

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, 11 «А» тел. (8452) 92-16-26, тел.

(8452) 92-04-00 ОГРН 1026402491928 ИНН 6451123430

Согласовано:

Педагогический совет

МОУ «СОШ № 84»

(Протокол от 12.04.2024 № 8)

Утверждаю:

И.В. Макеева

12.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СОШ № 84» за 2023 год



Саратов 2024

**Содержание отчета о результатах самообследования
МОУ «СОШ №84» за 2024 г.**

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	11
3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:	11
3.2. Режим образовательной деятельности	13
3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	13
3.4. Сведения о формах получения образования и формах обучения	15
3.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	17
3.6. Сведения о реализуемых образовательных программах	18
3.7. Об антикоронавирусных мерах	29
3.8. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	29
3.9. Применение ЭОР и ЦОР	30
3.10. Профили обучения	31
3.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	31
3.12. Внеурочная деятельность	33
3.13. Воспитательная работа	37
3.13. Дополнительное образование	52
4. Организация учебного процесса	53
5. Содержание и качество подготовки	88
5.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	89
5.2. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год	94
5.3. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2023-2024 учебного года	110
5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	134
5.5. Результаты ВПР	152
5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах	158
6. Востребованность выпускников	160
7. Оценка кадрового обеспечения	162
7.1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2023 – 2024 учебный год	162
7.2. Персональный состав педагогических работников	164
7.3. Квалификационная категория	169
7.4. Возрастной состав педагогических работников	171
7.5. Уровень образования педагогических работников	171
7.6. Стаж работы педагогических работников	171
7.7. Квалификация педагогических работников	171
7.8. Отраслевые награды	172
7.9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	172
7.10. Реализация мероприятий Года педагога и наставника	189
7.11. Новые профстандарты	190
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	192
9. Оценка материально-технического обеспечения	252
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	265
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	273
Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»	273
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	277

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «СОШ № 84» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии:

1. со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования проводится ежегодно до 20 апреля, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет содержит аналитическую часть и статистическую часть.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного и воспитательного процессов;
5. качества кадрового;
6. учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84» (МОУ «СОШ №84»)
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «СОШ №84»
Дата создания образовательной организации	13 сентября 1954г.
Местонахождение образовательной организации, юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д.11 «А». Контактный телефон: 8 (8452) 92-04-00, 8 (8452) 92-16-26. Адрес электронной почты: school84saratov@yandex.ru Адрес официального сайта в сети Интернет: http://school84saratov.ucoz.ru/
Руководитель образовательной организации	Макеева Ирина Владимировна
Информация об учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов". Глава администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Марусов Андрей Николаевич Адрес учредителя: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20. Контактный телефон: 8(452)96-07-70. Адрес электронной почты: zavods@rambler.ru Режим работы: пн-пт 09:00 - 18:00, обед 13:00 - 14:00; сб, вс – выходной.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001720 регистрационный номер № 2044 от 20 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно. № Л035-01279-64/00354571 «28» сентября 2022г, срок действия лицензии – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000401, регистрационный № 1123 от 13 января 2016 года, срок действия государственной аккредитации – бессрочно.
Режим работы	МОУ "СОШ № 84" работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 08:00 - 19:00; суббота с 08:00 - 14:00; воскресенье - выходной.

МОУ «СОШ № 84 расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент обучающихся в микрорайоне, закрепленном за МОУ «СОШ № 84», 49 процентов в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 84» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ №84" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МОУ «СОШ №84» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МОУ «СОШ №84» проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя МОУ «СОШ №84» и коллегиальных органов управления школы. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- 1.1. организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- 1.2. разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- 1.3. обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа управления ОО	Функции органов управления
Руководитель МОУ «СОШ №84»	– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОО, утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;
- совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО;
- выдает доверенности на право представительства от имени ОО, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО;
- заключает коллективный договор с трудовым коллективом ОО;
- организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава ОО, изменений и дополнений к нему;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОО и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних
- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну и персональных данных, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО;
- планирует и организует работу ОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке ОО к лицензированию и

	<p>государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОО; – устанавливает заработную плату работников ОО, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами ОО; – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс; – готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся; – организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОО, защиту прав обучающихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОО; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОО по вопросам деятельности ОО; – распределяет обязанности между работниками ОО; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОО; – применяет меры поощрения к работникам ОО в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложений в план развития ОО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО; – вносит предложений об изменении и дополнении Устава ОО; – согласовывает правила внутреннего трудового распорядка ОО, положения об оплате труда работников, правил внутреннего

	<p>распорядка обучающихся и иные локальные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; – заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета ОО о проделанной работе; – принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствует о награждении работников ОО отраслевыми наградами.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – разрабатывает и принимает образовательную программу ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в соответствии с Уставом; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую

	<p>задолженность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из ОО за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – согласовывает план работы ОО на текущий учебный год.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Программу развития ОО; – принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – принимает участие в разработке локальных актов ОО в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете; – согласовывает по представлению директора ОО: – смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО; – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия ОО в эксперименте; – изменения и дополнения правил внутреннего трудового распорядка; – участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора ОО; – заслушивает отчеты директора ОО по итогам учебного и финансового годов; – вносит предложения директору ОО в части: – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств); – создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – организации промежуточной обучающихся; – развития воспитательной работы в ОО, обеспечения безопасности в ОО; – участвует в принятии решения о создании в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); – рассматривает обращения участников образовательного процесса; – регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – представляет ОО по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и

	<p>организациях;</p> <p>– рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>– изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>– представляет позицию обучающихся в органах самоуправления образовательной организации;</p> <p>– содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.</p> <p>– разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</p> <p>– содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>– участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности.</p> <p>– привлекает родителей: к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p> <p>– вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения.</p> <p>– выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>

Схема структуры управления



Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 84» создано четыре предметно-методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начальной школы;
4. объединение классных руководителей.

Таким образом, по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры и системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
16. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
17. Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Режим образовательной деятельности

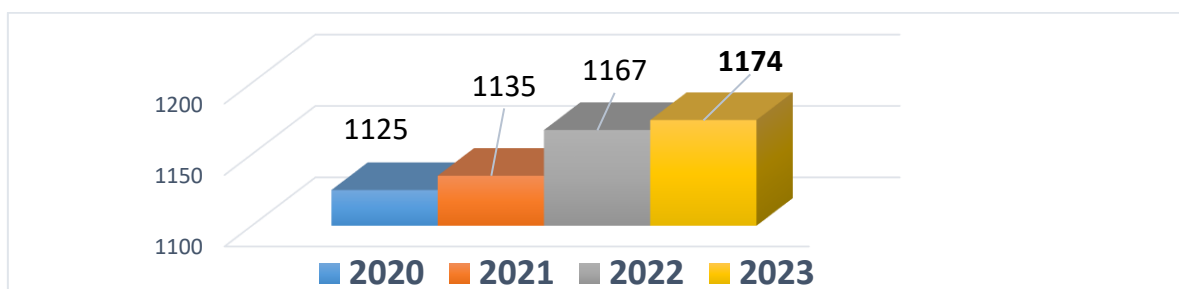
Начало учебных занятий 8.30

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-декабрь – 35 минут Январь-май – 40 минут	5	33
2-11	1	40	5	34

3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Реализуемые образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2020	Численность по состоянию на 31.12.2021	Численность по состоянию на 31.12.2022	Численность по состоянию на 31.12.2023
Начальное общее образование	507	505	514	512
Основное общее образование	560	570	594	604
Среднее общее образование	58	60	59	58
Итого	1125	1135	1167	1174



Количественный состав классов и численность обучающихся по годам:

Классы	Год							
	2020		2021		2022		2023	
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1	4	118	4	142	4	148	4	134
2	5	140	4	110	4	132	4	150
3	4	120	4	134	4	106	4	127
4	4	129	4	119	4	128	4	101
5	4	112	4	125	4	119	4	121
6	5	133	4	109	4	127	4	121
7	4	119	5	128	4	110	4	133
8	4	98	4	117	5	123	4	112
9	4	98	4	91	4	115	4	117
10	1	26	1	34	1	28	1	32
11	1	32	1	26	1	31	1	26
Средняя наполняемость	40	28	39	29	39	30	38	31

Движение обучающихся по годам

Классы	Год							
	2020		2021		2022		2023	
	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие
1	1	1	5	5	2	5	0	0
2	13	13	10	8	9	9	3	1
3	5	9	6	7	7	11	3	6
4	2	2	6	8	5	10	2	12
5	6	2	5	5	9	11	5	10
6	8	7	8	10	13	12	6	1
7	6	8	6	11	7	12	6	1
8	1	3	4	3	5	9	3	6
9	3	6	2	8	7	8	6	8
10	0	0	0	1	0	5	0	3
11	0	0	0	0	0	2	1	2
Итого	45 (4%)	51 (4,5%)	52 (5%)	66 (6,38%)	64 (5,4%)	94 (8,1%)	35 (2,9%)	50 (4,3%)



Вывод: Контингент обучающихся стабилен, выбытие из школы происходит по причине перемены места жительства (расселения) в другие районы города и выезд за пределы города и области. В 2023 году выбытие превышало прибытие обучающихся на 15 человек (1,4%), общая численность выросла на 7 человек (0,6 %). Увеличение контингента произошло за счет набора в первый класс 134 человека и 10 класса 34 человек.

3.4. Сведения о формах получения образования и формах обучения

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 84» формы получения образования и формы обучения представлены следующим образом:

- 1) в организации (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- 2) вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Обучающиеся проходившие обучение в форме семейного обучения и в форме самообразования (на уровне среднего общего образования) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся зачисляются в МОУ «СОШ №84» для бесплатного прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2023

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	512	15/9
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		

В форме семейного образования	0	0
-------------------------------	---	---

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне основного общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	604	11/4
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне среднего общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	58	0/0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0/0

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)
---------------------	--

	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	дети- инвалиды
Начальное общее образование	5	5	4
Основное общее образование	4	1	1
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	9		

Вывод: согласно данным в 2023г. В МОУ «СОШ № 84» на уровне начального общего образования в отношении 512 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 604 обучающегося реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 58 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Обучение в форме самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществлялось в отношении 0 обучающегося. В отношении 9 обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

3.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 84» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №84» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 84» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.6. Сведения о реализуемых образовательных программах

На основании свидетельства о государственной аккредитации в МОУ «СОШ №84» в 2023 г. реализовывались следующие основные общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» (обновленный ФГОС), утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 271. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 312 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2),

	<p>утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.</p>
Основное общее образование	<p>Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84», утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 271</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.</p>
Среднее общее образование	<p>Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.</p>

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84» требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование программы	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 312	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной	% (часть)	20

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.	образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений		
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40
Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40

Вывод: Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Данные представленные выше показывают, что основные образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а именно: направлены на результаты освоения образовательной программы, структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программы в соответствии с требованиями содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание разделов соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации.

3.7. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 84» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Были приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработан график входа обучающихся, график уборки, график проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Разработано новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Размещена на официальном сайте МОУ «СОШ № 84» необходимая информация о профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.8. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 84» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 84» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.9. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году Образовательная организация начала активную работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) «Сферум» во все направления образовательной деятельности.

ЦОС «Сферум» активно используется в оперативном оповещении педагогического коллектива, в организации деятельности Службы воспитания при реализации Программы воспитания, в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Это безопасное пространство для обучения. Возможности хранить учебные материалы и делиться ими, скачивать учебные материалы, создать календарь событий, расписание уроков. Присутствует бесплатный доступ к библиотеке «Моя школа».

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ №84» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 84» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 84» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По итогам контроля установлено: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.10. Профили обучения

МОУ «СОШ № 84» в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс с универсальным профилем, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план с углубленным изучением предметов: химии, биологии, математики, информатики, обществознания.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	6
Естественно-научный	Биология. Химия	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	8
Гуманитарный	Обществознание. История.	12

3.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. дети с задержкой психического развития;
3. дети с нарушением интеллекта;
4. дети с расстройствами аутистического спектра.
5. дети с нарушением зрения

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	512 (из них 15 (2,9 %) – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	604 (из них 11 (1,8%) – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1174 обучающихся. Из них 26 обучающихся с ОВЗ (2,2%), в том числе 13 обучающихся имеют статус ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В МОУ «СОШ №84» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

30 (53%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании есть единицы:

1. педагог-психолог – 2 специалиста;
2. учитель-логопед – 2 специалиста;
3. учитель-дефектолог – 2 специалиста;
4. социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2022 году в эксплуатацию было введено здание пристройки, в котором открыт учебный кабинет для обучающихся с ОВЗ с необходимым оборудованием, сенсорная комната, тренажерный зал и бассейн. В МОУ «СОШ № 84» созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

3.12. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 84».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной

частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2023 году в школе функционировало 44 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 25 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

Класс	Реализуемые программы
-------	-----------------------

1а, б, в, г	«Разговоры о важном»
	«Школа речевого развития»
	«Тропинка к своему я»
	«Функциональная грамотность»
	«Растем здоровыми...»
	«Учимся любить книгу»
2а, б, в, г	«Разговоры о важном»
	«Школа речевого развития»
	«Тропинка к своему я»
	«Функциональная грамотность»
	«Растем здоровыми...»
	«Учимся любить книгу»
3а, б, в, г	«Разговоры о важном»
	«Растем вместе»
	«Тропинка к своему я»
	«Функциональная грамотность»
	«Растем здоровыми...»
	«Учимся любить книгу»
4а, б, в, г	«Разговоры о важном»
	«Растем вместе»
	«Тропинка к своему я»
	«Функциональная грамотность»
	«Растем здоровыми...»
	«Учимся любить книгу»
	«Учимся плавать»
5а, б, в, г	«Функциональная грамотность. Читательская»
	«Юный патриот»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
6а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
7а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
	«Функциональная грамотность. Финансовая»
8а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
	«Функциональная грамотность. Естественно-научная»
9а, б, в, г	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Технология»
	«Второй иностранный»

	«Лингвистический анализ текста»
	«Финансовая грамотность»
	«Сдам ОГЭ по географии»
	«Вероятность и статистика»
	«Проектная деятельность (ИГЗ)»
9в, 9г	«Программирование и дизайн»
9а	«Мир биологии»
9б	«Занимательная химия»
10а	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Плавание»
11а	«Моя Россия – мои горизонты»
	«Разговоры о важном»
	«Вероятность и статистика»
	«Основы программирования»
	«Биохимия»
	«Гены в нашей жизни»
	«Многоконфессиональная Россия»

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МОУ «СОШ № 84» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели,

библиотекарь).

Вывод: Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.13. Воспитательная работа

В целях минимизации финансовых расходов на внеурочную воспитательную деятельность, создания единого образовательного и методического пространства, формирования содержательного и организационного единства всех подразделений в школе действует оптимизационная модель воспитательной системы.

Воспитательная работа в первом полугодии 2023 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьные медиа»

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа классных руководителей всегда строится согласно школьному плану, который формировался и реализовывался по направлениям ФГОС, утвержденными приказом Минобрнауки России 17.12.2010 года № 1897. С 01.09.2021 года воспитательная работа закрепляется в рабочей программе воспитания, которая является частью основной общеобразовательной программы по уровням образования (начальное, основное, среднее). Программа воспитания МОУ «СОШ № 84» включает 15 модулей. Работа по данным модулям проводилась и ранее, но с 01.09.2023 года программа является более систематизированной, конкретной, обоснованной.

Целью воспитания в МОУ «СОШ №84» во втором полугодии 2023 года является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Цель сформулирована и закреплена в рабочей программе воспитания.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, принимающей судьбу Отечества как свою личную, сознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Модуль	Чем обеспечен
Основные школьные дела	- общешкольные праздники - торжественные ритуалы (посвящение в Орлята России, выборы в Совет обучающихся, выборы в актив Движения Первых, прощание с Букварем, посвящение в пятиклассники, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», почетный караул у знамени Победы) - церемонии награждения (почетными грамотами, знаками ГТО и т.д.)

Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - работу с классным коллективом; - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе; - работу с родителями учащихся или их законными представителями
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа - Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьных отрядов ЮДП, ЮИД, ЮНАРМИЯ (руководитель Борисова Н.С.), юный эколог, юные пожарные-спасатели, юные космонавты, отряд «Тимуровцы» - Волонтерский отряд (официально зарегистрированные на сайте Добро.Ру) - Работа лекторской группы кружка «Патриот» (руководитель Масленникова Н.Ф.); - Первичное отделение «Движение Первых» - Клуб «Большая Перемена» - профильные объединения: юные пешеходы, растем здоровыми, экологический десант, школа добрых дел, снежные барсы, держава, юные искусствоведы.
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт школы. - Медиапространство «СОВА84» - Фото и видео студия.
Экскурсии, экспедиции, походы	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение объектов культуры (театры, музеи, выставки, кино) - Экскурсии (тематические, познавательные, профорientационные, литературные, исторические) по городу, области, внутри страны - туристические походы одного дня
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Совет обучающихся - Мероприятия по инициативе Совета - Первичное отделение «Движение Первых» - Клуб «Большая Перемена»
Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников - Заключение договоров о совместном сотрудничестве с образовательными организациями города - Посещение образовательных организаций города в «Дни открытых дверей» - Посещение производственных объектов города с целью ознакомления с профессиями - Родительский лекторий - Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты»
Организация предметно-эстетической среды	<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений - центр детских инициатив - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников

	<ul style="list-style-type: none"> - благоустройство классных кабинетов совместно с родителями - событийный дизайн
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - В соответствии с программой и расписанием внеурочной деятельности образовательной организации. - Школьная музейная комната. - Кружки в рамках внеурочной деятельности. - Посещение театров, музеев (классные руководители); - Организация выставок рисунков и поделок учащихся (классные руководители, учитель изобразительного искусства) - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях; - Организация и участие в праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню; - Организация новогодних праздников, Масленицы (добровольцы – старшеклассники). - Участие в акциях в рамках курсов духовно-нравственного направления
Профилактика социально-негативных явлений	<ul style="list-style-type: none"> - Согласно календарного плана воспитательной работы - Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями. - Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову) - Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП); - Индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями; - Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений); - Добровольное участие в медицинском и психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ; - Наличие программы «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - Наличие программы «Когда для меня есть место в этом мире» (индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по работе с семьями и детьми, совершающими самовольные уходы); - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - Работа спортивных секций. - Спортивные соревнования

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования в дни каникул - Игровые перемены; - Беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ; - Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу между классами; - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях; - участие в профильных сменах военно-патриотического направления «Авангард»; - участие в спортивных мероприятиях Движения Первых (Зарница 2.0; Вызов Первых.)
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Согласно плана воспитательной работы. - Формы взаимодействия: общешкольные тематические родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, родительский патруль, КТД: День матери, День семьи

Модуль «Освоение школьных дел»

Включает мероприятия, которые проводятся на уровне школы или целой параллели. По анализу планов воспитательной работы каждый классный руководитель из запланированных мероприятий выполнил около 70 % КТД. Добиться 100%-го результата возможно только при меньшем количестве планируемых мероприятий. Классными руководителями выбираются КОДы, которые могут реализоваться в классе. Поэтому в итоге, выполняются практически все пункты КПВР. Самыми массовыми и интересными являются классные часы по тематике календаря образовательных событий, направляемого в ОО министерством Просвещения России ежегодно. Мероприятия охватывают даты российской истории и культуры.

В 2023 году в модуле «Ключевые общешкольные дела» реализованы:

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия
Первое полугодие 2023	
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час
2.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
3.	Церемония выноса школьного знамени на торжественные мероприятия
4.	День окончания Второй мировой войны
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом
6.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта
7.	Международный день распространения грамотности
8.	День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией
9.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, русского поэта
10.	Международный день музыки
11.	Всемирный день животных

12.	Акция «От чистого сердца» ко Дню пожилых людей
13.	Акция «Чистый город» по сбору отработанных батареек
14.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
15.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.
16.	Международный день пожилых людей
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню отца в России
18.	Праздник «Белых журавлей»
19.	Международный день школьных библиотек
20.	День народного единства
21.	День начала Нюрнбергского процесса
22.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России
23.	День государственного герба РФ
24.	День окончания Второй мировой войны
25.	День неизвестного солдата
26.	Международный день инвалида
27.	День добровольца в России
28.	День Героев Отечества
29.	День Конституции РФ
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
31.	Международный день Родного языка
32.	День Защитника Отечества
33.	День воссоединения России с Крымом
34.	Всемирный день театра
35.	Международный день распространения грамотности
36.	День народного единства
37.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
38.	Всемирный день Земли
39.	Гагаринский урок «Космос и мы»
40.	Беседы об экологической опасности
41.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»
42.	Смотр, строя и песни «Памяти павших будьте достойны»
43.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны
44.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
45.	Праздник «Прощай, начальная школа»
46.	Почетный караул у знамени Победы
47.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта

48.	Классные часы и праздничные мероприятия по классам «Мы – будущие защитники Отечества»
49.	День неизвестного солдата
50.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
51.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
52.	Мероприятия, посвященные Дню Победы
53.	Торжественная линейка «Гордость школы» с вручением сертификатов о занесении на школьную доску Почета
54.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
55.	Школьная праздничная линейка «Последний звонок»

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Навигаторов детства под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 84»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

1. работу с классным коллективом;
2. индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
3. работу с учителями, преподающими в данном классе;
4. работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2023 учебном году в школе функционировало 38 классных коллектива, 16 классов начального общего образования, 20 основного общего образования, 2 среднего общего образования.

