматива (2шт.), информационный стенд ГТО с официальной символикой (1 шт.), комплект для игры в бадминтон (3 шт.), комплект лыжный классический крепление 75мм(палки) (120 шт.),мат гимнастический 2x1x0,1 м тент плотность 18 (8 шт.), мяч баскетбольный (Мяч баскетбольный JB-500 №7) (20 шт.), мяч волейбольный (20 шт.), мяч для большого тенниса (20 шт.), мяч для большого футбола (20 шт.), мяч для гандбола (10 шт.), мяч для метания резиновый (150гр., d=6см) (6 шт.), мяч для мини футбола (20 шт.), мяч для фитнеса (15 шт.), мяч набивной 1 кг(Мендбол 1 кг) резиновый (10 шт.), мяч набивной 2 кг (Медбол 2 кг) (10 шт.), мяч набивной 3 кг (Медбол 3 кг) (10 шт.), набор для настольного тенниса (3 шт.), палка гимнастическая утяжеленная (15 шт.), секундомер электронный (4 шт.), сетка вол. трен. (ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ) (1 шт.), скамейка</p>	

			гимнастическая клееное дерево, металлические ножки (10 шт.), стенка гимнастическая шведская 800x2400мм с турником премиум. Крепление к стене (10 шт.), тумба для наклона вперед с линейкой измерения (2 шт.), урник, брусья ZSO навесные универсальные (2 шт.), вешалка настенная (10 шт.), сетка для минифутбольных ворот (1 шт.), фишки стартовые ( конусы) (14 шт.), компрессор для накачивания мячей Topres Volcano FTC-110 (1 шт.), ворота мини - футбольные. (1 шт.). столы для настольного тенниса ( складные на колесиках ) START LINE OLYMRIC (1 шт.). ракетка для настольного тенниса (5 шт.), волан (1 шт.), коньки фигурные (4 шт.), сетка для переноса и хранения мячей (12 шт.),сетка для переноса мячей (2 шт.), сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей (2 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), сетка б/б (2 шт.), монитор LCD 16 АОС (дт.бал.23.12.2010), МФУ HP M1132, компьютер ПРАГМА (системный блок) (дт.бал.17.08.2009), стол учителя.
Актовый зал		204,2	Акустическая система X-line XL-15A (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2VM (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2HM (20013 г.в.), проектор Epson EB-L200F (2021г.в.), микшерный пульт Behringer UB 1204FX (2013 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011 г.в.), коммутация (2013 г.в.), радиосистема с двумя микрофонами на общей базе (2008 г.в.).

МОУ «СОШ №84» обеспечивает следующие условия доступности в здание образовательной организации:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из нее осуществляется через основной вход, а также вход, оборудованный пандусом, дополнительно, входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- самостоятельное передвижение в здании образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий осуществляется за счет: достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличия гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами, пандусов перекатных для использования в помещении;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта, с использованием гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации: комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля, пластиковых тактильных табличек с

плосковыпуклыми буквами, маяков световых для дверных проемов, бегущей строки для помещений;

– содействие инвалиду при входе в образовательную организацию и выхода из нее, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

– надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

– обеспечение допуска в образовательную организацию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

МОУ «СОШ №84» созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. На основании договора о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленной за МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на праве оперативного управления от 02.09.2022г. организатором питания является ИП Павлюкова Лариса Владимировна (Основной вид деятельности: 56.29 организация общественного питания при организациях и учреждениях).

Наименование условий	Сведения о помещениях и оборудовании
<p>Столовая образовательной организации, работающая на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню</p>	<p>Ванна моечная 3-х секционная (с цельнотянутой емкостью) (1шт.)            Стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), машина посудомоечная купольного типа двухрежимная в комплекте со столами предмоечным и раздаточным МПК-700К(1шт.), пароварочный конвективный аппарат электрический с подставкой, водоумягчителем, гастроемкостями ПКА-10-1/1ПМ(1шт.), конвекционная печь КЭП-6(1шт.), шкаф расстоечный ШРТ-12Э(1шт.), плита электрическая ПЭ-0,48(4шт.), моечная ванна для мытья котлов 1000x900x890(1шт.), ванна-рукомойник ВРН-600 (б/п) (4 шт.), весы складские М-ER 335 ACLP-150/20(1шт.), мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ (1шт.), Микроволновая печь Centek СТ-1588 (1шт.), Мясорубка М-80Ч (1шт.), плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ-01 (2шт.), прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ-03 (1шт.), прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ (1шт.), стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 (3 шт.), стеллаж для сушки стаканов 905x805x1850 (3 шт.), холодильник Бирюса 237 (1 шт.), весы торговые МТ-15 МГЖА Базар (3 шт.), стеллаж широкий 905x595x1845 (6 шт.), чайник электрический Olto KE1810 (1 шт.), стеллаж узкий</p>