Каждый классный руководитель организует работу по утвержденному образцу плана воспитательной работы. Рабочими документами являются: план воспитательной работы, журнал инструктажей по технике безопасности, журнал бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, личные дела обучающихся СОП, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН (при необходимости).

Классами-лидерами по участию в общешкольных ключевых делах и конкурсах различного уровня в 2023 году являются – 10А класс (классный руководитель Сотникова Е.В.); 9А класс (классный руководитель Пономарева Н.В.); 8В класс (классный руководитель Мельникова Т.А.); 8Г класс (классный руководитель Пронт С.С.); 7Б класс (классный руководитель Шустова Т.В.); 6А класс (классный руководитель Мациплюк Т.А.); 6Б класс (классный руководитель Уракчинцева М.А.); 5Б класс (классный руководитель Калинина Э.А.).

Молодыми специалистами, осуществляющими классное руководство являются Довыденко А.Ю., классный руководитель 2Г класса; Минаева А.А., классный руководитель 6Г класса.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки красного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- работа над портфолио каждого ребенка

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чувиловой Т.А. (классный руководитель 1Г класса), Паламарчук Е.Ф. (классный руководитель 2А класса); Христова М.Б. (классный руководитель 3Г класса); Мациплюк Т.А. (классный руководитель 6А класса).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность»

В воспитательной работе форма «урок» выглядит иначе, чем урок по учебному предмету, но подразумевает аналогичные этапы: постановка цели, освоение материала, подведение итогов. Уроки классного руководителя несут в большей

степени воспитательную функцию на примерах героических личностей, подвигов, ситуаций политических, экономических, ситуаций межличностных отношений.

Классные руководители в своей работе используют формы уроков: патриотический, экологический, социальный, всероссийские диктанты (в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в диктантах: экологическом, диктанте Победы, этнографическом, Конституционном, Культурный марафон). Ежемесячно в классах проходят Киноуроки, которые дают возможность обучающимся на примерах их сверстников анализировать жизненные ситуации и учиться отзывчивости, милосердию и пониманию окружающих.

Модули «Детские общественные движения» и «Самоуправление» схожи по принципам работы. По инициативе обучающихся проводятся мероприятия по профилактике негативных ситуаций, правонарушений в области пожарной безопасности, безопасности на дорогах. В школе продолжается работа по развитию самоуправления, которое способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации ключевых общешкольных дел, акций, проектов организованных и подготовленных Советом обучающихся.

В сентябре состоялись выборы в Совет обучающихся, в которых приняли участие дети 7-10 классов. По итогам выборов были назначены Президент (Шукшин Максим, ученик 10А класса), вице-президент школы (Пономарева Анастасия, ученица 10А класса), Президент Первых (Шевченко Марина, ученица 10А класса) а также руководители направлений/секторов. Всего в школе организовано 7 направлений или секторов:

1. Дисциплинарный сектор (Колченкова Анастасия, 10А класс);
2. Медиацентр (Лукьянченко Ксения, 8В класс);
3. Спортивно-оздоровительный сектор (Решетников Артем, 9А класс);
4. Экологический сектор (Чернышев Олег, 8В класс);
5. Культурно-массовый сектор (Орлова Алена, 10А класс);
6. Волонтерский корпус (Атамонова Александра, 9В класс);
7. Хранители истории (Ещеркин Илья, 8Г класс);
8. Научный сектор (Гурьянова Елена, 10А класс).

Деятельность Совета обучающихся тесно связана с деятельностью Совета Первых. Куратором первичного отделения в школе, является заместитель директора по воспитательной работе Есенкина П.В.

За прошедший год в состав Совета Первых вошли 365 обучающихся в 15 различных направлениях. Также был открыт клуб Всероссийского конкурса «Большая Пермена», куратором которого является учитель биологии Уракчинцева М.А.

Обучающиеся приняли участие в таких проектах, как:

1. Хранители Истории (вошли в ТОП-25 активных школ г. Саратов);
2. Созидай – акселератор детских и молодежных инициатив – I место в медиа направлении;
3. Крылья Авроры – общегородской школьный медиафорум – I место;

4. Вызов Первых – участники муниципального этапа;
5. Зарница2.0 – участники муниципального этапа;
6. «ЮНПРЕСС» - Медиасообщество молодёжи для молодёжи – участники форума;
7. Игровые перемены Первых – реализованы в начальной школе при поддержке Совета обучающихся;
8. Организовано две поездки с обучающимися на ВДНХ – Международная выставка форум «Россия»;
9. Активисты приняли участие во многих волонтерских проектах, что подтверждают волонтерские часы в личных волонтерских книжках. На платформе ДОБРО.ру зарегистрировано более 55 обучающихся, имеющих активные часы.
10. Конкурс «Лучшее Первичное отделение» и др.

Модуль «Профориентация»

Профориентационные мероприятия с обучающимися проводятся как в дистанционном, так и в формате офлайн, с приглашением специалистов отдельных образовательных учреждений. Наиболее востребованной и распространенной является форма классного часа в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». В 2023 году обучающиеся познакомились с профессиями авиаконструктора, строителя, ветеринара, сварщика, повара, ландшафтного дизайнера.

Информация об образовательных учреждениях, о днях «Открытых дверей», правилах поступления публикуется на сайте образовательного учреждения, своевременно доводится до родителей (законных представителей). По мониторингу организации выпускников 9, 11 классов за 2023 год 100% выпускников поступили в образовательные организации города и страны.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль отдельно рассматривается с 2023 года. Ранее мероприятия по направлению включались в общешкольные дела. В 2022 и 2023 годах организация образовательного пространства стала более значимой, особенно в классных комнатах. Дети 100 % учебного времени в школе проводят в закрепленных за ними кабинетах. Комфорт и эстетика пространства являются важной составляющей образовательного и воспитательного процессов. Обучающиеся следят за чистотой класса, стараются бережнее относиться к материальной базе школы. Становится традицией украшение классов и коридоров к различным праздникам. Особенный интерес вызывают праздники Новый Год и Масленица, где фантазия и творчество обучающихся проявляются особенным образом. Результатами работы стали фотозоны и инсталляции к праздникам. Традиционно стали украшаться окна к патриотическим праздникам «Окна Победы» (9 мая), «Окна патриотов» (23 февраля). С результатами творчества знакомятся на странице в социальной сети. С 2023 года в школе организован Центр детских инициатив, который активисты культурно-массового сектора оформляют к тематическим мероприятиям.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль организуется и реализуется в рамках учебного плана внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, включающих спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное направления. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся школы. В учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, школах искусств заняты 56 % всех обучающихся.

Внеурочная деятельность не ограничена школьными курсами. Классные руководители и учителя-предметники организуют и проводят школьные кружки, секции и мероприятия. Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования на базе школы организовали:

Секция	Дни недели	Ответственное лицо (ФИО)
Легкая атлетика (с элементами спортивных игр)	Среда	Мельникова Татьяна Анатольевна
«Навстречу ГТО»	Четверг	Борисов Алексей Александрович
Волейбол	Вторник, пятница	Бахтигереев Артур Галимжанович
Бадминтон	Понедельник	ГБУ СО СШОР «Олимпийские ракетки»
Плавание	Понедельник-пятница	Кострюкова Алина Николаевна

Учителя физической культуры в течение года на базе нашей школы проводили мероприятия по тестированию нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



В 2023 году учителями физической культуры проведена активная работа по пропаганде, вовлечению и организации проведения сдачи норм спортивного комплекса. Приняли участие 15 % обучающихся школы.

С целью вовлечения большего количества обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования

здорового образа жизни, развития и популяризации физической культуры и спорта в школе создан Школьный спортивный клуб «Будь готов».

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Моя Россия - мои горизонты»
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах:

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	1172
«Моя Россия – мои горизонты»	539
Общеинтеллектуальное	773
Спортивно-оздоровительное	366
Социальное	667
Общекультурное	841
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе организуется работа с родителями. В рамках этого сотрудничества

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительский лекторий «Алкоголь и подросток» социальный педагог и заместитель директора по ВР; обращение к законным представителям Курмакаевой Г.Р. начальника отдела по пропаганде полка БДД ОГИБДД УМВД России по г. Саратову в рамках профилактического мероприятия «Если любишь, пристегни»; Подготовлены материалы по правовому просвещению, которые размещены на сайте МОУ «СОШ № 84» (родительский лекторий по правовому всеобучу, «Права ребенка в России», памятка «Изменения в законодательстве. Гражданское, социальное и семейное»); классные родительские собрания по плану классных руководителей; общешкольные родительские собрания «Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ», «Образовательные учреждения Саратова для выпускников»; индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования: организован родительский патруль
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Школьное питание», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Классные руководители реализуют мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы школы. А именно:

Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями, совместно с социальным педагогом, рассмотрение индивидуальных дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием инспекторов ПДН ОП № 2 (7 заседаний);

Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову)

Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП, 2 встречи с врачом-наркологом Кусакиным А.В.);

Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, традиционная ежегодная акция «Правовая среда», посвященная Дню правовой помощи детям);

Добровольное участие в психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ (приняли участие около 300 обучающихся с 14 лет);

Работа классных руководителей по программе «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проведение мероприятий согласно программе;

Работа велась с использованием программы «Когда для меня есть место в этом мире» (индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по работе с семьями и детьми, совершающими самовольные уходы);

В 2023 году активно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Работа велась как на уровне классного коллектива, так и на уровне школы и реализовывалась через такие мероприятия, как: лекции специалистов заинтересованных органов и учреждений, тематические классные часы, общешкольные мероприятия.

Проведены встречи со специалистами правоохранительных, медицинских и других заинтересованных организаций в целях проведения профилактических мероприятий с обучающимися: 2 встречи со специалистом ГУЗ «СГПНД» на темы «Снюс, табачная зависимость» и «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», встреча с психологами центра помощи семье и детям «Детство без страха, мир без слез», 3 видео-обращения с инспекторов отдела пропаганды БДД ОГИБДД РФ по городу Саратову на темы «Дети – пешеходы», «Велосипедист на улице», «Световозвращающие элементы», встречи и видеообращения инспекторов ПДН ОП № 2 по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Социальным педагогом школы Уракчинцевой М.А. для родителей (законных представителей) подготовлены материалы по правовому просвещению, которые размещены на сайте МОУ «СОШ № 84» (родительский лекторий по правовому всеобучу, «Права ребенка в России», памятка «Изменения в законодательстве. Гражданское, социальное и семейное»).

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОП № 2 УМВД по г. Саратову, составило:

	2020- 2021 учеб	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
--	-----------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

	ный год			
воровство	1	0	0	0
угон автотранспорта	0	0	0	0
умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	1	0	0	0
алкогольное опьянение	0	0	0	0
Употребление спиртных напитков	0	4	0	0
наркотическое опьянение	0	1	0	0
нахождение на улице после 22 часов	0	0	0	0
Уход из дома	0	0	0	1
Другие правонарушения	1	1	0	1
Итого:	3	6	0	2

За 2022 год отсутствуют подростки, совершившие правонарушения.

Анализ работы по травматизму среди обучающихся за 2023 год показал, что профилактическая работа по соблюдению правил техники безопасности в школе и на улице велась систематически.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ДТП	1 (вина ребенка)	1 (вины детей нет)	0	0
Во время учебно-воспитательного процесса:				
из них получили травмы на уроках физкультуры	1	1	2	3
на переменах, по неосторожности, в ГПД	0	3	2	2
Итого:	1	4	4	5

Травмы, полученные детьми в школе, не несут противоправный характер и получены не в результате низкой поведенческой культуры, а отсутствия сформированности двигательных качеств обучающихся, последствия гипокинезии.

Выводы:

Внеурочная и воспитательная деятельность реализуются по всем модулям.

В течение учебного года учащиеся имели возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные потребности и способности через занятия внеурочной деятельностью.

Условия, созданные в школе для организации и реализации воспитательной работы, способствующей развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, обеспечивающей необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья учащихся, формирования общей культуры принимаются не всеми обучающимися школы.

Анализ воспитательной работы в МОУ «СОШ № 84» показал, что в 2023 году следует повысить результативность воспитательного процесса. Достижению этой цели должны способствовать:

- не количество воспитательных воздействий, что противоречит характеру реального процесса развития человека и коллектива, а прежде всего качество воспитания;
- завершенность, полнота воспитательных воздействий.

3.13. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ «СОШ № 84» в 2023 году представлено краткосрочными дистанционными программами (кружками), рассчитанными на 8-10 часов и долгосрочной платной программой для дошкольников. В отчетный период в школе работали:

Платные программы		Бюджетные программы	
Наименование программы	Направление	Наименование программы	Направление
«Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников» социально-педагогического	Социально-гуманитарное	День народного единства	Социально-гуманитарное
		Бумажные фантазии	Художественное
		Умелые ручки	Художественное
		Песни из отечественных детских фильмов и мультфильмов	Художественное
		Рисовать умеет каждый	Художественное
		Основы ПДД	Социально-гуманитарное
		Трудовой подвиг саратовцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Социально-гуманитарное
		Бардовская песня	Социально-гуманитарное
		Оформительский практикум	Художественное
		Первая помощь	Социально-гуманитарное
		Туризм – это для тебя	Турско-краеведческое
		Защитники отечества	Военно-патриотическое
		Основы видеосъемки и видеомонтажа	Техническое

Деятельность дополнительного образования в МОУ «СОШ № 84» в 2023 году была направлена на: получение обучающимися новых знаний (образование), воспитание обучающихся через их приобщение к культуре (воспитание), реализации индивидуальных творческих интересов личности (развитие), самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие (социализация).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования. Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Будь готов». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- плавание – 5 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- тренажерный зал;
- бассейн

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация дополнительного образования обучающихся в МОУ «СОШ № 84» осуществлялась на основе традиционных принципов. В отчетном году 986 (84%) обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 84» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в МОУ «СОШ № 84» разработаны учебные планы внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84»	
Наименование индикатора	Значение сведений
Количество учебных занятий в	1 класс – 21 час 2 класс – 23 час 3 класс – 23 час 4 класс – 23 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы православной культуры</p>

	Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	1, 2, 3 классы ОФП Учимся плавать

Сведения о плане внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ №84»	
Объем внеурочной деятельности	1 классы - 4ч в неделю/132ч в год 2 классы- 4ч в неделю/136ч в год 3 классы - 4ч в неделю/136ч в год 4классы - 4ч в неделю/136ч в год
Направления внеурочной деятельности	1, 2, 3, 4 классы Информационно-просветительское Коммуникативное Проектно-исследовательское Спортивно-оздоровительное
Формы внеурочной деятельности	1 классы Классный час «Разговоры о важном» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Функциональная грамотность» 2 классы Классный час «Разговоры о важном» Кружок «Красота спасёт мир» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Функциональная грамотность» 3 классы Классный час «Разговоры о важном» Кружок «Во имя общего блага» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Функциональная грамотность» Проект «Растем вместе. Мир комнатных растений» 4 классы Классный час «Разговоры о важном» Кружок «Святость жизни»

	Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Функциональная грамотность» Секция «Учимся плавать» Проект «Растем вместе. Школа добрых дел»
--	--

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классы			
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	
Количество учебных занятий в	общее количество занятий по классам	1 класс – 21 час	
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 класс Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	
Направления внеурочной деятельности	перечислить	1 классы Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное	
Формы внеурочной деятельности	перечислить	1 классы Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Классный час «Разговоры о важном» Секция «Учимся плавать» Кружок «Функциональная грамотность»	

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 класс			
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 класс – 29 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 32 часа	

		4 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p>1 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p> <p>4 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p>3 класс</p> <p>Мир природы и человека Секреты русского языка Детская риторика</p> <p>4 класс</p> <p>Мир природы и человека Родной язык. Чтение на родном языке ОРКСЭ</p>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	<p>1 класс – 6 часов 3 класс – 6 часов 4 класс – 6 часов</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	<p>Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка</p>

Объем деятельности	внеурочной	общее количество занятий по классам	1 класс – 4 часа 3 класс – 4 часа 4 класс – 4 часа
Направления деятельности	внеурочной	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное
Формы деятельности	внеурочной	перечислить	
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-4 класс			
Наименование индикатора		Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество занятий	учебных	общее количество занятий по классам	1 класс – 29 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 32 часа 4 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы		перечислить	<p>1 класс</p> <p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд</p> <p>3 класс</p> <p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд</p> <p>4 класс</p> <p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство</p>

		Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	3 класс Логоритмика 4 класс Логоритмика
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	1 класс – 10 часов 3 класс – 10 часов 4 класс – 10 часов
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, коррекционно-развивающая область	перечислить	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Коррекционно-развивающие занятия
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	1 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 1 час
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 доп. (первый год обучения)- 21 час 2 класс - 23 3 класс - 23
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 доп. (первый год обучения) Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд

		<p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы (коррекционно-развивающая область)	перечислить	<p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия) Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)</p> <p>Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</p> <p>Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)</p>
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	1 дополнительный класс (первый год) – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p> <p>Духовно-нравственное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Кружок по развитию моторики «Умелые ручки»</p> <p>Логопедические занятия «Учусь общаться»</p> <p>Арт-терапия «Цветной мир»</p> <p>Кружок «Я познаю мир»</p>

Основное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений

Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часа 6 класс – 30 часа 7 класс – 32 часов 8 класс – 33 часов 9 класс – 33 часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	5 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России 7 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История

		<p>Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 8 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура 9 класс Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский) Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание (включая экономику) География Физика</p>
--	--	--

		Химия Биология ОБЖ Физическая культура
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5 класс Я и общество Русская словесность 6 класс Функциональная грамотность (читательская) 7 класс Современная литература 8 класс Вероятность и статистика
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	5 классы – 4 часа 6 классы – 3 часа 7,8, классы – 4 часа 9 класс – 8 часов
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	5 класс Классный час «Разговоры о важном» Кружок «Функциональная грамотность. Читательская» Секция «Плавание» Кружок «Юный патриот» 6 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание» 7 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание» Кружок «Функциональная грамотность. Финансовая» 8 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание»

		<p>Кружок «Функциональная грамотность. Естественнонаучная» 9 класс Кружок «Вероятность и статистика» Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Сдам ОГЭ по географии» Кружок «Исследовательская и проектная деятельность в физике» Кружок «Программирование и дизайн» Кружок «Занимательная химия» Кружок «Мир биологии» Кружок «Лингвистический анализ текста» Технология Мой выбор Проектная деятельность (ИГЗ)</p>
--	--	--

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p>5 класс</p> <p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд</p> <p>6 класс</p> <p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура</p>

		Профильный труд 7 класс Русский язык Чтение и развитие речи Математика Информатика Биология География История отечества Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд 8 класс Русский язык Чтение и развитие речи Математика Информатика Биология География История отечества Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5, 6 класс Краеведение Информатика и ИКТ 7, 8 класс Краеведение Финансовая грамотность
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	5 класс – 6 часов 6 класс – 6 часов 7 класс – 6 часов 8 класс – 6 часов
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, коррекционно-развивающая область	перечислить	Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	5 класс – 4 часа 6 класс – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное

<p>Формы деятельности</p> <p>внеурочной</p>	<p>перечислить</p>	<p>5 класс Классный час «Разговоры о важном» Кружок «Функциональная грамотность. Читательская» Секция «Плавание» Кружок «Юный патриот»</p> <p>6 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание»</p> <p>7 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание» Кружок «Функциональная грамотность. Финансовая»</p> <p>8 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание» Кружок «Функциональная грамотность. Естественнонаучная»</p>
---	--------------------	--

Среднее общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №84»			
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	
<p>Количество учебных занятий</p>	<p>общее количество занятий по классам</p>	<p>10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа</p>	
<p>Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы</p>	<p>перечислить</p>	<p>10, 11 класс Углубленный уровень Алгебра Геометрия Обществознание История Информатика Химия Биология</p> <p>Базовый уровень Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература</p>	

		Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	10, 11 класс Право Экономика Решение задач по химии повышенного уровня Гены в нашей жизни Русский язык. Теория и практика
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	10 класс – 3 часов 11 класс – 3 часов
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Социальное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	10, 11 класс Классный час «Разговоры о важном» Классный час «Моя Россия - мои горизонты» Секция «Плавание» Курс «Основы программирования» Курс «Биохимия» Курс «Гены в нашей жизни» Курс «Вероятность и статистика» Курс «Многоконфессиональная Россия»

Выводы: Учебный план Образовательной организации в отчетный период обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Исходя из данных таблиц можно сделать следующие выводы, что в МОУ «СОШ № 84» разработаны и утверждены учебные планы соответствующего уровня образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план для 1-11 классов соответствует режиму работы 5-дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному

стандарту. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает запросам большей части участников образовательных отношений и соответствует возможностям школы. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные планы отражают все образовательные области, образовательные компоненты и предметы. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебные предметы и курсы равномерно распределены по учебным годам с учетом преемственности.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МОУ «СОШ №84» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МОУ «СОШ №84» необходимых условий;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении

российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной, то в учебном плане для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5-6 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №84» <https://shk84-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели и не превышают максимально допустимых 10 часов на обучающегося. Данные часы реализуются в форме кружков, клубов, проектов.

Внеурочная деятельность, согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (общественно полезная деятельность), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность), общекультурное (художественно-эстетическое).

Анализируя данные таблиц, можно сказать, что в большей степени востребована внеурочная деятельность общеинтеллектуального, общекультурного и социального направления. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме

Сведения о реализации учебных планов Начальное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	1а – 165	1а – 162	100	100	полное	нет
		1б – 165	1б – 162	100	100	полное	нет
		1в – 165	1в – 162	100	100	полное	нет
		1г – 165	1г – 162	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	1а – 132	1а – 121	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 121	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 121	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 121	100	100	полное	нет
	Математика	1а – 132	1а – 129	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 129	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 129	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 129	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	1а – 66	1а – 65	100	100	полное	нет
		1б – 66	1б – 65	100	100	полное	нет
		1в – 66	1в – 65	100	100	полное	нет
		1г – 66	1г – 65	100	100	полное	нет
	Музыка	1а – 33	1а – 23	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 25	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 23	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 25	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	1а – 33	1а – 24	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 24	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 24	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 24	100	100	полное	нет
Технология	1а – 33	1а – 34	100	100	полное	нет	
	1б – 33	1б – 33	100	100	полное	нет	
	1в – 33	1в – 34	100	100	полное	нет	

	1Г – 33	1Г – 33	100	100	полное	нет
Физическая культура	1а – 66	1а – 48	100	100	полное	нет
	1б – 66	1б – 47	100	100	полное	нет
	1в – 66	1в – 47	100	100	полное	нет
	1Г – 66	1Г – 47	100	100	полное	нет

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего количества
1А			
Спортивно-оздоровительное	38	38	100
Общекультурное	38	38	100
Общеинтеллектуальное	38	38	100
Социальное	38	38	100
1Б			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
1В			
Спортивно-оздоровительное	36	36	100
Общекультурное	36	36	100
Общеинтеллектуальное	36	36	100
Социальное	36	36	100
1Г			
Спортивно-оздоровительное	35	35	100
Общекультурное	35	35	100
Общеинтеллектуальное	35	35	100
Социальное	35	35	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	2а – 136	2а – 134	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 133	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 134	100	100	полное	нет
		2Г – 136	2Г – 134	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	2а – 136	2а – 134	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 134	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 134	100	100	полное	нет
		2Г – 136	2Г – 135	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	2а – 68	2а – 67	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 67	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 67	100	100	полное	нет
		2Г – 68	2Г – 67	100	100	полное	нет
	Математика	2а – 136	2а – 134	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 134	100	100	полное	нет

		2в – 136 2г – 136	2в – 134 2г – 134	100 100	100 100	полное полное	нет нет	
Окружающий мир		2а – 68 2б – 68 2в – 68 2г – 68	2а – 67 2б – 66 2в – 66 2г – 66	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет	
	Музыка	2а – 34 2б – 34 2в – 34 2г – 34	2а – 33 2б – 34 2в – 33 2г – 33	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет	
		Изобразительное искусство	2а – 34 2б – 34 2в – 34 2г – 34	2а – 33 2б – 33 2в – 32 2г – 33	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет
			Технология	2а – 34 2б – 34 2в – 34 2г – 34	2а – 34 2б – 34 2в – 34 2г – 34	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное
Физическая культура				2а – 102 2б – 102 2в – 102 2г – 102	2а – 100 2б – 100 2в – 100 2г – 100	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное
	Секреты русского языка и развитие речи			2а – 34 2б – 34 2в – 34 2г – 34	2а – 33 2б – 33 2в – 33 2г – 33	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего
2А			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
2Б			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
2В			
Спортивно-оздоровительное	35	35	100
Общекультурное	35	35	100
Общеинтеллектуальное	35	35	100
Социальное	35	35	100
2Г			
Спортивно-оздоровительное	33	33	33
Общекультурное	33	33	33
Общеинтеллектуальное	33	33	33
Социальное	33	33	33

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов,	Количественное выполнение учебных часов	Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов)
-----------------------------	---------------------------------	---	---

	курсов	учебного плана		в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	3а – 136	3а – 135	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 135	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 135	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 135	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	3а – 136	3а – 134	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 135	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 135	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 134	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	3а – 68	3а – 67	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 67	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 67	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 67	100	100	полное	нет
	Математика	3а – 136	3а – 134	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 135	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 135	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 135	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	3а – 68	3а – 68	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 68	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 68	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 68	100	100	полное	нет
	Музыка	3а – 34	3а – 33	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 33	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 33	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 33	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	3а – 34	3а – 34	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 34	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 34	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 34	100	100	полное	нет
	Технология	3а – 34	3а – 34	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 34	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 34	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 34	100	100	полное	нет
	Физическая культура	3а – 102	3а – 102	100	100	полное	нет
		3б – 102	3б – 102	100	100	полное	нет
		3в – 102	3в – 102	100	100	полное	нет
		3г – 102	3г – 102	100	100	полное	нет
Секреты русского языка и развитие речи	3а – 34	3а – 34	100	100	полное	нет	
	3б – 34	3б – 34	100	100	полное	нет	
	3в – 34	3в – 34	100	100	полное	нет	
	3г – 34	3г – 34	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего
3А			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100

3Б			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100
3В			
Спортивно-оздоровительное	25	25	100
Общекультурное	25	25	100
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Социальное	25	25	100
3Г			
Спортивно-оздоровительное	25	26	100
Общекультурное	25	25	100
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Социальное	25	25	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	4а – 136	4а – 133	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 134	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 134	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 133	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	4а – 102	4а – 100	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 101	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 101	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 101	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	4а – 68	4а – 67	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 67	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 67	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 67	100	100	полное	нет
	Математика	4а – 136	4а – 134	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 135	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 135	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 135	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	4а – 68	4а – 67	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 68	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 67	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 67	100	100	полное	нет
	Основы религиозных культур и светской этики	4а – 34	4а – 33	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 33	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 33	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 33	100	100	полное	нет
	Музыка	4а – 34	4а – 34	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 34	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 34	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 34	100	100	полное	нет

	Изобразительное искусство	4а – 34	4а – 34	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 34	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 34	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 34	100	100	полное	нет
	Технология	4а – 34	4а – 34	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 34	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 34	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 34	100	100	полное	нет
	Физическая культура	4а – 102	4а – 100	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 100	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 100	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 100	100	100	полное	нет
	Родной (русский язык) и литературное чтение на родном языке	4а – 34	4а – 34	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 34	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 34	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 34	100	100	полное	нет

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего
4А			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
4Б			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
4В			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
4Г			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100

Сведения о реализации учебных планов Основное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО ГО ОБЩЕОБРАЗОВАТ ЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ ЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	5а – 170	5а – 170	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 170	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 170	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 170	100	100	полное	нет
	Литература	5а – 102	5а – 100	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 100	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 100	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 100	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	5а – 102	5а – 101	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 101	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 100	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 100	100	100	полное	нет
	Математика	5а – 170	5а – 167	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 167	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 167	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 167	100	100	полное	нет
	История	5а – 68	5а – 67	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 67	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 67	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 67	100	100	полное	нет
	География	5а – 34	5а – 34	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 34	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 34	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 34	100	100	полное	нет
	Биология	5а – 34	5а – 34	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 34	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 34	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 34	100	100	полное	нет
	Музыка	5а – 34	5а – 34	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 34	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 34	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 34	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	5а – 34	5а – 34	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 34	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 34	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 34	100	100	полное	нет
	Технология	5а – 68	5а – 66	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 66	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 66	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 66	100	100	полное	нет
Физическая культура	5а – 102	5а – 100	100	100	полное	нет	
	5б – 102	5б – 101	100	100	полное	нет	
	5в – 102	5в – 101	100	100	полное	нет	
	5г – 102	5г – 100	100	100	полное	нет	
Информатика	5а – 34	5а – 33	100	100	полное	нет	
	5б – 34	5б – 33	100	100	полное	нет	
	5в – 34	5в – 33	100	100	полное	нет	
	5г – 34	5г – 33	100	100	полное	нет	
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5а – 34	5а – 33	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 33	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 33	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 33	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
5А			
Общекультурное	30	30	100
Духовно-нравственное	30	30	100
5Б			
Общекультурное	31	31	100
Духовно-нравственное	31	31	100
5В			
Общекультурное	28	28	100
Духовно-нравственное	28	28	100
5Г			
Общекультурное	30	30	100
Духовно-нравственное	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	6а – 204	6а – 201	100	100	полное	нет
		6б – 204	6б – 202	100	100	полное	нет
		6в – 204	6в – 201	100	100	полное	нет
		6г – 204	6г – 201	100	100	полное	нет
	Литература	6а – 102	6а – 94	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 93	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 93	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 94	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	6а – 102	6а – 99	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 100	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 100	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 100	100	100	полное	нет
	Математика	6а – 170	6а – 167	100	100	полное	нет
		6б – 170	6б – 167	100	100	полное	нет
		6в – 170	6в – 167	100	100	полное	нет
		6г – 170	6г – 167	100	100	полное	нет

	История России. Всеобщая история.	6а – 68	6а – 67	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 67	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 67	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 67	100	100	полное	нет
	Обществознание	6а – 34	6а – 33	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 33	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 33	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 33	100	100	полное	нет
	География	6а – 34	6а – 33	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 33	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 33	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 33	100	100	полное	нет
	Биология	6а – 34	6а – 34	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 34	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 34	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 34	100	100	полное	нет
	Музыка	6а – 34	6а – 34	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 34	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 34	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 34	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	6а – 34	6а – 34	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 34	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 34	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 34	100	100	полное	нет
	Технология	6а – 68	6а – 68	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 68	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 68	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 68	100	100	полное	нет
Физическая культура	6а – 102	6а – 102	100	100	полное	нет	
	6б – 102	6б – 102	100	100	полное	нет	
	6в – 102	6в – 102	100	100	полное	нет	
	6г – 102	6г – 102	100	100	полное	нет	
Информатика	6а – 34	6а – 34	100	100	полное	нет	
	6б – 34	6б – 34	100	100	полное	нет	
	6в – 34	6в – 34	100	100	полное	нет	
	6г – 34	6г – 34	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
6А			
Социальное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Социальное	32	32	100
6Б			
Социальное	33	33	100
Общекультурное	33	33	100
Социальное	33	33	100
6В			
Социальное	33	33	100

Общекультурное	33	33	100
Социальное	33	33	100
6Г			
Социальное	33	33	100
Общекультурное	33	33	100
Социальное	33	33	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественно е выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	7а – 136	7а – 134	100	100	полное	нет
		7б – 136	7б – 135	100	100	полное	нет
		7в – 136	7в – 135	100	100	полное	нет
		7г – 136	7г – 135	100	100	полное	нет
	Литература	7а – 68	7а – 67	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 67	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 67	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 67	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	7а – 102	7а – 100	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 100	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 100	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 100	100	100	полное	нет
	Алгебра	7а – 102	7а – 101	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 101	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 101	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 101	100	100	полное	нет
	Геометрия	7а – 68	7а – 66	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 66	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 66	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 66	100	100	полное	нет
	Информатика	7а – 34	7а – 34	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 34	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 34	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 34	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	7а – 68	7а – 66	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 66	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 66	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 66	100	100	полное	нет
	Обществознание	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
	География	7а – 68	7а – 67	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 67	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 67	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 67	100	100	полное	нет
Физика	7а – 68	7а – 67	100	100	полное	нет	

		7б – 68	7б – 67	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 67	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 67	100	100	полное	нет
	Биология	7а – 68	7а – 67	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 67	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 67	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 67	100	100	полное	нет
	Музыка	7а – 34	7а – 34	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 34	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 34	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 34	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	7а – 34	7а – 34	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 34	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 34	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 34	100	100	полное	нет
	Технология	7а – 68	7а – 68	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 68	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 68	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 68	100	100	полное	нет
	Физическая культура	7а – 102	7а – 101	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 101	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 101	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 101	100	100	полное	нет
	Наглядная геометрия	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
7А			
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
7Б			
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
7В			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
7Г			
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать –

						ФГОС (полное/неполно)	каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО ГО ОБЩЕОБРАЗОВАТ ЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ ЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	8а – 102	8а– 102	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б– 102	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в– 102	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 102	100	100	полное	нет
		8д - 102	8д - 102	100	100	полное	нет
	Литература	8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 68	100	100	полное	нет
		8д - 68	8д - 68	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	8а – 102	8а– 102	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б– 102	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в– 102	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 102	100	100	полное	нет
		8д - 102	8д - 102	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	8а – 102	8а– 102	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б– 102	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в– 102	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 102	100	100	полное	нет
		8д - 102	8д - 102	100	100	полное	нет
	Алгебра	8а – 102	8а– 102	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б– 102	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в– 102	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 102	100	100	полное	нет
		8д - 102	8д - 102	100	100	полное	нет
	Геометрия	8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 68	100	100	полное	нет
		8д - 68	8д - 68	100	100	полное	нет
	Информатика	8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 68	100	100	полное	нет
		8д - 68	8д - 68	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 68	100	100	полное	нет
		8д - 68	8д - 68	100	100	полное	нет
Обществознание	8а – 34	8а – 34	100	100	полное	нет	
	8б – 34	8б – 34	100	100	полное	нет	
	8в – 34	8в – 34	100	100	полное	нет	
	8г – 34	8г – 34	100	100	полное	нет	
	8д - 34	8д - 34	100	100	полное	нет	
География	8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет	
	8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет	
	8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет	
	8г – 68	8г – 68	100	100	полное	нет	
	8д - 68	8д - 68	100	100	полное	нет	
Физика	8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет	
	8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет	
	8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет	

		8Г – 68	8Г – 68	100	100	полное	нет
		8Д - 68	8Д - 68	100	100	полное	нет
Биология		8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет
		8Г – 68	8Г – 68	100	100	полное	нет
		8Д - 68	8Д - 68	100	100	полное	нет
Химия		8а – 68	8а – 68	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 68	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 68	100	100	полное	нет
		8Г – 68	8Г – 68	100	100	полное	нет
		8Д - 68	8Д - 68	100	100	полное	нет
Музыка		8а – 34	8а – 34	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 34	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 34	100	100	полное	нет
		8Г – 34	8Г – 34	100	100	полное	нет
		8Д - 34	8Д - 34	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство		8а – 34	8а – 34	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 34	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 34	100	100	полное	нет
		8Г – 34	8Г – 34	100	100	полное	нет
		8Д - 34	8Д - 34	100	100	полное	нет
Технология		8а – 34	8а – 34	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 34	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 34	100	100	полное	нет
		8Г – 34	8Г – 34	100	100	полное	нет
		8Д - 34	8Д - 34	100	100	полное	нет
ОБЖ		8а – 34	8а – 34	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 34	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 34	100	100	полное	нет
		8Г – 34	8Г – 34	100	100	полное	нет
		8Д - 34	8Д - 34	100	100	полное	нет
Физическая культура		8а – 102	8а – 102	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 102	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 102	100	100	полное	нет
		8Г – 102	8Г – 102	100	100	полное	нет
		8Д - 102	8Д - 102	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
8А			
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
8Б			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
8В			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100

8Г			
Общеинтеллектуальное	20	20	100
Общекультурное	20	20	100
8Д			
Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Литература	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	9а – 17	9а – 17	100	100	полное	нет
		9б – 17	9б – 17	100	100	полное	нет
		9в – 17	9в – 17	100	100	полное	нет
		9г – 17	9г – 17	100	100	полное	нет
	Родная литература	9а – 17	9а – 16	100	100	полное	нет
		9б – 17	9б – 16	100	100	полное	нет
		9в – 17	9в – 16	100	100	полное	нет
		9г – 17	9г – 16	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Второй иностранный язык (английский)	9а – 68	9а – 68	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 68	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 68	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 68	100	100	полное	нет
	Второй иностранный язык (немецкий)	9а – 68	9а – 68	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 68	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 68	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 68	100	100	полное	нет
Алгебра	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет	
	9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет	
	9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет	
	9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет	
Геометрия	9а – 68	9а – 65	100	100	полное	нет	

		9б – 68	9б – 66	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 66	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 66	100	100	полное	нет
	Информатика	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история	9а – 68	9а – 65	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 66	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 66	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 65	100	100	полное	нет
	Обществознание	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет
	География	9а – 68	9а – 65	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 65	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 65	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 65	100	100	полное	нет
	Физика	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Биология	9а – 68	9а – 65	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 65	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 65	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 65	100	100	полное	нет
	Химия	9а – 68	9а – 65	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 65	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 65	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 65	100	100	полное	нет
	ОБЖ	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет
	Физическая культура	9а – 102	9а – 96	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 96	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 96	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 96	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
9А			
Социальное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
9Б			
Социальное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100

Общекультурное	30	30	100
9В			
Социальное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
9Г			
Социальное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	10а – 34	10а – 33	100	100	полное	нет
	Литература	10а – 102	10а – 99	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	10а – 34	10а – 34	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	10а – 102	10а – 102	100	100	полное	нет
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	10а – 204	10а – 197	100	100	полное	нет
	Информатика (углубленный уровень)	10а – 136	10а – 132	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	10а – 34	10а – 34	100	100	полное	нет
	История	10а – 68	10а – 66	100	100	полное	нет
	Обществознание	10а – 68	10а – 66	100	100	полное	нет
	Экономика(углубленный уровень)	10а – 68	10а – 65	100	100	полное	нет
	Право	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
	География	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
	Физика	10а – 68	10а – 67	100	100	полное	нет
	Биология (углубленный уровень)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет

Химия(базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Химия (углубленный уровень)	10а – 102	10а – 97	100	100	полное	нет
ОБЖ	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Физическая культура	10а – 102	10а – 99	100	100	полное	нет
Астрономия	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
Индивидуальный проект	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Метод аналогий для решения задач по физике	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Введение в политологию	10а – 34	10а – 33	100	100	полное	нет
Профильная математика -10	10а – 34	10а – 33	100	100	полное	нет
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	10а – 34	10а – 31	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
10А			
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Русский язык	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Литература	11а – 102	11а – 97	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	11а – 102	11а – 98	100	100	полное	нет

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	11а –204	11а – 191	100	100	полное	нет
	Информатика (углубленный уровень)	11а – 136	11а – 130	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	История	11а – 68	11а – 66	100	100	полное	нет
	Обществознание	11а – 68	11а – 66	100	100	полное	нет
	Экономика(углуб ленный уровень)	11а – 68	11а – 65	100	100	полное	нет
	Право	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	География	11а –34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Физика	11а –68	11а – 67	100	100	полное	нет
	Биология (углубленный уровень)	11а – 102	11а – 98	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Химия(базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Химия (углубленный уровень)	11а – 102	11а – 97	100	100	полное	нет
	ОБЖ	11а –34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Физическая культура	11а –102	11а –99	100	100	полное	нет
	Астрономия	11а – 17	11а – 15	100	100	полное	нет
	Индивидуальный проект	11а –34	11а –33	100	100	полное	нет
	Метод аналогий для решения задач по физике	11а –34	11а –32	100	100	полное	нет
	Введение в политологию	11а –34	11а –33	100	100	полное	нет
	Профильная математика -11	11а –34	11а –33	100	100	полное	нет
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	11а –34	11а – 31	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
11А			
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100

Выводы: По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к основным образовательным программам и утверждены следующими приказами: ООП НОО приказ от 31.08.2015г. № 240, ООП ООО приказ от 01.09.2014 № 271, АООП РАС (вариант 8.3) приказ от 10.08.2014 № 271, АООП (вариант 1) приказ от 26.01.2017 № 50, АООП (вариант 2) приказ от 26.10.2016 № 361/2 рабочие программы среднего общего образования приказ от 01.09.2018 № 235.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы учебных предметов и курсов содержат: планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей.

Содержание изученного материала рабочих программ учебного плана соответствует полностью требованиям федерального государственного стандарта.

В соответствии с календарным графиком МОУ «СОШ № 84», ПОЛОЖЕНИЕМ о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №84» 2022-2023 учебный год был завершен:

- 1.1. в 1 – 4-х классах 31 мая 2023года.
- 1.2. в 5 - 8-х классах 31 мая 2023 года;

- 1.3. в 9-х классах 23 мая 2023 года;
- 1.4. в 10-м классе 31 мая 2023 года;
- 1.5. в 11-х классах 23 мая 2023 года.

На заседании школьных методических объединений была проведена корректировка.

Календарно тематическое планирование рабочих программ 2022-2023 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Теоретическая и практическая части выполнены в объеме 100%. Наличие неизученных разделов и тем курсов и предметов нет.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.

Годовой календарный график МОУ «СОШ №84» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Традиционным показателем успеваемости является качество знаний обучающихся, и этот показатель:

на уровне начального общего образования – понизился на 2,86%.