	<p>600x210x1250 (6 шт.), стол производственный(7шт.), прилавок-витрина ПВХМ-70КМУ (1 шт.), холодильный шкаф СМ 107-G (1шт.), холодильник для проб, ведро большое эмаль(2шт.), ведро маленькое пласт (3 шт.), подносы пластиковые(34 шт.), ёмкость ал.глубокая(8 шт.), ёмкость ал. под хлеб(2т.), ёмкость ал. мал(8 шт.), ёмкость 50 л(7 шт.), ёмкость 40 л., ёмкость 20 л.(9 шт.), мкость 10 л.(7 шт.), ёмкость 5 л. (6 шт.), ёмкость 3 л.(4 шт.), чайник эмаль(4 шт.), таз пластиковый (2 шт.), сковорода (7 шт.), ёмкость для яйца, рышки(35 шт.), дуршлаг (8шт.), венчик(2 шт.), давилка для картошки, ведро металл., ложки, половники (33 шт.), доска разделочная (8 шт.), терки (4 шт.), кастрюля для проб (2 шт.), микроволновка, холодильник "Свияга", ножи (20 шт.), листы пекарские (21 шт.), вазы под хлеб (40 шт.), салатники (33 шт.), ложки (300 шт.), вилки (50 шт.), тарелки (550 шт.), чашки (356 шт.), стаканы стеклянные (180 шт.), кружка для пудры, контейнеры (20 шт.), чайник нерж. (2 шт.),весы (2 шт.), ведра для обработки яйца (2 шт.), ларь морозильный, весы напольные, ведра пластиковые (20шт.), стеллажи (8шт.), холодильник "Памир", формы для пирога (4 шт.), кастрюли маленькие (8 шт.), ёмкости мелкие(8 шт.), кондитерские резак (4 шт.), чайник электрический, расстойка, подставка под ветошь и растворы, тестомес, мясорубка, овощерезка</p>
<p>Питание обучающихся осуществляются в помещении, находящихся в здании образовательной организации</p>	<p>моечная–16,6 кв.м; бытовое помещение–8,2 кв.м, столовая–150,4 кв.м; кабинет–7,8 кв.м; кладовая–11,2 кв.м; бытовое помещение-11,9 кв.м; коридор–17,7 кв.м; раздевалка–8,3 кв.м; моечная–2,0 кв.м; бытовое помещение –10,1 кв.м; туалет–2,1 кв.м; умывальная–1,4 кв.м; тамбур–2,5 кв.м; столовая–81,8 кв.м. Общая площадь помещений для организации питания составляет-332,0 кв.м.</p>

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 84» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст. 28 п.2 пп.13 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией».
- Приказом министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования Саратовской области».
- Приказом министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования».
- Приказом председателя комитета по образованию от 25 января 2023 года № 32 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2023 год».
- Приказом председателя комитета по образованию от 1 февраля 2023 года № 48 «Об утверждении перечня муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в муниципальном образовании «Город Саратов»
- Локальными актами школы

**Целями внутренней системы оценки качества образования являются:**

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- Осуществление контроля за исполнением Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению.

- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, и подготовка предложений по их предупреждению.
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности школы.
- Изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление положительных и отрицательных тенденций в их развитии. Разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению позитивного опыта

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МОУ «СОШ № 84», педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

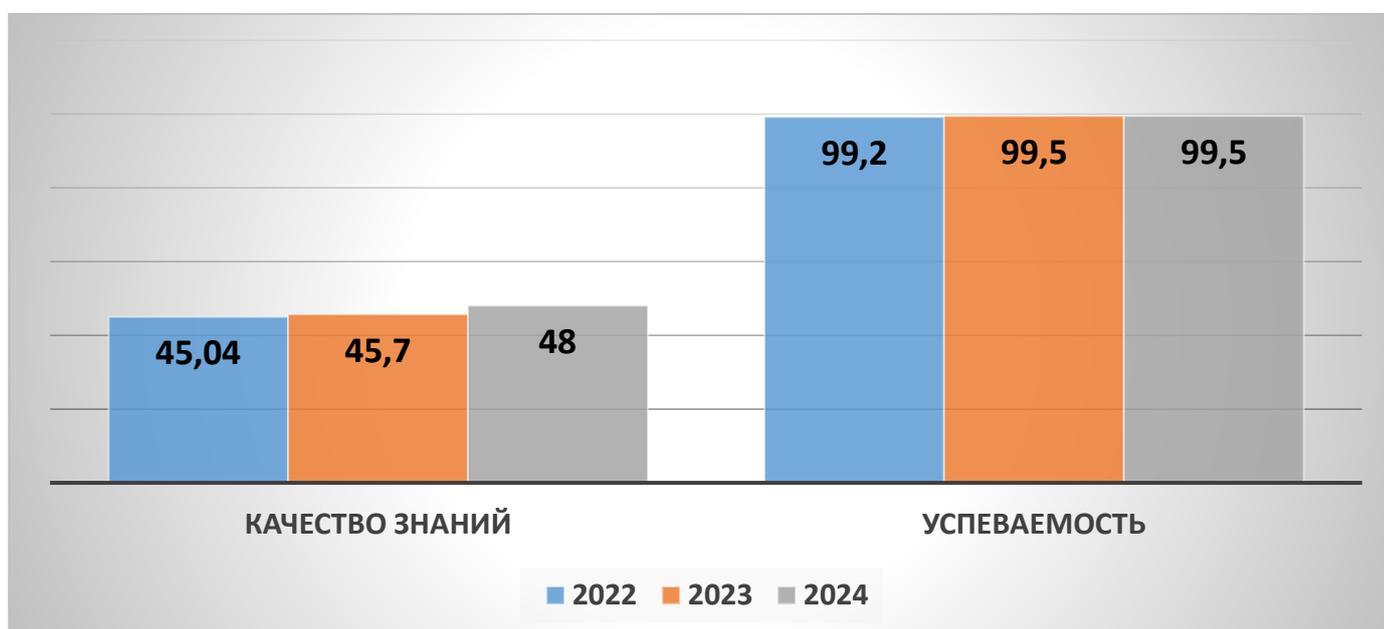
- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами низкого качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;

Качество знаний и успеваемость по «МОУ СОШ № 84» за последние три года

2022		2023		2024	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
45,04	99,2	45,07	99,5	48,0	99,5



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

В ноябре 2024 года МОУ «СОШ № 84» приняла участие в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и прошла самодиагностику по результатам которой имеет средний уровень.



Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательных отношений, ощущение безопасности пребывания в школе, содержания, качества и результативность воспитательной работы.

В качестве инструмента получения информации было использовано анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

По итогам анализа результатов анкетирования обучающихся в отчетный период были получены следующие результаты:

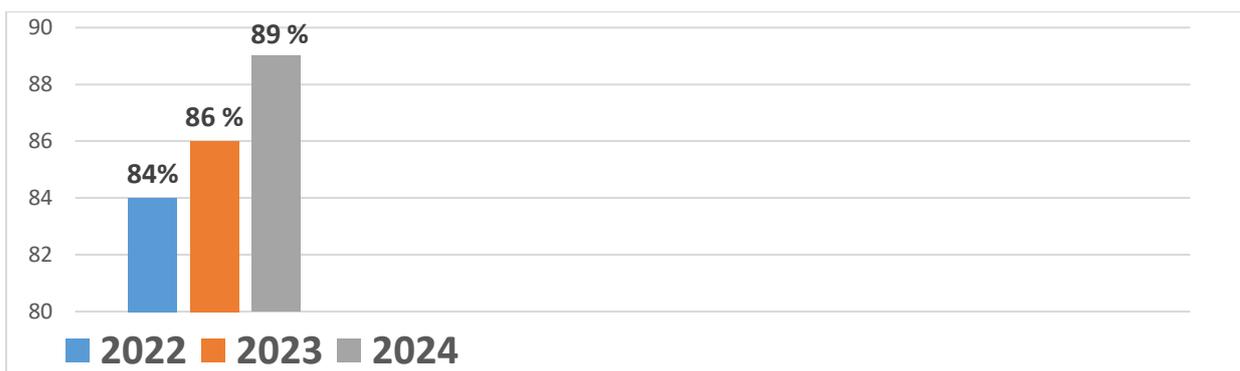
- 89% обучающихся в школе отметили, что они с удовольствием ходят в школу, чувствуют себя в школе комфортно,
- 84% обучающихся поддерживают хорошие, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, имеют в классе настоящих друзей,
- 90% опрошенных обучающихся 2-9 классов «не хотели бы перейти в другой класс или в другую школу».

По результатам анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в отчетный период были получены следующие результаты:

### **Показатель удовлетворенности качеством и условиями предоставления образовательных услуг**



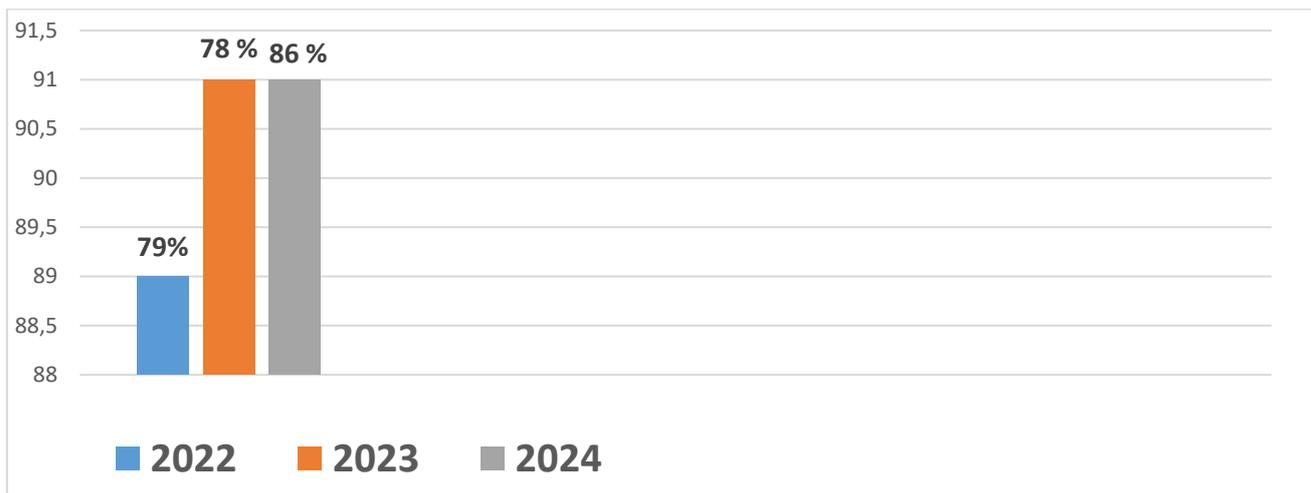
**Показатель профессионального мастерства педагогических работников, их доброжелательности и вежливости**



**Показатель организации образовательного процесса**



**Показатель удовлетворенности качеством образования**



Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год:

1. Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
6. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 84»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	584 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 человек/ 39,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	848 человека/ 73,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человека/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	58 человека/ 5,0%
1.19.2	Федерального уровня	257 человек/ 22,3%
1.19.3	Международного уровня	158 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	58 человек/

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1153 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 6,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 52,1 %
1.29.1	Высшая	27 человека/ 42,2 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 19 %

1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 25,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 14,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

## 2. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются краткосрочные программы дополнительного образования детей.
4. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
7. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
10. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
11. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
12. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.
13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования школьного сайта.

15. Результаты деятельности школы по различным направлениям, в том числе, по организации работы с детьми ОВЗ, могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 84» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Наряду с положительными результатами имеются и проблемные вопросы:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Недостаточное оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.