на уровне основного общего образования – повысился на 0,52%;

на уровне среднего общего образования - повысился на 10,93 %;

5.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень обучения	Учебные года			
	2019-2020 %качества знаний	2020-2021 %качества знаний	2021-2022 %качества знаний	2022-2023 %качества знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	У- 98,61% КЗ- 58,34%	У- 98,6% КЗ- 45,45%	У- 99,4% КЗ- 55,46%	У- 99,2% КЗ- 52,6%
Основное общее образование (5-9 классы)	У- 98,61% КЗ- 40,62%	У- 98,45% КЗ- 34,47%	У- 99,65% КЗ- 36,78%	У- 99 % КЗ- 37,3%
Среднее общее образование (10-11 классы)	У- 100% КЗ– 72,94%	У- 100% КЗ–64,91%	У- 100% КЗ– 66,67%	У- 100% КЗ– 77,6%

Данные по классам по степени обученности за 2022 – 2023 учебный год

класс	кол.	На «5»	одна«4»	на «4» и «5»	одна«3»	на «3» и «4»	на «2»	% КЗ	%У
2а	33	6	1	15	3	11	1	63,63	96,96
2б	35	1	0	19	2	15	0	57,14	100
2в	34	1	0	14	3	17	2	44,11	94,11
2г	33	4	0	19	3	10	0	69,69	100
2 классы	135	12	1	67	11	53	3	58,64	97,76
3а	30	1	0	18	3	11	0	63,33	100
3б	26	1	0	9	4	16	0	38,46	100
3в	26	1	0	14	2	11	0	60	100
3г	26	1	0	9	0	16	0	38,46	100
3 классы	108	4	0	50	9	54	0	50,06	100
4а	29	1	0	15	1	13	0	55,17	100
4б	33	3	0	13	4	17	0	48,48	100
4в	33	0	0	19	1	14	0	57,58	100
4г	31	0	0	10	2	21	0	33,33	100
4 классы	126	4	0	57	8	65	0	48,64	100
2-4 классы	369	20	1	174	28	172	3	52,45	99,25
5а	30	4	2	17	2	9	0	70	100
5б	29	1	0	13	2	15	0	48,28	100
5в	26	0	0	7	3	19	0	29,2	100
5г	29	1	0	14	1	15	0	51,2	100
5классы	119	7	2	52	8	59	0	50	100
6а	32	2	1	18	2	11	1	62,5	96,9
6б	33	0	0	16	1	17	0	50	100
6в	33	0	0	6	3	26	0	18,18	100

6г	33	2	0	5	0	26	0	21,21	100
6 классы	125	4	1	45	6	81	1	37,4	99,2
7а	28	2	1	11	3	15	0	46,43	100
7б	28	0	0	9	1	19	0	33,33	100
7в	26	1	0	5	1	20	0	23,08	100
7г	30	3	0	10	1	20	0	36,67	100
7 классы	108	6	1	33	6	74	0	34,51	100
8а	29	2	0	10	1	17	0	42,86	100
8б	25	1	0	7	1	17	0	29,2	100
8в	25	0	0	4	1	21	0	16	100
8г	19	0	0	0	1	18	1	0	94,7
8д	22	0	0	7	0	13	3	31,82	87
8 классы	124	4	0	26	4	86	4	25,83	97
9а	31	3	0	12	1	15	0	51,61	100
9б	30	1	0	9	0	20	0	33,33	100
9в	27	3	0	5	1	19	0	29,63	100
9г	28	1	0	11	0	17	0	40,74	100
9 классы	114	8	0	36	2	71	0	38,79	100
5-9	590	28	4	193	28	372	5	38	99,2
10а	31	2	1	19	0	6	0	77,8	100
11а	31	6	0	15	0	10	0	77,42	100
10-11	62	8	1	34	0	16	0	77,59	100
2-11	1021	56	6	404	55	557	8	45,06	99,2

На уровне начального общего образования в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году показатель качества знаний понизился на 3,01%.

2 классы – 5,82%;

3 классы – 2,21%;

4 классы – 2,21%.

На уровне основного общего образования в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 4,9%:

- повысилось в следующих параллелях:

5 классы – 14,7%

6 классы – 5,4%

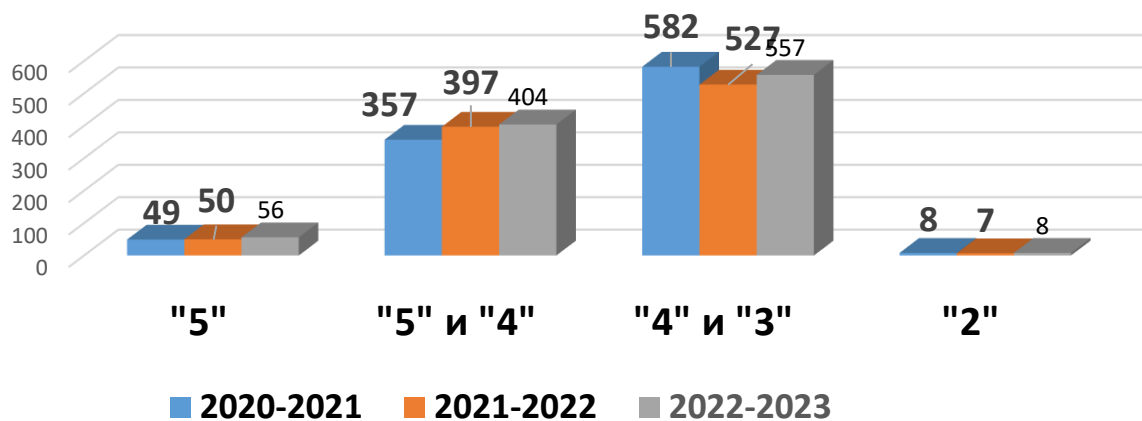
8 классы - 5,4%

- понизилось в следующих параллелях:

7 классы - 5,9%

9 классы - 5%

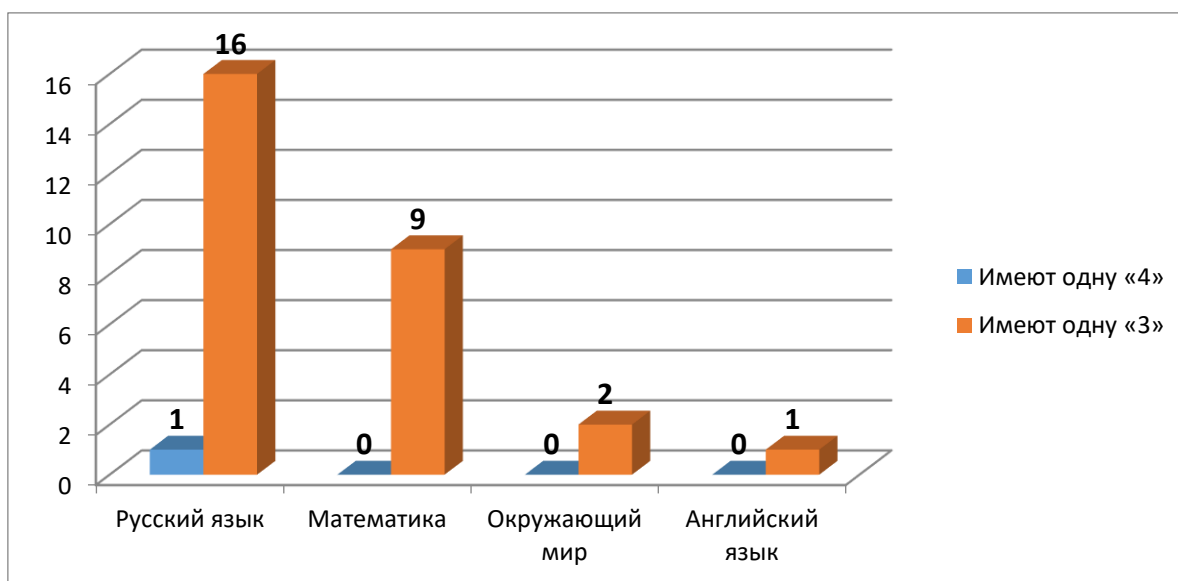
На уровне среднего общего образования в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,4 % в 10 классах понизилось на 1,5% в 11 классах повысилось на 4,1% .



Из вышеприведенной таблицы мы видим, что
 - что отличников на 6 обучающихся стало больше, неуспевающих остается как и в 2020-2021 учебном году 8 обучающихся.

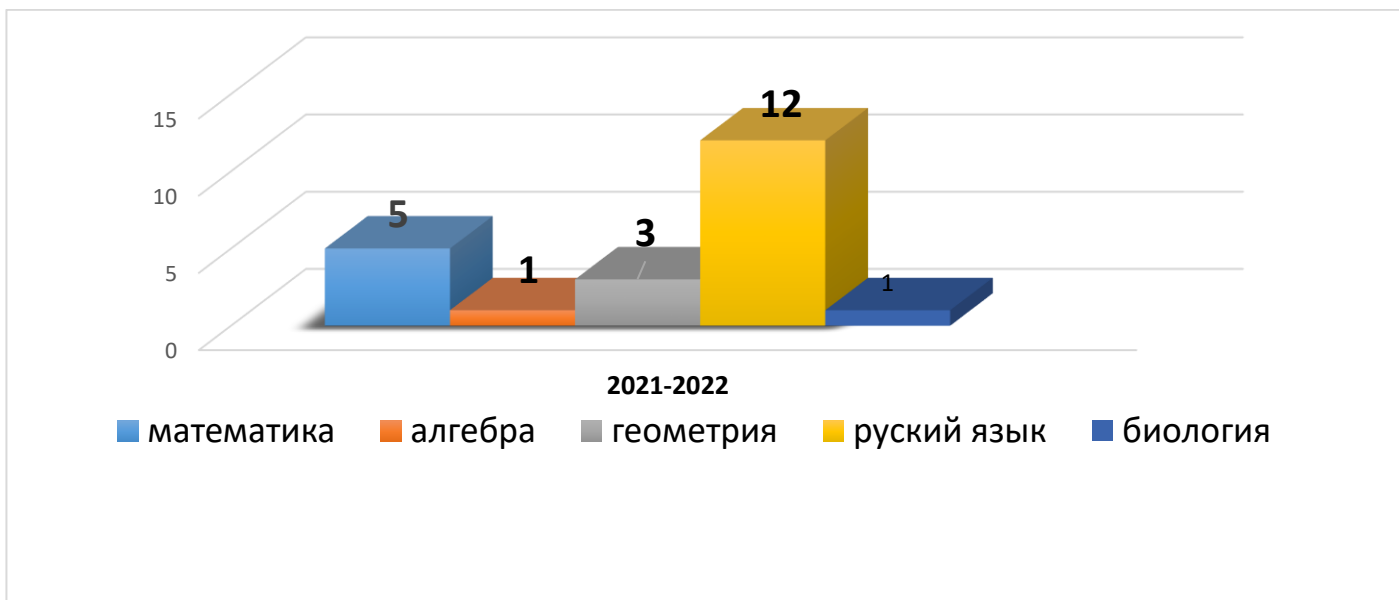
Начальное общее образование

Предметы на уровне НОО	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
Русский язык	1	16
Математика	0	9
Окружающий мир	0	2
Английский язык	0	1



Основное общее образование

Предметы на уровне ОО	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
Математика	1	1
Русский язык	0	1



- с одной тройкой закончили 55 обучающихся,
- начальное общее образование – 28 учеников;
- основное общее образование – 27 учеников;
- среднее общее образование – нет таких обучающихся.

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что:

на уровне начального общего образования

- имеют отметки «отлично» - 20 обучающихся / 5,42%, что на 2,16% меньше, чем в прошлом году;

на уровне основного общего образования

- имеют отметки «отлично» - 28 обучающихся, такое же количество, что в прошлом году;

на уровне среднего общего образования

- имеют отметки «отлично» - 8 обучающихся, что на 3 % больше, чем в прошлом году;

Общее число обучающихся имеющих отметки отлично в 2021-2022 учебном году уменьшилось на одного обучающегося

Количество условно переведённых на уровне НОО

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5 чел.	5 чел.	2 чел.	3 чел.

Из 3-х обучающихся, закончивших 2022-2023 учебный год с академическими задолженностями, все успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Количество условно переведённых на уровне ОО

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.

Из 2-х обучающихся, закончивших в 2022-2023 учебный год с академическими задолженностями, все успешно ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс..

Высокий уровень обученности на уровне начального общего образования показывают учителя начальных классов:

- Линникова О.А., 2а, 63,63%
- Лопасова Е.Н., 3а, 63,33%;
- Христова М.Б., 2г, 69,69%.

Выше среднего показателя по школе уровень обученности у Сословской Т.А.. (2б – 57,14%), Добровольской Н.Я. (4а – 55,17%), Мокроусовой Н.М. (4в – 57,58%).

Наиболее низкий показатель обученности у Чувиловой Т.А., 4г – 33,33%, У Гридиной Н.Н., 3б -38,46%.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей. В настоящее время из детей, поступающих в первые классы, мало практически здоровых: одна часть страдает хроническими заболеваниями уха, горла, носа; другая - имеет нарушения зрения, наблюдаются дети с различными нарушениями нервно– психической сферы. Большая часть детей воспитываются в неблагоприятных микро-социальных условиях. Все эти факторы могут быть причинами неуспеваемости школьников. Среди неуспевающих школьников начальных классов значительная часть - дети с различными нарушениями речи. Речь – одна из центральных, важнейших психических функций. Она оказывает огромное влияние на формирование психических процессов ребёнка и на его общее развитие. Развитие мышления в значительной мере зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами. Речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития. Именно при помощи речи устной и письменной ребёнку предстоит усвоить всю систему знаний. Также к причинам снижения успеваемости можно отнести:

1.Невыполнение домашнего задания (недостатки развития мотивационной сферы детей).

2. Равнодушие родителей, нет контроля с их стороны (бесконтрольность детей в семье: влияние социальных, экономических факторов).

3.Нежелание младших школьников хорошо учиться (недостатки познавательной деятельности учащихся, не видят перспективу образования, доступность гаджетов, популярность блогеров и тик-токов).

4.Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

5. Скучные уроки (плохое техническое оснащение кабинетов, многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения).

6. Пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин.

Для улучшения качества знаний необходимо:

1. Консультации для родителей (психолога, дефектолога, соц. педагога), обеспечение единства обучения, воспитания и развития).
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Дополнительные занятия по предметам.

4. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей (использование занимательного материала для заинтересованности предметом).

5. Оснастить кабинеты необходимой техникой для проведения уроков по ФГОС (необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет).

6. Пересмотреть критерии оценивания работ.

Выводы: Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года по школе составила 99,2% (трое обучающихся начальной школы и двое обучающихся основной школы условно переведены в следующий класс), что на 4 человека меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с неуспевающими обучающимися - привлекаются узкие специалисты: психолог, дефектолог. Ведется разъяснительная работа с родителями и перевод детей на адаптированную программу.

Следует отметить повышение качества обученности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 0,6 %. Качественная успеваемость по школе составила 45,06 %.

- на уровне основного общего образования в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году успеваемость:

- повысилось в следующих параллелях:

5 классы –14,7%

6 классы – 5,4%

8 классы - 5,4%

- понизилось в следующих параллелях:

7 классы -5,9%

9 классы -5%

На уровне среднего общего образования в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,4 % в 10 классах понизилось на 1,5% в 11 классах повысилось на 4,1% .

5.2. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год.

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества	%	ФИО учителя
2а	62,5	96,96	Линникова О.А.
2б	61,76	100	Сословская Т.А.
2в	54,55	94,11	Банникова О.С.
2г	75	100	Христова М.Б.
2классы	63,45	97,76	
3а	73,33	100	Лопасова Е.Н.

3б	53,85	100	Гридина Н.Н.
3в	60	100	Богатова Л.В.
3г	36	100	Семёнова О.В.
3классы	55,8	100	
4а	58,62	100	Добровольская Н.Я.
4б	63,64	100	Спиридонова И.В.
4в	66,67	100	Мокроусова Н.М.
4г	43,33	100	Чувилова Т.А.
4	58	100	
1-4	59,1	99,25	

Качество знаний по русскому языку на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году составляет 59,06%; данный показатель выше, чем в прошлом учебном году на 0,52%.

Самый высокий показатель качества в 3 «А» классе (Лопасова Е.Н.) -73,33%, во 4 «В» (Мокроусова Н.М.)- 66,67%.

Показатель ниже среднего 3 «Г» (Семенова О.В. – 36%.

Учебный предмет «Литературное чтение»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	87,5	96,96	Линникова О.А.
2б	88,24	100	Сословская Т.А.
2в	66,67	100	Банникова О.С.
2г	84,38	100	Христова М.Б.
2классы	81,7	99,24	
3а	96,67	100	Лопасова Е.Н.
3б	96,15	100	Гридина Н.Н.
3в	88	100	Богатова Л.В.
3г	84	100	Семёнова О.В.
3классы	91,2	100	
4а	86,21	100	Добровольская Н.Я.
4б	87,88	100	Спиридонова И.В.
4в	78,79	100	Мокроусова Н.М.
4г	80	100	Чувилова Т.А.
4классы	83,22	100	
1-4	85,37	99,74	

Качество знаний по литературному чтению на уровне начального общего образования в 2022-2023 году составляет 85,66%; это на 0,29% ниже качества знаний в 2021-2022 году по данному предмету.

Выше среднего показателя по школе качество обученности в 3 «А» классе- 96,67%, в 3 классе «Б» - 96,15% (учителя Лопасова Е.Н., Гридина Н.Н.). Самый низкий уровень обученности по предмету у Банникова О.С., в 3 «В» классе- 76,47%,

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

2а	78,13	96,96	Линникова О.А.
2б	76,47	100	Сословская Т.А.
2в	69,7	100	Банникова О.С.
2г	78,13	100	Христова М.Б.
2классы	75,6	99,24	
3а	76,67	100	Лопасова Е.Н.
3б	46,15	100	Гридина Н.Н.
3в	80	100	Богатова Л.В.
3г	44	100	Семёнова О.В.
3классы	61,7	100	
4а	75,86	100	Добровольская Н.Я.
4б	66,67	100	Спиридонова И.В.
4в	63,64	100	Мокроусова Н.М.
4г	46,67	100	Чувилова Т.А.
4классы	63,21	100	
1-4	66,84	99,74	

По математике в 2022-2023 году качество знаний на уровне начального общего образования составляет 66,84%; что на 0,46% выше показателей прошлого года.

Наивысший показатель качества в 3 «В» (Богатова Л.В.) – 80%, во 2 «А» и 2 «Г» - 78,13% (Линникова О.А., Христова М.Б.) Самый низкий уровень качества в 3 «Г» и 4 «Г» классах – 44%, 46,67% (Семенова О.В., Чувилова Т.А.) что на 20-22% ниже среднего показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Окружающий мир»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	78,13	96,96	Линникова О.А.
2б	79,41	100	Сословская Т.А.
2в	60,61	100	Банникова О.С.
2г	87,5	100	Христова М.Б.
2классы	76,4	99,24	
3а	90	100	Лопасова Е.Н.
3б	84,62	100	Гридина Н.Н.
3в	80	100	Богатова Л.В.
3г	52	100	Семёнова О.В.
3классы	76,7	100	
4а	79,31	100	Добровольская Н.Я.
4б	81,82	100	Спиридонова И.В.
4в	69,7	100	Мокроусова Н.М.
4г	60	100	Чувилова Т.А.
4классы	72,7	100	
1-4	75,27	99,74	

В 2022-2023 учебном году по окружающему миру качество знаний на уровне начального общего образования составляет 75,27%. Это на 4,04% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Наивысший показатель качества во 3 «Б» - 84,62% (Гридина Н.Н.), в 3 «В» (Богатова Л.В.) – 80%. Самый низкий уровень качества во 3 «Г» классе – 52% (Семенова О.В.), что на 23,27% ниже среднего показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	
3а	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	
4а	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	100	100	
1-4	100	100	

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Линникова О.А.
2б	100	100	Сословская Т.А.
2в	100	100	Банникова О.С.
2г	100	100	Христова М.Б.
2классы	100	100	
3а	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	Семёнова О.В.
3классы	100	100	
4а	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	100	100	Спиридонова И.В.
4в	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	100	100	
1-4	100	100	

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Линникова О.А.
2б	100	100	Сословская Т.А.
2в	93,94	100	Банникова О.С.
2г	100	100	Христова М.Б.
2классы	98,4	100	
3а	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	Семёнова О.В.
3классы	100	100	
4а	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	96,97	100	Спиридонова И.В.
4в	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	99,2	100	
1-4	99,2	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Мельникова Т.А.
2б	100	100	Бахтигереев А.Г.
2в	100	100	Мельникова Т.А.
2г	100	100	Бахтигереев А.Г.
2классы	100	100	
3а	100	100	Бахтигереев А.Г.
3б	100	100	Бахтигереев А.Г.
3в	100	100	Мельникова Т.А.
3г	100	100	Борисов А.А.
3классы	100	100	
4а	100	100	Бахтигереев А.Г.
4б	100	100	Бахтигереев А.Г.
4в	100	100	Мельникова Т.А.
4г	100	100	Мельникова Т.А.
4классы	100	100	
1-4	100	100	

В 2022-2023 году на уровне начального общего образования по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» показатели качества знаний колеблются в пределах 93%-100% - стабильно высокие.

Учебный предмет «Английский язык»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	90,32	100	Самохина Д.С. Борисова Н.С.
2б	100	100	Логинова В.М. Самохина Д.С.
2в	71,88	100	Логинова В.М. Рахимова Л.Н.
2г	90,63	100	Клементьева К.В. Самохина Д.С.
2классы	88,2	100	
3а	70	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
3б	76,92	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
3в	83,33	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
3г	56	100	Клементьева К.В. Рахимова Л.Н.
3классы	71,6	100	
4а	82,76	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
4б	69,7	100	Клементьева К.В. Рахимова Л.Н.
4в	78,79	100	Клементьева К.В. Рахимова Л.Н.
4г	56,67	100	Клементьева К.В. Рахимова Л.Н.
4классы	71,98	100	
1-4	77,26	100	

По английскому языку в 2022-2023 году на уровне начального общего образования уровень качества знаний составляет 76,36%, что на 0,9% ниже в сравнении с показателями 2021-2022 учебного года.

Учебный предмет «Секреты русского языка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	75	96,96	Линникова О.А.
2б	67,65	100	Сословская Т.А.
2в	57,58	100	Банникова О.С.
2г	87,5	100	Христова М.Б.
2классы	71,9	99,24	
3а	80	100	Лопасова Е.Н.
3б	92,31	100	Гридина Н.Н.
3в	68	100	Богатова Л.В.
3г	44	100	Семёнова О.В.

3классы	71	100	
2-3 классы	71,45	99,62	

Учебный предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке»			
4а	58,62	100	Добровольская Н.Я.
4б	54,55	100	Спиридонова И.В.
4в	63,64	100	Мокроусова Н.М.
4г	33,33	100	Чувилова Т.А.
4классы	52,5	100	
1-4	52,5	100	

В 2022-2023 учебном году качество знаний по курсу «Секреты русского языка» выше показателей 2021-2022 года на 6,72% и составляет 75,45%.

В 2021-2022 учебном году по предмету «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке», качество знаний составило 52,5%, понизилось на 4,08%.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	70	100	Пантелеева Т.А
5Б	51,72	100	Пантелеева Т.А
5В	33,33	100	Пантелеева Т.А
5Г	62,07	100	Минаева А.А.
6А	75	100	Дудина Е.А.
6Б	56,25	100	Шустова Т.В.
6В	21,21	100	Талалова О.А.
6Г	39,39	100	Минаева А.А.
7А	53,6	100	Дудина Е.А.
7Б	51,85	100	Минаева А.А.
7В	26,92	100	Талалова О.А.
7Г	50	100	Минаева А.А..
8А	46,43	100	Пантелеева Т.А
8Б	58,3	100	Дудина Е.А..
8В	40	100	Шустова Т.В.
8Г	0	89,47	Шустова Т.В.
8Д	31,82	90,91	Шустова Т.В.
9А	58,06	100	Тугушева А.А.
9Б	36,67	100	Талалова О.А.
9В	44,44	100	Тугушева А.А.
9Г	55,56	100	Тугушева А.А.
Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,33	100	Пантелеева Т.А
5Б	75,86	100	Пантелеева Т.А

5В	58,33	100	Пантелеева Т.А
5Г	89,66	100	Минаева А.А.
6А	93,75	100	Дудина Е.А.
6Б	96,88	100	Шустова Т.В.
6В	39,39	100	Талалова О.А.
6Г	33,33	100	Талалова О.А.
7А	71,43	100	Дудина Е.А.
7Б	85,2	100	Минаева А.А.
7В	65,38	100	Талалова О.А.
7Г	76,67	100	Минаева А.А.
8А	75	100	Пантелеева Т.А.
8Б	66,67	100	Дудина Е.А.
8В	64	100	Шустова Т.В.
8Г	57,9	94,8	Шустова Т.В.
8Д	54,5	95,45	Шустова Т.В.
9А	74,2	100	Тугушева А.А.
9Б	62,9	100	Талалова О.А.
9В	48,15	100	Тугушева А.А.
9Г	62,96	100	Тугушева А.А.
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	Тугушева А.А.
5А	94,44	100	Борисова Н.С.
	71,43	100	Клементьева К.В.
5Б	73,33	100	Логинова В.М.
	66,67	100	Клементьева К.В.
5В	60,0	100	Борисова Н.С.
	56,25	100	Клементьева К.В.
5Г	71,43	100	Клементьева К.В.
	46,67	100	Рахимова Л.Н.
6А	80,0	100	Борисова Н.С.
	50,0	100	Самохина Д.С.
6Б	46,67	100	Логинова В.М.
	53,85	100	Самохина Д.С.
6В	76,92	100	Логинова В.М.
	46,15	100	Рахимова Л.Н.
6Г	53,85	100	Логинова В.М.
7А	50,0	100	Борисова Н.С.
7Б	80,0	100	Логинова В.М.
7В	50,0	100	Борисова Н.С.
7Г	69,23	100	Логинова В.М.
7Д	45,45	100	Логинова В.М.
8А	58,82	100	Борисова Н.С.

	53,33	100	Самохина Д.С.
8Б	73,33	100	Борисова Н.С.
	14,29	100	Клементьева К.В.
8В	35,71	100	Борисова Н.С.
	40,0	100	Клементьева К.В.
8Г	46,15	100	Клементьева К.В.
	73,33	100	Логинова В.М.
9А	93,33	100	Логинова В.М.
9Б	66,67	100	Рахимова Л.Н.
9В	62,5	100	Борисова Н.С.
9Г	50,0	100	Самохина Д.С.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	66,67	100	Евсеева Л.В.
8Б	44,44	100	Масленникова Н.Ф.
8В	33,33	100	Евсеева Л.В.
8Г	42,86	100	Евсеева Л.В.
8Д	27,27	100	Евсеева Л.В.
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,67	100	Кузнецова Е.С.
5Б	89,66	100	Кузнецова Е.С.
5В	91,67	100	Кузнецова Е.С.
5Г	82,76	100	Кузнецова Е.С.
6А	81,25	96,88	Медведева Л.А.
6Б	59,38	100	Медведева Л.А.
6В	45,45	100	Маркелова О.Н.
6Г	39,39	100	Маркелова О.Н.
Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	57,14	100	Маркелова О.Н.
7Б	48,15	100	Симонян Р.С.
7В	50	100	Симонян Р.С.
7Г	46,67	100	Симонян Р.С.
8А	57,14	100	Симонян Р.С.
8Б	41,67	100	Маркелова О.Н.
8В	24	100	Маркелова О.Н.
8Г	26,32	100	Симонян Р.С.
8Д	40,91	100	Симонян Р.С.
9А	61,29	100	Семенихин М.О.
9Б	53,33	100	Семенихин М.О.
9В	40,74	100	Семенихин М.О.
9Г	48,15	100	Семенихин М.О.

Учебный предмет «Геометрия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	50	100	Маркелова О.Н.
7Б	62,96	100	Симонян Р.С.
7В	61,54	100	Симонян Р.С.
7Г	50	100	Симонян Р.С.
8А	60,71	100	Симонян Р.С.
8Б	33,33	100	Маркелова О.Н.
8В	24	100	Маркелова О.Н.
8Г	31,58	100	Симонян Р.С.
8Д	45,45	100	Симонян Р.С.
9А	61,29	100	Семенихин М.О.
9Б	56,67	100	Семенихин М.О.
9В	37,04	100	Семенихин М.О.
9Г	44,44	100	Семенихин М.О.
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Мациплюк Т.А.
	93,33	100	Кузнецова Е.С.
5Б	81,25	100	Кузнецова Е.С..
	100	100	Чурсаева Н.И.
5В	100	100	Мациплюк Т.А.
	50	100	Кузнецова Е.С.
5Г	92,86	100	Кузнецова Е.С.
	80	100	Чурсаева Н.И.
6А	76,47	100	Мациплюк Т.А.
	100	100	Кузнецова Е.С.
6Б	81,25	100	Мациплюк Т.А.
	75	100	Кузнецова Е.С.
6В	64,71	100	Мациплюк Т.А.
	81,25	100	Кузнецова Е.С.
6Г	50	100	Мациплюк Т.А.
	47,06	100	Кузнецова Е.С..
7А	50	100	Мациплюк Т.А.
	78,57	100	Чурсаева Н.И.
7Б	66,67	100	Мациплюк Т.А.
	57,14	100	Чурсаева Н.И.
7В	64,29	100	Мациплюк Т.А.
	50	100	Чурсаева Н.И.
7Г	73,33	100	Мациплюк Т.А.
	46,67	100	Чурсаева Н.И.
8А	85,71	100	Кузнецова Е.С.
	92,86	100	Чурсаева Н.И.
8Б	54,55	100	Кузнецова Е.С.
	84,62	100	Чурсаева Н.И.

8В	53,85	100	Кузнецова Е.С.
	75	100	Чурсаева Н.И.
8Г			Мациплюк Т.А.
	47,37	100	Чурсаева Н.И.
9А	82,35	100	Мациплюк Т.А.
	71,43	100	Чурсаева Н.И.
9Б	56,35	100	Мациплюк Т.А.
	73,33	100	Чурсаева Н.И.
9В	50	100	Мациплюк Т.А.
	64,29	100	Чурсаева Н.И.
9Г	69,23	100	Мациплюк Т.А.
	86,67	100	Чурсаева Н.И.
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,33	100	Сотникова Е.В
5Б	68,97	100	Сотникова Е.В
5В	70,83	100	Сотникова Е.В
5Г	75,86	100	Сотникова Е.В
6А	71,88	100	Балашов В.В.
6Б	56,25	100	Балашов В.В.
6В	45,45	100	Балашов В.В.
6Г	39,39	100	Балашов В.В.
7А	71,43	100	Кулакова Е.Е.
7Б	62,96	100	Кулакова Е.Е.
7В	69,23	100	Кулакова Е.Е.
7Г	63,33	100	Кулакова Е.Е.
8А	82,14	100	Кулакова Е.Е.
8Б	54,17	100	Балашов В.В..
8В	44	100	Балашов В.В.
8Г	47,37	100	Кулакова Е.Е.
8Д	59,09	95,45	Кулакова Е.Е.
9А	80,65	100	Сотникова Е.В.
9Б	76,67	100	Кулакова Е.Е.
9В	51,85	100	Сотникова Е.В.
9Г	77,78	100	Кулакова Е.Е.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Сотникова Е.В
5Б	79,31	100	Сотникова Е.В
5В	95,83	100	Сотникова Е.В
5Г	82,76	100	Сотникова Е.В
6А	68,75	100	Кулакова Е.Е.
6Б	59,38	100	Кулакова Е.Е.
6В	48,48	100	Кулакова Е.Е.
6Г	39,39	100	Кулакова Е.Е.

7А	75	100	Кулакова Е.Е.
7Б	62,96	96,55	Балашов В.В..
7В	69,23	100	Балашов В.В.
7Г	70	100	Кулакова Е.Е.
8А	75	100	Сотникова Е.В.
8Б	75	100	Кулакова Е.Е.
8В	40	100	Сотникова Е.В.
8Г	63,16	100	Кулакова Е.Е.
8Д	54,55	95,45	Кулакова Е.Е.
9А	74,19	100	Сотникова Е.В.
9Б	76,67	100	Кулакова Е.Е.
9В	59,26	100	Сотникова Е.В.
9Г	77,78	100	Кулакова Е.Е.
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	93,33	100	Митина Л.Н.
5Б	79,31	100	Митина Л.Н.
5В	100	100	Митина Л.Н.
5Г	89,66	100	Митина Л.Н.
6А	93,75	100	Митина Л.Н.
6Б	96,88	100	Митина Л.Н.
6В	81,82	100	Митина Л.Н.
6Г	84,85	100	Митина Л.Н.
7А	60,71	100	Митина Л.Н.
7Б	59,26	100	Митина Л.Н.
7В	61,54	100	Митина Л.Н.
7Г	80	100	Пронт С.С.
8А	78,57	100	Митина Л.Н.
8Б	87,5	100	Митина Л.Н.
8В	56	100	Митина Л.Н.
8Г	36,84	100	Митина Л.Н.
8Д	50	100	Митина Л.Н.
9А	96,77	100	Пронт С.С.
9Б	80	100	Пронт С.С.
9В	66,67	100	Пронт С.С.
9Г	85,19	100	Пронт С.С.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	57,14	100	Мациплюк Т.А.
7Б	44,44	100	Мациплюк Т.А.
7В	46,15	100	Мациплюк Т.А.
7Г	50	100	Мациплюк Т.А.
8А	67,86	100	Мациплюк Т.А.
8Б	62,5	100	Мациплюк Т.А.
8В	40	100	Мациплюк Т.А.

8Г	31,58	100	Мациплюк Т.А.
8Д	45,45	95,45	Мациплюк Т.А.
9А	100	100	Алексеев С.Г.
9Б	100	100	Алексеев С.Г.
9В	62,96	100	Алексеев С.Г.
9Г	81,48	100	Алексеев С.Г.
Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	90	100	Пономарева Н.В.
5Б	68,97	100	Уракчинцева М.А.
5В	62,5	100	Пономарева Н.В.
5Г	75,86	100	Пономарева Н.В.
6А	81,25	100	Пономарева Н.В.
6Б	78,13	100	Пономарева Н.В.
6В	57,58	100	Пономарева Н.В.
6Г	51,52	100	Уракчинцева М.А.
7А	60,71	100	Пономарева Н.В.
7Б	48,15	96,55	Уракчинцева М.А.
7В	57,69	100	Уракчинцева М.А.
7Г	53,33	100	Уракчинцева М.А.
8А	78,57	100	Пономарева Н.В.
8Б	54,17	100	Уракчинцева М.А.
8В	48	100	Уракчинцева М.А.
8Г	21	100	Уракчинцева М.А.
8Д	50	100	Уракчинцева М.А.
9А	77,42	100	Пономарева Н.В.
9Б	53,33	100	Пономарева Н.В.
9В	51,85	100	Пономарева Н.В.
9Г	66,67	100	Пономарева Н.В.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	57,14	100	Сыщикова А.А.
8Б	41,67	100	Сыщикова А.А.
8В	28	100	Сыщикова А.А.
8Г	10,53	100	Сыщикова А.А.
8Д	36,36	100	Сыщикова А.А.
9А	61,29	100	Сыщикова А.А.
9Б	46,67	100	Сыщикова А.А.
9В	40,74	100	Сыщикова А.А.
9Г	51,85	100	Сыщикова А.А.
Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
5Б	100	100	Евстигнеев А.А.

	100	100	Нестерова О.В.
5В	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
5Г	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6А	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6Б	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6В	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6Г	100	100	Евстигнеев А.А.
	94,1	100	Нестерова О.В.
7А	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7Б	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7В	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7Г	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
8А	100	100	Нестерова О.В.
8Б	100	100	Нестерова О.В.
8В	100	100	Нестерова О.В.
8Г	84,21	100	Нестерова О.В.
8Д	86,36	100	Нестерова О.В.
9А	100	96,0	Нестерова О.В.
9Б	100	100	Нестерова О.В.
9В	100	100	Нестерова О.В.
9Г	100	95,45	Нестерова О.В.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	96,43	100	Евстигнеев А.А.
8Б	87,5	100	Евстигнеев А.А.
8В	72,0	100	Евстигнеев А.А.
8Г	63,16	100	Евстигнеев А.А.
8Д	63,64	100	Евстигнеев А.А.
9А	100	100	Уракчинцева М.А.
9Б	100	100	Уракчинцева М.А.
9В	100	100	Уракчинцева М.А.
9Г	100	100	Уракчинцева М.А.
Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Кузнецова И.И.

5Б	100	100	Кузнецова И.И.
5В	100	100	Кузнецова И.И.
5Г	100	100	Кузнецова И.И.
6А	100	100	Кузнецова И.И.
6Б	100	100	Кузнецова И.И.
6В	100	100	Кузнецова И.И.
6Г	100	100	Кузнецова И.И.
7А	100	100	Кузнецова И.И.
7Б	100	100	Кузнецова И.И.
7В	100	100	Кузнецова И.И.
7Г	100	100	Кузнецова И.И.
8А	100	100	Кузнецова И.И.
8Б	100	100	Кузнецова И.И.
8В	100	100	Кузнецова И.И.
8Г	100	100	Кузнецова И.И.
8Д	100	100	Кузнецова И.И.
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	
5Б	100	100	
5В	100	100	
5Г	100	100	
6А	96,55	100	Борисов А.А.
6Б	100	100	Мельникова Т.А.
6В	100	100	Борисов А.А.
6Г	95,83	100	Мельникова Т.А.
7А	100	100	Мельникова Т.А.
7Б	96,55	100	Мельникова Т.А.
7В	100	100	Мельникова Т.А.
7Г	100	100	Мельникова Т.А.
8А	96,88	100	Борисов А.А.
8Б	93,10	100	Борисов А.А.
8В	89,66	100	Борисов А.А.
8Г	85,71	100	Борисов А.А.
8Д	86,36	100	Мельникова Т.А.
9А	96,0	100	Бахтигереев А.Г.
9Б	93,93	100	Мельникова Т.А.
9В	100	100	Борисов А.А.
9Г	92,36	100	Бахтигереев А.Г.
Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Туманова С.А.
5Б	100	100	Туманова С.А.
5В	100	100	Туманова С.А.
5Г	100	100	Туманова С.А.

6А	100	100	Туманова С.А.
6Б	100	100	Туманова С.А.
6В	100	100	Туманова С.А.
6Г	100	100	Туманова С.А.
7А	100	100	Туманова С.А.
7Б	100	100	Туманова С.А.
7В	100	100	Туманова С.А.
7Г	100	100	Туманова С.А.
8А	100	100	Туманова С.А.
8Б	100	100	Туманова С.А.
8В	100	100	Туманова С.А.
8Г	100	100	Туманова С.А.
8Д	100	100	Туманова С.А.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	85,2	100	Дудина Е.А.
11А	93,55	100	Тугушева А.А.
Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	96,3	100	Дудина Е.А.
11А	90	100	Тугушева А.А.
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	81,48	100	Семенихин М.О.
11А	87,10	100	Семенихин М.О.
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	83,33	100	Чурсаева Н.И.
	100	100	Чурсаева Н.И.
11А	100	100	Чурсаева Н.И.
	100	100	Чурсаева Н.И.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	80,95	100	Сыщикова А.А.
10А	100	100	Сыщикова А.А.
11А	90,	100	Сыщикова А.А.
11А	100	100	Сыщикова А.А.
Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	85,71	100	Пономарева Н.В.
10А	100	100	Пономарева Н.В.

11А	100	100	Пономарева Н.В.
11А	100	100	Пономарева Н.В.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	92,59	100	Сотникова Е.В.
11А	93,55	100	Балашов В.В.
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А			Сотникова Е.В.
11А	93,55	100	Балашов В.В.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	92,6	100	Алексеев С.Г.
11А	100	100	Алексеев С.Г.
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Пронт С.С.
11А	100	100	Пронт С.С.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Масленикова Н.Ф.
11А	90	100	Масленикова Н.Ф.
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	80,95	100	Борисова Н.С.
11А	95,2	100	Самохина Д.С.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Борисов А.А.
11А	100	100	Мельникова Т.А.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Евстигнеев А.А.
11А	100	100	Уракчинцева М.А.

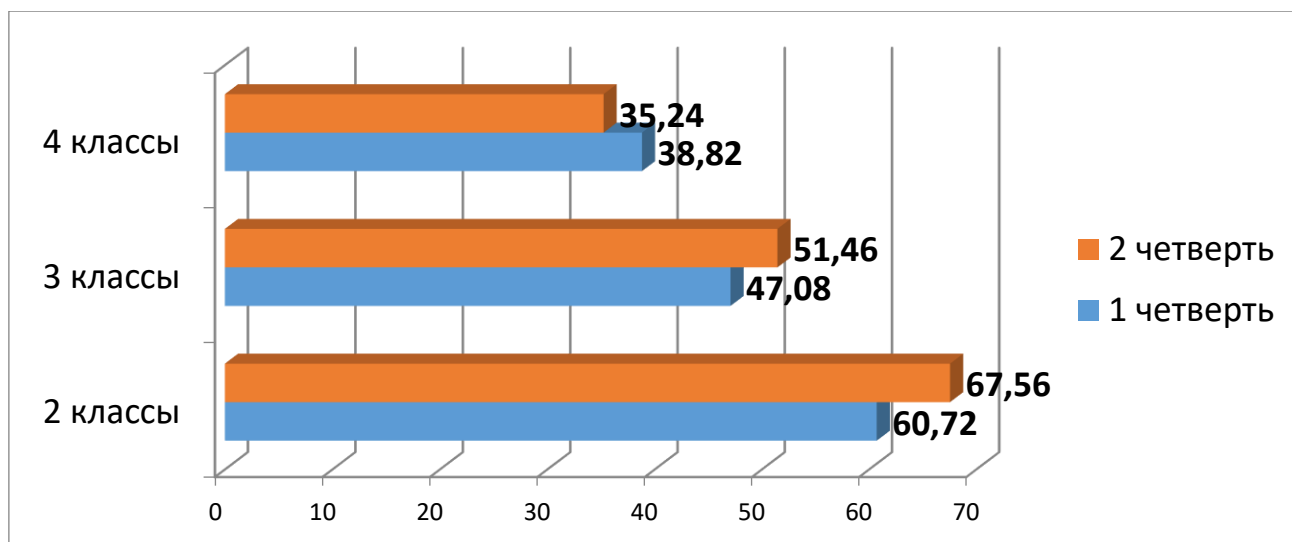
5.3. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Уровень начального общего образования

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
2а	57,89	65,79	97,37	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	62,86	60	100	100	Сызранцева Л.В.

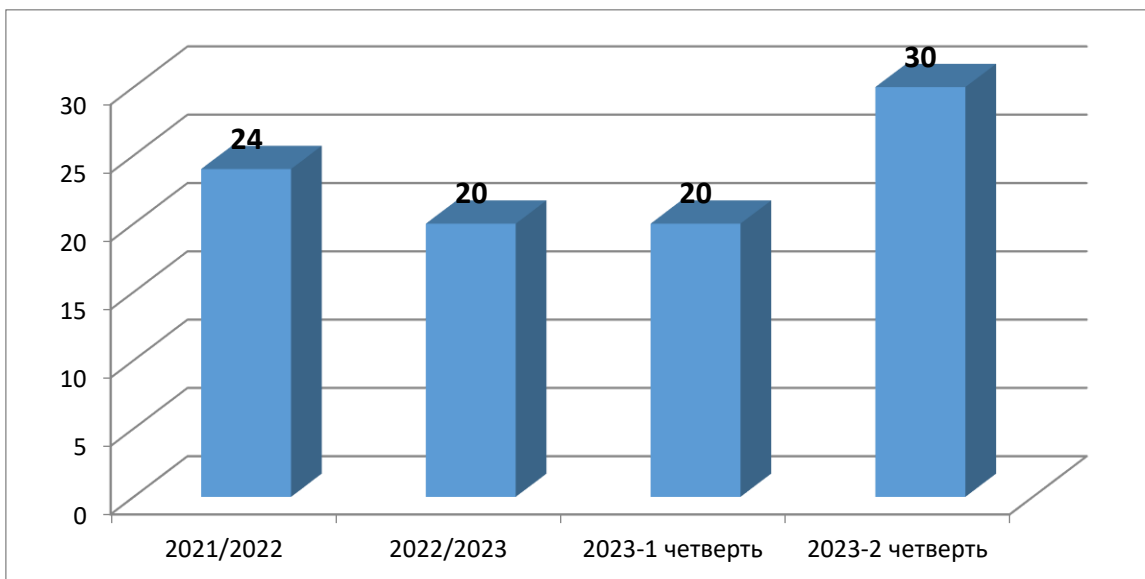
2В	58,33	63,89	94,44	97,22	Нестерова Н.А.
2Г	63,8	80,56	97,2	100	Давыденко А.Ю.
2 классы	60,72	67,56	97,25	99,31	
3а	64,52	61,29	100	100	Линникова О.А.
3б	54,55	54,55	100	100	Сословская Т.А.
3в	22,58	36,67	96,77	90	Банникова О.С.
3Г	46,67	53,33	93,33	96,67	Христова М.Б.
3 классы	47,08	51,46	97,53	96,67	
4а	55,17	58,62	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	30,77	24	100	100	Гридина Н.Н.
4в	31,82	33,33	100	100	Богатова Л.В.
4Г	37,5	25	95,83	91,67	Семёнова О.В.
4 классы	38,82	35,24	98,96	97,92	
1-4	48,9	51,42	97,9	97,96	

Наблюдая динамику успеваемости обучающихся начальной школы в 2023-2024 году, необходимо отметить уровень качества знаний повышается в параллелях 2 и 3 классов, у 4-х классов заметно снижение показателей качества на 3,58%.



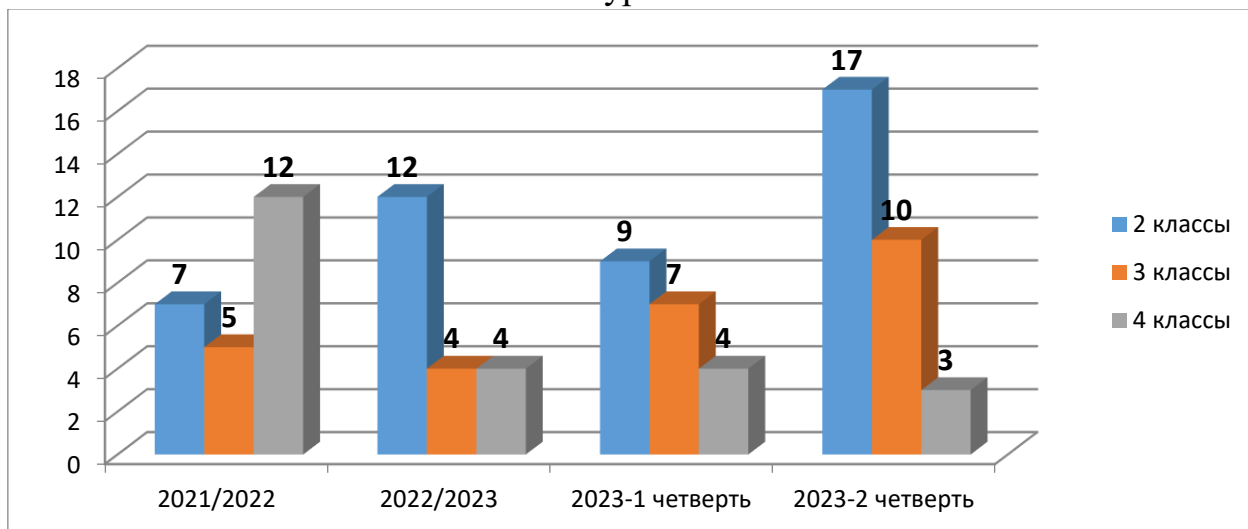
Самый высокий уровень качества знаний во 2 «Г» классе (Давыденко А.Ю – 80,56%. Наиболее низкие результаты показывают обучающиеся 4«Б» класса (Гридина Н.Н.) – 24%, 4 «Г» класс (Семенова О.В..) – 25%.

Количество отличников на уровне НОО заметно повышается в сравнении 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года:

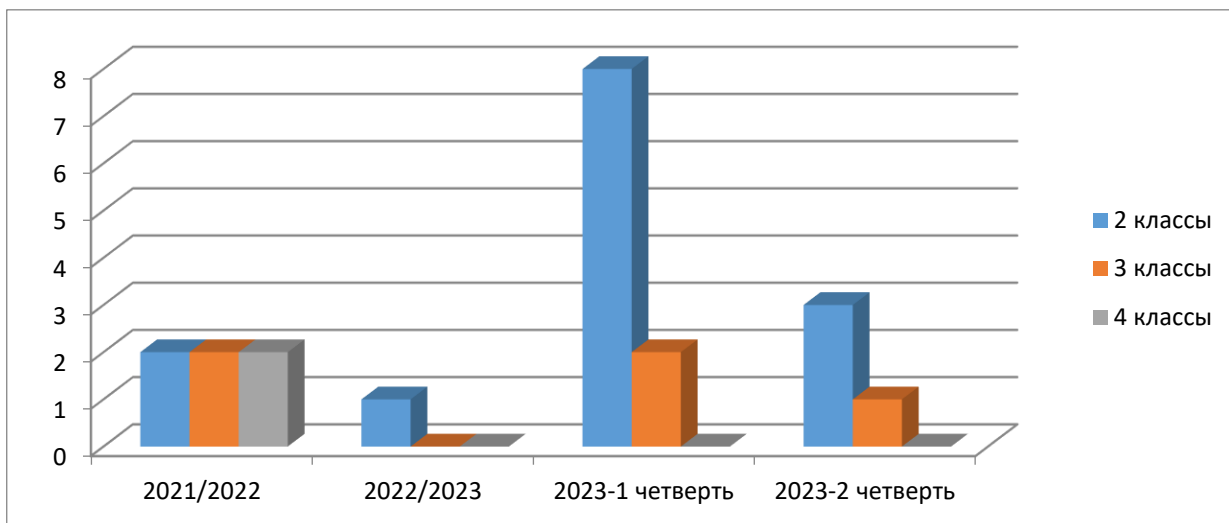


Лидером по количеству обучающихся, имеющих отметку «5» по всем предметам на уровне начального общего образования, является 2 параллель: 2«А» класс, учитель Паламарчук Е.Ф. - 8 отличников, 2 «Г» класс, учитель Давыденко А.Ю.- 6 отличников, а также 3 «А» класс, учитель Линникова О.А. – 5 отличников.

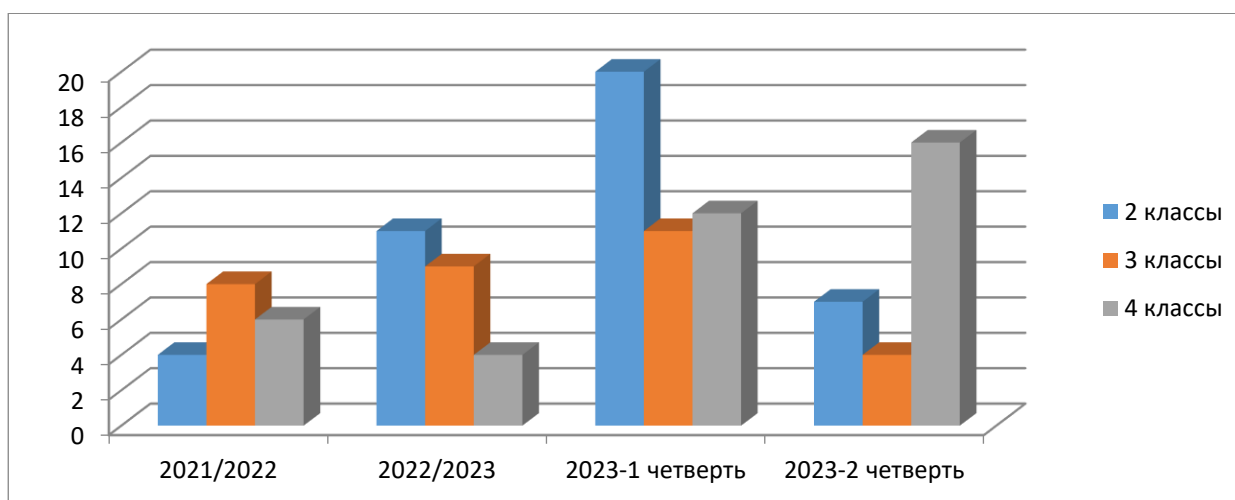
Количество обучающихся имеющих отметку «5» по всем предметам на уровне НОО



Количество обучающихся с одной "4" " на уровне НОО



Количество обучающихся с одной "3" " на уровне НОО



Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	60,53	68,42	97,37	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	65,71	68,57	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	61,11	66,67	94,44	97,22	Нестерова Н.А.
2г	83,33	88,89	97,22	100	Давыденко А.Ю.
2классы	67,67	73,13	97,25	99,31	
3а	64,52	67,74	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	57,58	57,58	100	100	Гридина Н.Н.
3в	45,16	36,67	96,77	93,33	Богатова Л.В.
3г	46,67	60	93,33	96,67	Семёнова О.В.
3классы	53,48	55,49	97,53	97,5	
4а	65,52	65,52	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	38,46	52	100	100	Гридина Н.Н.
4в	59,09	57,14	100	100	Богатова Л.В.

4г	45,83	37,5	100	95,83	Семёнова О.В.
4классы	52,225	53,04	100	98,95	
1-4	57,79	60,56	98,26	98,58	

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. В силу этого обстоятельства русский язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

В сравнении с 1 четвертью качество обученности по предмету Русский язык на уровне начального общего образования во 2 четверти повышена на 2,77%.

Учебный предмет «Литературное чтение»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	89,47	94,74	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	77,14	77,14	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	83,33	94,44	100	100	Нестерова Н.А.
2г	86,11	91,67	97,22	100	Давыденко А.Ю.
2классы	84,01	89,49	99,31	100	
3а	90,32	93,55	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	87,88	87,88	100	100	Гридина Н.Н.
3в	70,97	76,67	100	96,67	Богатова Л.В.
3г	80	76,67	96,67	96,67	Семёнова О.В.
3классы	82,29	83,69	99,16	98,34	
4а	82,76	93,1	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	88,46	92	100	100	Гридина Н.Н.
4в	77,27	80,95	100	100	Богатова Л.В.
4г	79,17	62,5	100	95,83	Семёнова О.В.
4классы	81,915	82,14	100	98,95	
1-4	82,74	85,11	99,5	99,1	

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Степень обученности литературному чтению на уровне начального общего образования достаточно высокая и стабильная - 99,75-99,48%, но качество знаний повысилось на 2,37%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Самохина Д.С.
2а	95	95	100	100	Борисова Н.С.
2б	100	70,59	100	100	Рахимова Л.Н.

2б	88,89	77,78	100	100	Борисова Н.С.
2в	94,44	100	100	100	Логинова В.М.
2в	88,24	83,33	100	100	Клементьева К.В.
2г	94,44	94,12	100	100	Логинова В.М.
2г	94,12	100	100	100	Клементьева К.В.
2 классы	94,39	90,10	100	100	
3а	73,33	93,33	100	100	Самохина Д.С.
3а	81,25	81,25	100	100	Борисова Н.С.
3б	93,75	70,59	100	100	Логинова В.М.
3б	81,25	81,25	100	100	Клементьева К.В.
3в	37,5	66,67	100	100	Самохина Д.С.
3в	80	80	100	93,33	Борисова Н.С.
3г	81,25	50	100	100	Логинова В.М.
3г	78,57	71,43	100	100	Клементьева К.В.
3 классы	75,86	74,315	100	99,16	
4а	85,71	85,71	100	100	Логинова В.М.
4а	60	80	100	100	Борисова Н.С.
4б	38,46	32	100	100	Самохина Д.С.
4в	31,82	33,33	100	100	Самохина Д.С.
4г	54,17	41,67	100	91,67	Самохина Д.С.
4 классы	54,03	54,542	100	98,33	
1-4	74,76	72,98	100	99,19	

Специфика иностранного языка, как известно, заключается, прежде всего, в том, что обучает не основам наук, а навыкам и умениям в различных видах речевой деятельности.

Успешность овладения данными навыками и умениями по английскому языку на уровне начального общего образования составляет 100%, но качество усвоения материала снизилось на 1,78%.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	71,05	71,05	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	85,71	77,14	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	72,22	66,67	100	100	Нестерова Н.А.
2г	75	83,33	97,22	100	Давыденко А.Ю.
2 классы	75,99	74,55	99,31	100	
3а	77,42	74,19	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	63,64	60,61	100	100	Гридина Н.Н.
3в	74,19	60	100	90	Богатова Л.В.
3г	63,33	70	93,33	96,67	Семёнова О.В.

3классы	69,65	66,2	98,33	96,66	
4а	62,07	65,52	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	57,69	48	100	100	Гридина Н.Н.
4в	77,27	66,67	100	100	Богатова Л.В.
4г	54,17	58,33	95,83	91,67	Семёнова О.В.
4классы	62,8	59,63	98,96	97,92	
1-4	69,48	66,79	98,94	98,2	

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

В сравнении 1 и 2 четвертей успеваемость понизилась на 0,14%, качество знаний на 2,69% выше.

Учебный предмет «Окружающий мир»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	92,11	86,84	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	88,57	85,71	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	77,78	83,33	100	100	Нестерова Н.А.
2г	83,33	94,44	97,22	100	Давыденко А.Ю.
2классы	85,45	87,58	99,31	100	
3а	77,42	80,65	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	69,7	84,85	100	100	Гридина Н.Н.
3в	41,94	46,67	100	100	Богатова Л.В.
3г	60	60	96,67	100	Семёнова О.В.
3классы	62,27	68,04	99,17	100	
4а	82,76	93,1	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	69,23	68	100	100	Гридина Н.Н.
4в	68,18	66,67	100	100	Богатова Л.В.
4г	66,67	66,67	100	100	Семёнова О.В.
4классы	71,71	73,61	100	100	
1-4	73,14	76,41	99,5	100	

Значение предмета Окружающий мир состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Успеваемость по окружающему миру стабильная 99,5% - 100% при повышении качества знаний на 3,27%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	100	100	
4а	96,67	100	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	99,41	100	100	100	
1-4	99,80	99,75	100	100	

Развивая умение учиться, которое по ФГОС является основным умением, предмет «Музыка» способствует формированию у ребенка общего представления о современной картине мира. Весь опыт, накопленный детьми на этих уроках, обеспечит введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Качество обученности по музыке стабильно высокое 100%.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
2г	94,44	97,22	97,22	100	Давыденко А.Ю.
2классы	98,61	99,31	99,31	100	
3а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	100	100	Гридина Н.Н.
3в	96,77	93,33	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	100	100	Семёнова О.В.
3классы	99,2	98,33	100	100	

4а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	96,15	100	100	100	Гридина Н.Н.
4в	100	100	100	100	Богатова Л.В.
4г	100	100	100	100	Семёнова О.В.
4классы	99,04	100	100	100	
1-4	99,2	99,21	99,8	100	

Искусство – это средство накопления, концентрации того жизненного опыта человечества, которое связано с задачами развития нравственного и творческого потенциала людей. Поэтому одна из главных целей искусства – в опоре на универсальные силы человека развивать его нравственный идеал, творческие установки, эстетические эмоции, чувства. Качество обученности по изобразительному искусству стабильно высокое 94,44% - 99,03%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
2б	97,14	100	100	100	Мельникова Т.А.
2в	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г
2г	97,22	100	100	100	Бахтигереев А.Г
2классы	98,59	100	100	100	
3а	100	96,77	100	100	Кострюкова А.Н.
3б	100	100	100	100	Кострюкова А.Н.
3в	100	96,67	100	100	Бахтигереев А.Г
3г	100	96,67	100	100	Бахтигереев А.Г
3классы	100	97,53	100	100	
4а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4б	100	100	100	100	Кострюкова А.Н.
4в	86,36	78,95	100	100	Бахтигереев А.Г
4г	91,67	95,65	100	100	Бахтигереев А.Г
4классы	94,51	93,65	100	100	
1-4	96,61	95,21	100	100	

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Успешность данной цели на уровне начального общего образования при успеваемости 100% составляет 98,66% в 1 четверти и 96,86% во 2 четверти (наблюдается снижение качества обученности на 1,8%).

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	100	100	Сызранцева Л.В.
2в	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
2г	94,44	97,22	97,22	100	Давыденко А.Ю.
2классы	98,61	99,31	99,31	100	
3а	100	93,55	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	93,33	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	100	100	Семёнова О.В.
3классы	100	96,72	100	100	
4а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	96,15	100	100	100	Гридина Н.Н.
4в	95,45	100	100	100	Богатова Л.В.
4г	100	100	100	100	Семёнова О.В.
4классы	97,9	100	100	100	
1-4	99,7	98,68	98,8	100	

В начальной школе предмет Технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Качество освоения программы по технологии при успеваемости 100% составляет 94-100% (наблюдается повышение качества обученности на 2,41%).

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	55,17	58,62	100	100	Шустова Т.В.
5Б	50	61,29	100	100	Калинина Э.А.
5В	43,75	34,38	100	100	Талалова О.А.
5Г	25	14,29	100	100	Талалова О.А.
5 классы	43,5	42,1	100,0	100,0	
6А	63,33	63,33	100	100	Пантелеева Т.А.
6Б	29,03	32,26	100	100	Пантелеева Т.А.
6В	64	52	100	100	Калинина Э.А.
6Г	62,07	65,52	100	96,55	Минаева А.А.
6 классы	54,6	53,3	100,0	99,1	
7А	63,64	56,85	93,94	96,97	Дудина Е.А.

7Б	54,55	48,48	96,97	90,91	Шустова Т.В.
7В	18,75	18,75	100	100	Талалова О.А.
7Г	39,39	33,33	100	100	Минаева А.А.
7 классы	44,1	39,4	97,7	97,0	
8А	60,71	57,14	100	100	Дудина Е.А.
8Б	48,15	46,15	100	100	Минаева А.А.
8В	18,52	33,33	88,89	96,30	Талалова О.А.
8Г	46,67	55,17	100	100	Минаева А.А.
8 классы	43,5	47,9	97,2	99,1	
9А	42,86	50	92,86	100	Пантелеева Т.А.
9Б	62,07	51,72	93,10	100	Дудина Е.А.
9В	24,24	18,18	87,88	93,94	Шустова Т.В.
9Г	20	16	88	92	Шустова Т.В.
9 классы	37,3	34,0	90,5	96,5	
5-9	44,6	43,34	97,08	98,34	

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 44,6 % и на протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (только резкий спад в 9 классах – 37,3%)

Учебный предмет «Литература»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5А	86,21	82,76	100	100	Шустова Т.В.
5Б	93,75	61,29	100	100	Калинина Э.А.
5В	65,63	50	100	100	Талалова О.А.
5Г	39,29	35,71	100	100	Талалова О.А.
5 классы	71,22	57,44	100	100	
6А	83,33	96,67	100	100	Пантелеева Т.А.
6Б	77,42	54,84	100	100	Калинина Э.А.
6В	80	64	100	100	Калинина Э.А.
6Г	79,31	79,31	100	100	Минаева А.А.
6 классы	80,0	73,7	100,0	100,0	
7А	81,82	81,82	96,97	96,97	Дудина Е.А.
7Б	69,7	72,73	100	100	Шустова Т.В.
7В	31,25	34,38	100	100	Талалова О.А.
7Г	60,61	42,42	100	100	Минаева А.А.
7 классы	60,8	57,8	99,2	99,2	
8А	64,29	67,86	100	100	Дудина Е.А.
8Б	62,96	76,92	100	100	Минаева А.А.
8В	55,56	33,33	92,59	100	Талалова О.А.
8Г	56,67	75,86	100	100	Минаева А.А.
8 классы	59,87	63,4925	98,1475	100	

9А	71,43	71,43	100	100	Пантелеева Т.А.
9Б	68,97	86,21	100	100	Дудина Е.А.
9В	60,61	60,61	100	96,97	Шустова Т.В
9Г	68	52	96	96	Шустова Т.В
9 классы	67,3	67,6	99,0	98,2	
5-9 классы	67,8	64,0	99,3	99,5	

Качество знаний обучающихся по литературе на уровне основного общего образования составляет 67,8 %. На протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	72,41	62,07	100	100	Чурсаева Н.И.
5Б	56,25	51,61	100	100	Чурсаева Н.И.
5В	90,63	100	100	100	Филиппов А.А.
5Г	89,29	96,43	100	100	Филиппов А.А.
5 классы	77,1	77,5	100,0	100,0	
6А	100	96,67	100	100	Шордина Л.А.
6Б	83,87	93,55	100	100	Шордина Л.А.
6В	100	96	100	100	Шордина Л.А.
6Г	82,76	86,21	100	100	Шордина Л.А.
6 классы	91,7	93,1	100,0	100,0	
5-6	84,4	85,3	100,0	100,0	

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по математике в 5-6 классах во второй четверти увеличилось по сравнению с первой на 0,9%.

Учебный предмет «Алгебра»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	69,7	75,76	96,97	100	Медведева Л.А.
7Б	60,61	51,52	93,94	93,94	Медведева Л.А.
7В	37,5	40,63	100	100	Медведева Л.А.
7Г	39,39	33,33	100	100	Медведева Л.А.
7 классы	51,8	50,3	97,7	98,5	
8А	78,57	89,29	100	100	Филиппов А.А.
8Б	59,26	80,77	100	100	Филиппов А.А.
8В	70,37	70,37	100	100	Филиппов А.А.
8Г	80	65,52	100	100	Филиппов А.А.
8 классы	72,1	76,5	100	100	
9А	50	53,57	100	100	Маркелова О.Н.
9Б	27,59	58,62	100	100	Маркелова О.Н.
9В	27,27	42,42	100	100	Маркелова О.Н.
9Г	32	32	88	96	Маркелова О.Н.
9 классы	34,2	46,7	97,0	99,0	

7-9	52,7	59,7	98,2	99,2	
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

Качество знаний по алгебре в 7-9 классы во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 7%.

Учебный предмет «Геометрия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	72,73	75,76	100	100	Медведева Л.А.
7Б	57,58	48,48	90,91	93,9	Медведева Л.А.
7В	50	56,25	100	100	Медведева Л.А.
7Г	33,33	33,33	100	100	Медведева Л.А.
7 классы	53,4	53,5	97,7	98,5	
8А	64,29	92,86	100	100	Филиппов А.А.
8Б	62,96	76,92	100	100	Филиппов А.А.
8В	66,67	96,3	100	100	Филиппов А.А.
8Г	86,67	82,76	100	100	Филиппов А.А.
8 классы	70,1	87,2	100	100	
9А	57,14	53,57	96,43	100	Маркелова О.Н.
9Б	44,83	37,93	96,55	100	Маркелова О.Н.
9В	15,15	21,21	96,97	100	Маркелова О.Н.
9Г	24	32	88	96	Маркелова О.Н.
9 классы	35,3	36,2	94,5	99,0	
7-9	52,9	60,6	97,4	99,2	

Качество знаний по геометрии во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 7,7%.

Учебный предмет «Обществознание»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
6А	90	93,33	100	100	Сотникова Е.В.
6Б	51,61	67,74	100	100	Сотникова Е.В.
6В	56	72	100	100	Сотникова Е.В.
6Г	68,97	72,41	100	100	Сотникова Е.В.
6 классы	66,6	65,5	100,0	100,0	
7А	60,61	69,7	100	100	Балашов В.В.
7Б	75,76	66,67	100	100	Балашов В.В.
7В	18,75	43,75	100	100	Балашов В.В.
7Г	15,15	54,55	100	100	Балашов В.В.
7 классы	42,6	58,7	100,0	100,0	
8А	82,14	82,14	100	100	Кулакова Е.Е.
8Б	74,07	80,77	100	100	Кулакова Е.Е.
8В	70,37	81,48	100	100	Кулакова Е.Е.
8Г	63,33	68,97	100	100	Кулакова Е.Е.
8 классы	72,5	78,3	100	100	
9А	67,86	78,57	100	100	Балашов В.В.

9Б	58,62	48,28	100	100	Балашов В.В.
9В	27,27	42,42	100	100	Балашов В.В.
9Г	52	56	96	96	Балашов В.В.
9 классы	51,4	56,3	99,0	99,0	
5-9	58,3	64,7	99,8	99,8	

Качество знаний по обществознанию на уровне основного общего образования составляет 64,7 во второй четверти, что выше на 6,4%.

Учебный предмет «География»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	82,76	93,1	100	100	Митина Л.Н.
5Б	71,88	61,29	100	100	Митина Л.Н.
5В	84,38	78,13	100	100	Митина Л.Н.
5Г	71,43	50	100	100	Митина Л.Н.
5 классы	77,6	70,6	100	100	
6А	76,67	90	100	100	Митина Л.Н.
6Б	67,74	70,97	100	100	Митина Л.Н.
6В	68	84	100	100	Митина Л.Н.
6Г	68,97	72,41	100	100	Митина Л.Н.
6 классы	70,3	79,3	100,0	100,0	
7А	75,76	75,76	100	100	Митина Л.Н.
7Б	72,73	72,73	100	100	Митина Л.Н.
7В	50	65,63	100	100	Митина Л.Н.
7Г	60,61	66,67	100	100	Митина Л.Н.
7 классы	64,8	70,2	100,0	100,0	
8А	67,86	75	100	100	Митина Л.Н.
8Б	70,37	80,77	100	100	Пронт С.С.
8В	55,56	55,56	100	100	Митина Л.Н.
8Г	60	82,76	100	100	Пронт С.С.
8 классы	63,4475	73,5225	100	100	
9А	85,71	96,43	100	100	Митина Л.Н.
9Б	65,52	89,66	100	100	Митина Л.Н.
9В	48,48	63,64	100	100	Митина Л.Н.
9Г	48	60	88	96	Митина Л.Н.
9 классы	61,9	77,4	97,0	99,0	
5-9 классы	67,6	74,2	99,4	99,8	

Качество знаний по географии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 67,6%, во второй увеличилось на 6,6%.

Учебный предмет «Биология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	86,2	96,55	100	100	Пономарева Н.В.
5Б	81,25	74,19	100	100	Пономарева Н.В.

5В	90,63	84,38	100	100	Пономарева Н.В.
5Г	92,86	75	100	100	Пономарева Н.В.
5 классы	87,7	82,5	100,0	100,0	
6А	90	86,67	100	100	Уракчинцева М.А.
6Б	61,29	51,61	100	100	Уракчинцева М.А.
6В	60	48	100	100	Уракчинцева М.А.
6Г	58,62	58,62	100	100	Уракчинцева М.А.
6 классы	67,5	61,2	100,0	100,0	
7А	69,7	63,6	100	100	Пономарева Н.В.
7Б	69,7	63,64	100	100	Пономарева Н.В.
7В	43,75	37,5	100	100	Пономарева Н.В.
7Г	30,3	33,33	100	100	Пономарева Н.В.
7 классы	53,4	49,5	100,0	100,0	
8А	57,14	57,14	100	100	Уракчинцева М.А.
8Б	51,85	42,31	100	100	Уракчинцева М.А.
8В	37,04	48,15	100	100	Уракчинцева М.А.
8Г	43,33	58,62	100	100	Уракчинцева М.А.
8 классы	47,34	51,555	100	100	
9А	82,14	60,71	100	100	
9Б	79,31	55,17	100	100	Пономарева Н.В.
9В	39,39	18,18	100	100	Пономарева Н.В.
9Г	40	32	96	96	Пономарева Н.В.
9 классы	60,2	41,5	99,0	99,0	Пономарева Н.В.
5-9 классы	63,2	57,3	99,8	99,8	

Качество знаний по биологии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 63,2%, во второй понизилось на 5,9%.

Учебный предмет «технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7А	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7Б	93,33	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7В	93,33	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7Г	87,5	93,7	100	100	Евстигнеев А.А.
7 классы	93,54	98,43	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (7 классы) по технологии (мальчики) повысился во второй четверти на 4,89%

Учебный предмет «технология» (девочки)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7А	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7Б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7В	100	88,24	100	100	Нестерова О.В.

7Г	94,12	88,24	100	100	Нестерова О.В.
7 классы	98,53	94,1	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (7 классы) по технологии (девочки) понизился во второй четверти на 4,43%.

Учебный предмет «технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	93,33	100	100	Нестерова О.В.
5А	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5Б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5Б	100	93,33	100	100	Евстигнеев А.А.
5В	94,44	94,44	100	100	Нестерова О.В.
5В	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5Г	100	85,71	100	100	Нестерова О.В.
5Г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5 классы	99,3	95,9	100,0	100,0	
6А	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6А	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6Б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6Б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6В	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6В	100	92,31	100	100	Евстигнеев А.А.
6Г	100	92,86	100	100	Нестерова О.В.
6Г	100	80	100	100	Евстигнеев А.А.
6 классы	100,0	95,6	100,0	100,0	
8А	92,86	89,29	100	100	Нестерова О.В.
8Б	74,07	92,31	100	100	Нестерова О.В.
8В	100	96,3	100	100	Нестерова О.В.
8Г	90	93,1	100	100	Нестерова О.В.
8 классы	89,2	92,8	100	100	
9А	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9Б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9В	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9Г	88	92	100	100	Нестерова О.В.
9 классы	97	98	100	100	
8-9 классы	96,4	95,6	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (8-9 классы) по технологии более 95%.

Учебный предмет «История»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	93,1	96,55	100	100	Кулакова Е.Е.
5Б	84,38	87,1	100	100	Кулакова Е.Е.

5В	87,5	53,1	100	100	Балашов В.В.
5Г	75	60,7	100	100	Балашов В.В.
5 классы	85,0	74,4	100,0	100,0	
6А	80	90	100	100	Сотникова Е.В.
6Б	35,48	48,39	100	100	Сотникова Е.В.
6В	44	52	100	100	Сотникова Е.В.
6Г	55,17	65	100	100	Сотникова Е.В.
6 классы	53,7	65,5	100,0	100,0	
7А	57,58	81,82	100	100	Балашов В.В.
7Б	72,73	54,55	100	100	Балашов В.В.
7В	40,63	43,75	100	100	Балашов В.В.
7Г	36,36	45,45	100	100	Балашов В.В.
7 классы	51,8	56,4	100,0	100,0	
8А	89,29	92,86	100	100	Кулакова Е.Е.
8Б	77,78	80,77	100	100	Кулакова Е.Е.
8В	77,78	62,96	100	100	Кулакова Е.Е.
8Г	56,67	65,52	100	100	Кулакова Е.Е.
8 классы	75,4	75,5	100	100	
9А	67,86	89,29	100	100	Балашов В.В.
9Б	65,52	58,62	100	100	Балашов В.В.
9В	57,58	39,39	100	100	Балашов В.В.
9Г	96	64	100	100	Балашов В.В.
9 классы	71,7	62,8	100,0	100,0	
5-9	67,5	66,9	100,0	100,0	

Качество знаний по истории во второй четверти понизилось по сравнению с первой на 0,6%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5А	57,14	64,29	100	100	Клементьева К.В.
	86,67	93,33	100	100	Логинова В.М.
5Б	52,94	68,75	100	100	Самохина Д.С.
	60	46,67	100	100	Рахимова Л.Н.
5В	55,56	66,67	100	100	Самохина Д.С.
	85,71	64,29	100	100	Логинова В.М.
5Г	64,29	50	100	100	Клементьева К.В.
	42,86	42,86	100	100	Рахимова Л.Н.
5 классы	63,1	62,1	100,0	100,0	
6А	87,5	93,75	100	100	Самохина Д.С.
	72,463	64,29	100	100	Рахимова Л.Н.
6Б	42,86	57,14	100	100	Самохина Д.С.
	41,18	35,29	100	100	Рахимова Л.Н.
6В	33,33	33,33	100	100	Самохина Д.С.
	38,46	53,85	100	100	Клементьева К.В.

6Г	53,85	46,15	100	100	Самохина Д.С.
	37,5	43,75	100	100	Клементьева К.В.
6 классы	50,9	53,4	100	100	
7А	82,35	82,35	100	100	Борисова Н.С.
	50	56,25	100	100	Рахимова Л.Н.
7Б	62,5	50	100	100	Клементьева К.В.
	76,47	76,47	100	100	Логинова В.М.
7В	33,33	46,67	100	100	Борисова Н.С.
	29,41	23,53	100	100	Рахимова Л.Н.
7Г	35,29	35,29	100	100	Клементьева К.В.
	43,75	31,25	100	100	Рахимова Л.Н.
7 классы	51,6	50,2	100,0	100,0	
8А	78,57	71,43	100	100	Борисова Н.С.
	42,86	42,86	100	100	Самохина Д.С.
8Б	66,67	72,73	100	100	Клементьева К.В.
	66,67	66,67	100	100	Логинова В.М.
8В	50	50	100	100	Клементьева К.В.
	30,77	69,23	100	100	Рахимова Л.Н.
8Г	68,75	75	100	100	Логинова В.М.
	57,14	69,23	100	100	Рахимова Л.Н.
8 классы	57,7	64,6	100,0	100,0	
9А	57,89	57,89	100	100	Борисова Н.С.
9Б	83,33	83,33	100	100	Логинова В.М.
9В	33,33	38,1	100	100	Борисова Н.С.
9Г	42,86	57,14	100	100	Логинова В.М.
9 классы	54,4	59,1	100,0	100,0	
5-9	55,5	57,9	100,0	100,0	

Качество знаний по английскому языку во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 2,4%.

Учебный предмет «Немецкий язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
9А	55,56	66,67	100	100	Евсеева Л.В.
9Б	36,36	36,36	100	100	Евсеева Л.В.
9В	25	25	100	100	Евсеева Л.В.
9Г	33,33	22,22	100	100	Евсеева Л.В.
9 классы	37,6	37,6	100,0	100,0	

Качество знаний по немецкому языку не изменилось.

Учебный предмет «Информатика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	70,59	76,47	100	100	Мациплюк Т.А.
	68,375	68,75	100	100	Чурсаева Н.И.

7Б	70,59	76,47	100	100	Мациплюк Т.А.
	62,5	68,7	100	100	Чурсаева Н.И.
7В	68,75	62,5	100	100	Мациплюк Т.А.
	56,25	50	100	100	Чурсаева Н.И.
7Г	62,5	68,7	100	100	Мациплюк Т.А.
	35,29	64,71	100	100	Чурсаева Н.И.
7 классы	61,9	67,0	100,0	100,0	
8А	35,71	35,71	100	100	Мациплюк Т.А.
	78,57	78,57	100	100	Чурсаева Н.И.
8Б	53,85	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.
	57,14	42,86	100	100	Чурсаева Н.И.
8В	42,86	64,29	100	100	Мациплюк Т.А.
	38,46	30,77	100	100	Чурсаева Н.И.
8Г	40	50	100	100	Мациплюк Т.А.
	53,33	40	100	100	Чурсаева Н.И.
8 классы	50,0	50,1	100,0	100,0	
9А	42,9	50,0	100	100	Мациплюк Т.А.
	78,57	78,57	100	100	Чурсаева Н.И.
9Б	53,33	60	100	100	Мациплюк Т.А.
	85,71	85,71	100	100	Чурсаева Н.И.
9В	33,33	38,89	100	100	Мациплюк Т.А.
	81,25	56,25	100	100	Чурсаева Н.И.
9Г	41,67	25	91,67	91,67	Мациплюк Т.А.
	38,46	64,29	100	92,86	Чурсаева Н.И.
9 классы	58,9	58,4	98,8	97,8	
5-9	56,9	58,5	99,6	99,3	

Качество знаний по информатике и ИКТ, (по сравнению с первой и второй четвертями) повысилось на 1,6%.

Учебный предмет «Физика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7А	69,7	72,7	100	100	Мациплюк Т.А.
7Б	69,7	66,67	100	96,97	Мациплюк Т.А.
7В	40,63	50	100	100	Мациплюк Т.А.
7Г	39,39	48,48	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	54,9	59,5	100,0	99,2	
8А	57,14	60,71	100	100	Мациплюк Т.А.
8Б	48,15	53,85	100	100	Мациплюк Т.А.
8В	37,04	51,85	100	100	Мациплюк Т.А.
8Г	46,67	44,83	100	100	Мациплюк Т.А.
8 классы	47,3	52,8	100	100	
9А	96,43	89,29	100	100	Шордина Л.А.
9Б	100	93,1	100	100	Шордина Л.А.
9В	96,97	48,48	100	100	Шордина Л.А.

9Г	92	56	100	100	Шордина Л.А.
9 классы	96,4	71,7	100,0	100,0	
7-9	66,2	61,3	100	99,7	

Качество знаний по физике (7-9 классы) в первой четверти составляло 66,2%, а во второй уменьшилось на 4,9 % и стал составлять 61,3%.

Учебный предмет «Химия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8А	67,86	71,43	100	100	Сыщикова А.А.
8Б	55,56	38,46	100	100	Сыщикова А.А.
8В	66,67	48,15	100	100	Сыщикова А.А.
8Г	53,33	37,93	100	100	Сыщикова А.А.
8 классы	60,9	49,0	100,0	100,0	
9А	53,57	57,14	100	100	Сыщикова А.А.
9Б	37,93	34,48	100	100	Сыщикова А.А.
9В	27,27	24,24	96,97	100	Сыщикова А.А.
9Г	20	24	88	100	Сыщикова А.А.
9 классы	34,7	35,0	96,2	100,0	
8-9	47,8	42,0	98,1	100,0	

На уровне основного общего образования в 8-ом классе обучающиеся начинают изучать, новый для них предмет, химию. Качество знаний в первой четверти 47,8, а во второй четверти произошло снижение качества на 5,8%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5А	86,21	93,10	100	100	Бахтигереев А.Г.
5Б	96,88	87,10	100	100	Бахтигереев А.Г.
5В	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
5Г	96,43	96,43	100	100	Мельникова Т.А.
5 классы	94,9	94,2	100,0	100,0	
6А	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
6Б	100	90,32	100	100	Мельникова Т.А.
6В	96	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
6Г	79,31	82,76	100	100	Бахтигереев А.Г.
6 классы	93,8	93,3	100,0	100,0	
7А	100	100	100	100	Никифоров Ю.О.
7Б	100	90,91	100	100	Мельникова Т.А.
7В	100	90,63	100	100	Никифоров Ю.О.
7Г	100	93,94	100	100	Мельникова Т.А.
7 классы	100	93,87	100	100	
8А	92,86	96,43	100	100	Кострюкова А.Н.
8Б	88,89	96,15	100	100	Мельникова Т.А.
8В	96,30	96,30	100	100	Мельникова Т.А.

8Г	93,33	89,66	100	100	Кострюкова А.Н.
8 классы	92,8	94,6	100,0	100,0	
9А	85,71	78,57	100	100	Никифоров Ю.О.
9Б	100	100	100	100	Никифоров Ю.О.
9В	90,91	90,91	100	100	Никифоров Ю.О.
9Г	88	96,0	100	100	Никифоров Ю.О.
9 классы	91,2	91,4	100,0	100,0	
5-9	95,2	93,3	100,0	100,0	

Качество знаний на уровне основного общего образования по физической культуре стабильно выше 95%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5Б	96,88	100	100	100	Кузнецова И.И.
5В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5Г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5 классы	99,2	100,0	100,0	100,0	
6А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6Б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6Г	100	89,66	100	100	Кузнецова И.И.
6 классы	100,0	97,4	100,0	100,0	
7А	93,94	96,97	100	100	Кузнецова И.И.
7Б	100	96,97	100	100	Кузнецова И.И.
7В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
7Г	90,91	100	100	100	Кузнецова И.И.
7 классы	96,2	98,5	100,0	100,0	
8А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Г	96,67	100	100	100	Кузнецова И.И.
8 классы	99,1	100	100	100	
5-8	98,9	99,2	100,0	100,0	

Качество знаний на уровне основного общего образования по музыке стабильно выше 98%.

Учебный предмет «ИЗО»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	100	100	100	Филатова П.С.
5Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
5В	100	100	100	100	Филатова П.С.
5Г	100	100	100	100	Филатова П.С.

5 классы	100	100	100	100	
6А	100	100	100	100	Филатова П.С.
6Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
6В	100	100	100	100	Филатова П.С.
6Г	100	100	100	100	Филатова П.С.
6 классы	100	100	100	100	
7А	100	100	100	100	Филатова П.С.
7Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
7В	100	100	100	100	Филатова П.С.
7Г	100	100	100	100	Филатова П.С.
7 классы	100	100	100	100	
8А	100	100	100	100	Филатова П.С.
8Б	100	100	100	100	Филатова П.С.
8В	100	100	100	100	Филатова П.С.
8Г	100	100	100	100	Филатова П.С.
8 классы	100	100	100	100	
5-8	100	100	100	100	
Учебный предмет «ОБЖ»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8А	85,71	78,57	100	100	Евстигнеев А.А.
8Б	74,07	73,08	100	100	Евстигнеев А.А.
8В	85,2	66,7	100	100	Евстигнеев А.А.
8Г	86,67	89,66	100	100	Евстигнеев А.А.
8 классы	82,9	77,0	100	100	
9А	100	92,86	100	100	Уракчинцева М.А.
9Б	96,55	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9В	100	96,97	100	100	Уракчинцева М.А.
9Г	84	92	100	100	Уракчинцева М.А.
9 классы	95,1	95,5	100,0	100,0	
8-9	89	86,2	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по ОБЖ понизилось на 2,8%

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»				
класс	% качества знаний		% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие			
10А	62,5		100	Пантелеева Т.А.
11А	96,15		100	Дудина Е.А.
10-11 классы	79,3		100	
Учебный предмет «Литература»				
класс	% качества знаний		% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие			

10А	90,63	100	Пантелеева Т.А.
11А	96,15	100	Дудина Е.А.
10-11 классы	93,4	100	
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А база	78,95	100	Маркелова О.Н.
10 А профиль	69,23	100	Семенихин М.О.
11А	88,4	100	
10-11 классы	78,8	100	
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А база	100	100	Мациплюк Т.А.
10А профиль	71,43	100	Чурсаева Н.И.
10 классы	85,7	100	
11 А база	100	100	Мациплюк Т.А.
11 А профиль	88,89	100	Чурсаева Н.И.
10-11 классы	94,4	100	

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	96,15	100	Пономарева Н.В.
10 А профиль	100	100	Пономарева Н.В.
10 классы	98	100	
11 А	94,74	100	Пономарева Н.В.
11 А профиль	100	100	Пономарева Н.В.
11 классы	97,37	100	
10-11 классы	97,7	100	
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	69,23	100	Сыщикова А.А.
профиль	83,33	100	Сыщикова А.А.
10 классы	76,3	100,0	
11а	89,47	100	Сыщикова А.А.
профиль	85,71	100	Сыщикова А.А.
10-11 классы	87,6	100,0	
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	100	100	Нечаев В.А.
11А	100	100	Нечаев В.А.

10-11 классы	100	100	
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		
10А база	100	100	Сотникова Е.В.
10 А профиль	100	100	Сотникова Е.В.
11А	92,3	100	Сотникова Е.В.
10-11 классы	97,4	100	
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		
10А	86,67	100	Борисова Н.С.
10А	76,47	100	Самохина Д.С
11А	84,21	100	Борисова Н.С.
10-11 классы	82,45	100	
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		
11А	85,7	100	Масленникова Н.Ф.
10-11 классы	85,7	100	
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		
10А база	96,88	100	Кулакова Е.Е.
10А профиль	92,31	100	Сотникова Е.В.
11А	100	100	Сотникова Е.В.
10-11 классы	96,4	100	
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		
10А	100	100	Пронт С.С.
11А	100	100	Пронт С.С.
10-11 классы	100	100	
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		
10А	100	100	Никифоров Ю.О.
11А	100	100	Никифоров Ю.О.
10-11 классы	100	100	
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие		

10А	96,88	100	Евстигнеев А.А
11А	100	100	Уракчинцева М.А.
10-11 классы	98,4	100	

5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

В 2023 году ГИА-11 проходила в обычном формате. Обязательные экзамены для получения аттестата ЕГЭ 2023 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). ГВЭ в 2023 году могли сдавать только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Все остальные сдают ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	115	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	31
Количество обучающихся, получивших аттестат (свидетельство)	115 (1)	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

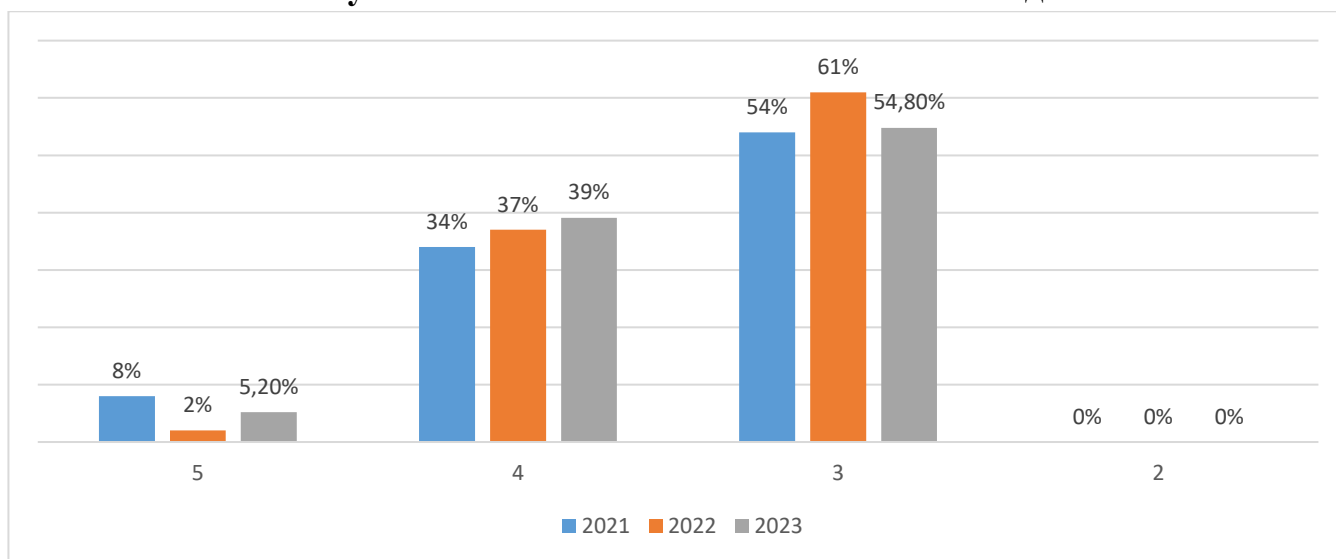
08.02.2022 в МОУ «СОШ № 84» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 115 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,7 % по математике, понизилось на 1,6 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

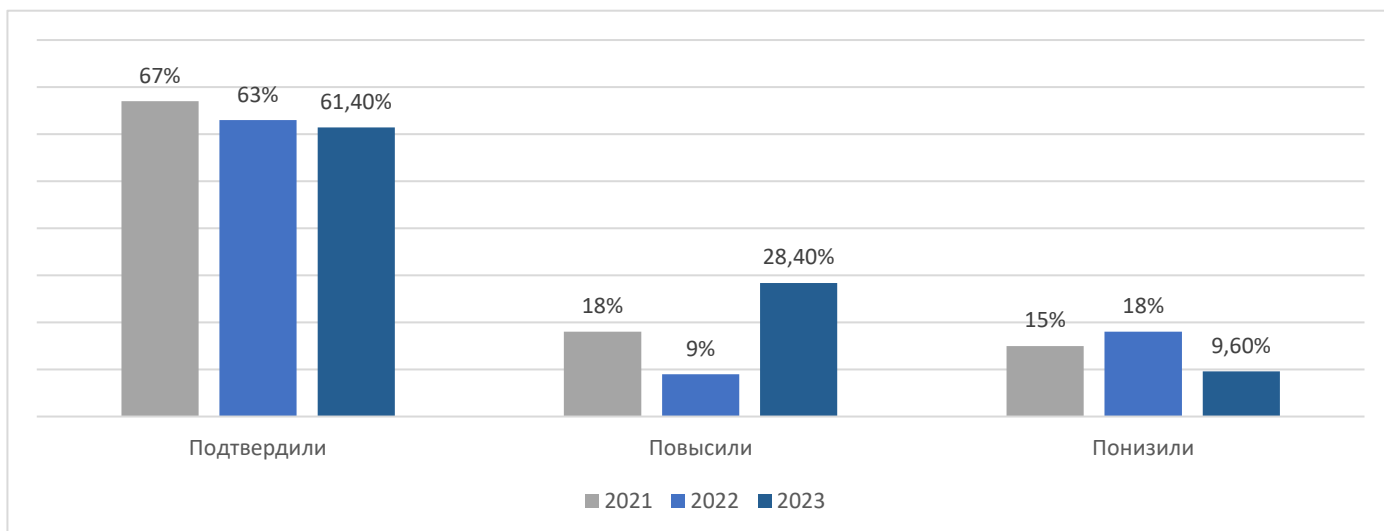
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,45	100	62	3,86
2021/2022	100	37	3,25	100	63	4
2022/2023	100	44,7	3,7	100	61,4	3,59

Результаты ГИА – 9 по математике 2023 года



Кол-во сдававших	На экзамене получили	% качества экз. оценки	% соответствие	% понижения	% повышения
------------------	----------------------	------------------------	----------------	-------------	-------------

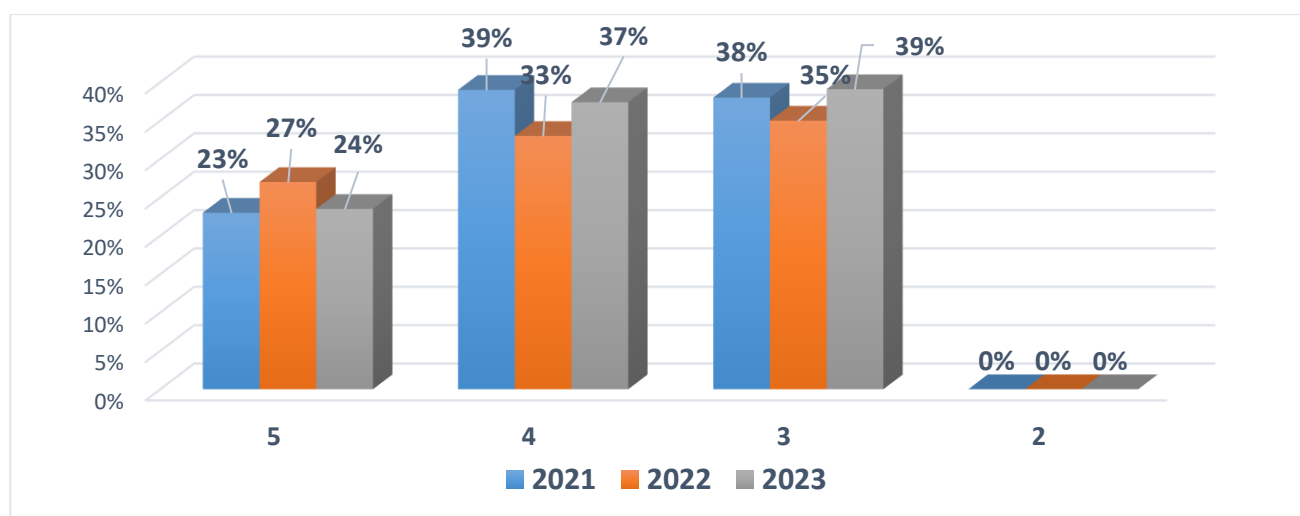
	«5»	«4»	«3»				
115	6	45	64	44,7%	70 учеников/ 61,4%	33 учеников/ 28,9 %	11 ученика/ 9,6%

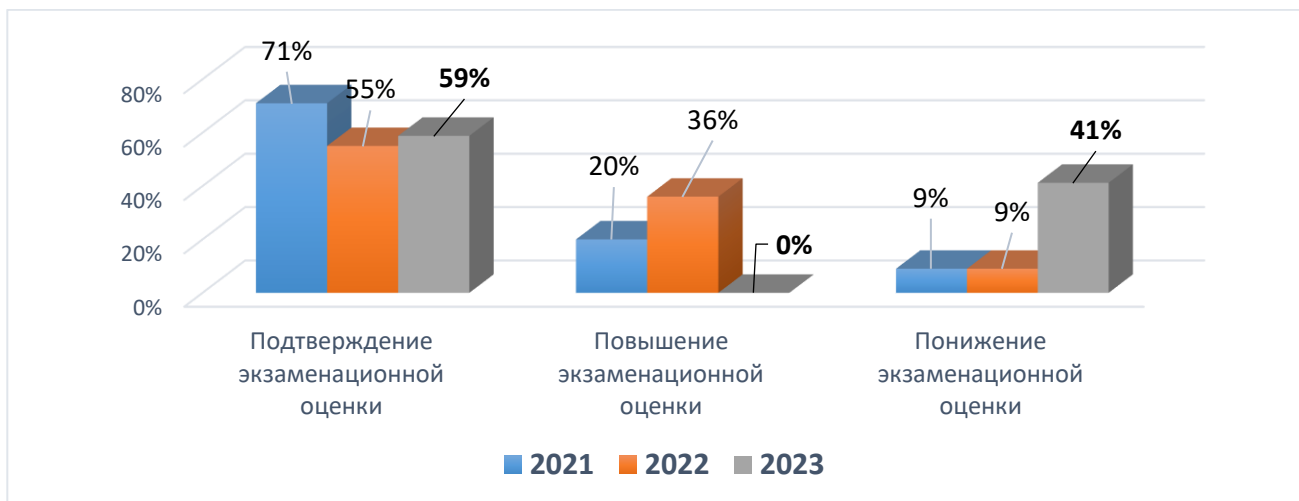


В целом по школе на экзамене по математике повысили экзаменационную оценку 11 учеников, что составило 9,6%, понизили – 33 обучающихся – 28,9 %, подтвердили – 70 учеников – 61,4%. Качество полученных на экзамене оценок составило – 44,7 %.

Результаты ГИА – 9 по русскому языку 2023 года

Кол-во сдававших	На экзамене получили			% качества экз. оценки	% соответствия	% понижения	% повышения
	«5»	«4»	«3»				
<u>115</u>	<u>27</u>	<u>43</u>	<u>45</u>	<u>60,9</u>	<u>67</u> учеников/58,8%	<u>0</u> учеников/ 0%	<u>47</u> ученика/ 41,2%





В целом по школе на экзамене по русскому языку повысили экзаменационную оценку 47 учеников, что составило 41,2%, понизили – 0 обучающихся, подтвердили – 67 учеников – 58,8%. Качество полученных на экзамене оценок составило – 61,4%, а качество обучения за год – 21% (качество экзамен.оценки выше на 40,4%).

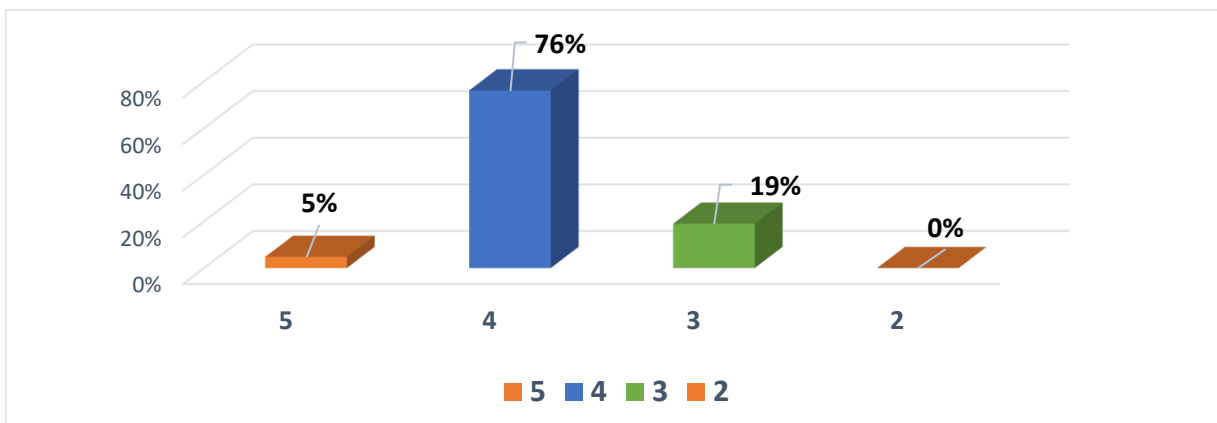
Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Биология	21
Химия	12
Литература	1
Английский язык	2
Физика	21
Информатика и ИКТ	39
География	72
Обществознание	63

Результаты ГИА – 9 по биологии 2023 года

Пономарева Н.В.

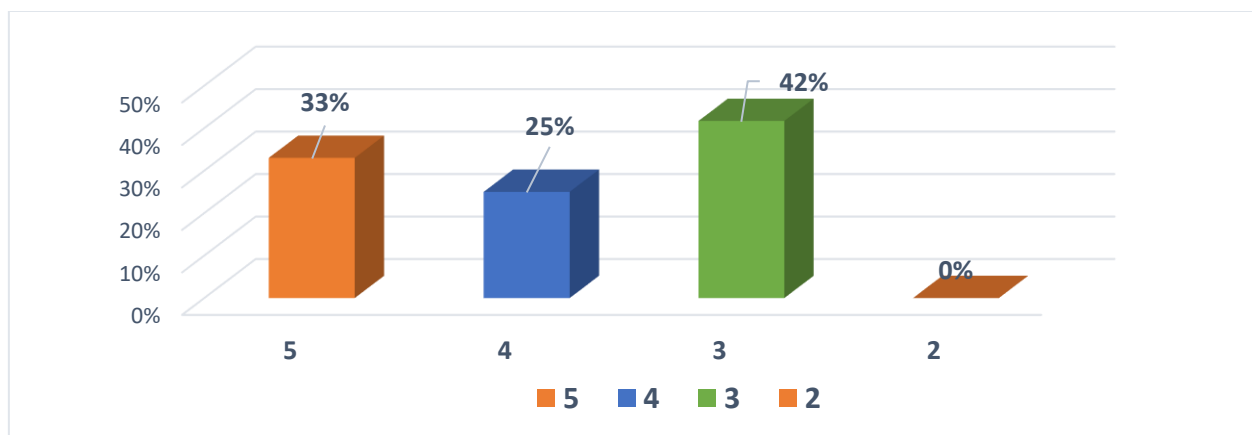
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	1	16	4	0	80,9	28	18/85,7



Результаты ГИА – 9 по химии 2023 года

Сыщикова А.А.

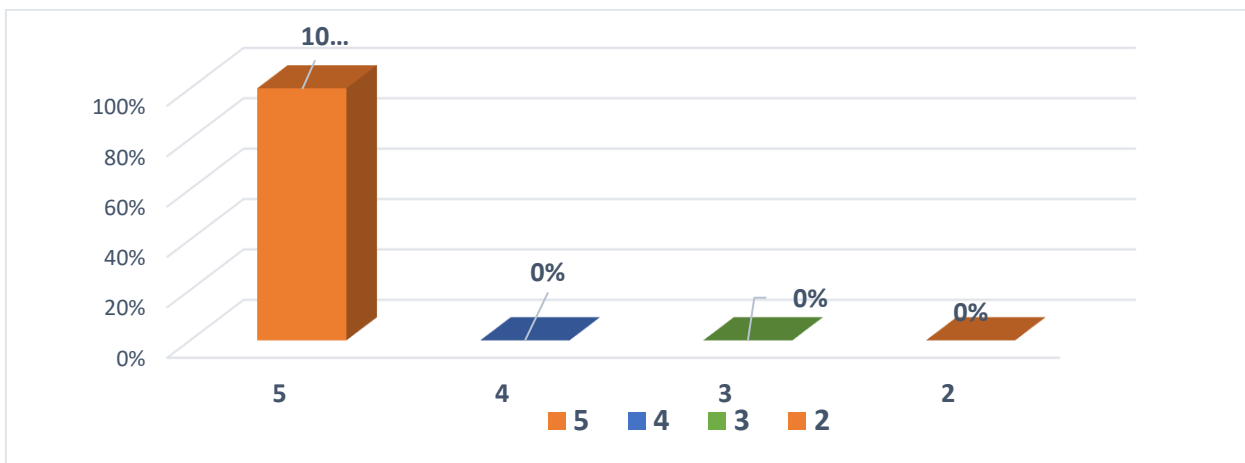
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
12	4	3	5	0	58,3	24	5/41,7%



Результаты ГИА – 9 по литературе 2023 года

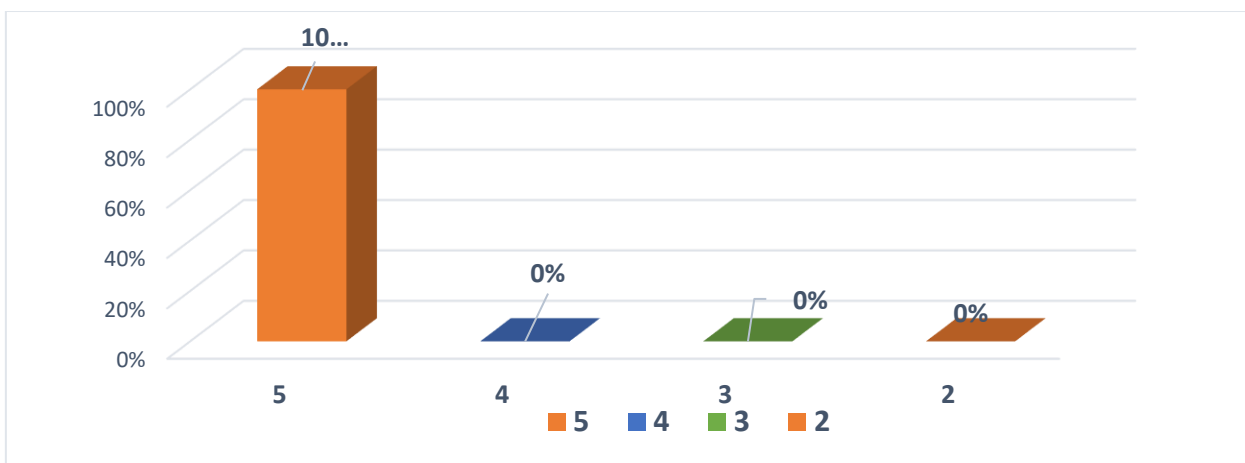
Тугушева А.А.

Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	1	0	0	0	100	40	100



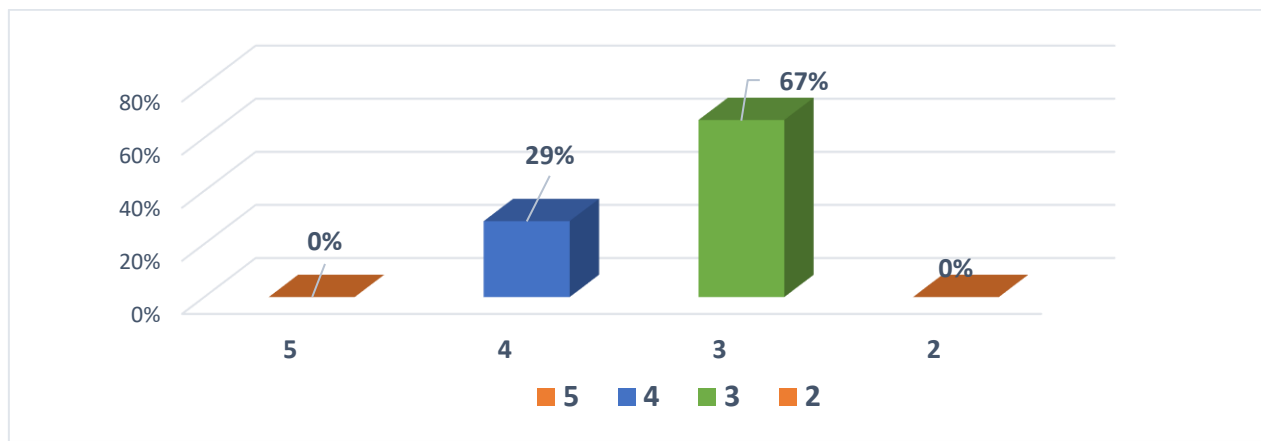
**Результаты ГИА – 9 по английскому языку 2023 года
Борисова Н.С.**

Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	0	0	0	100	62	100



**Результаты ГИА – 9 по физике 2023 года
Алексеев С.Г.**

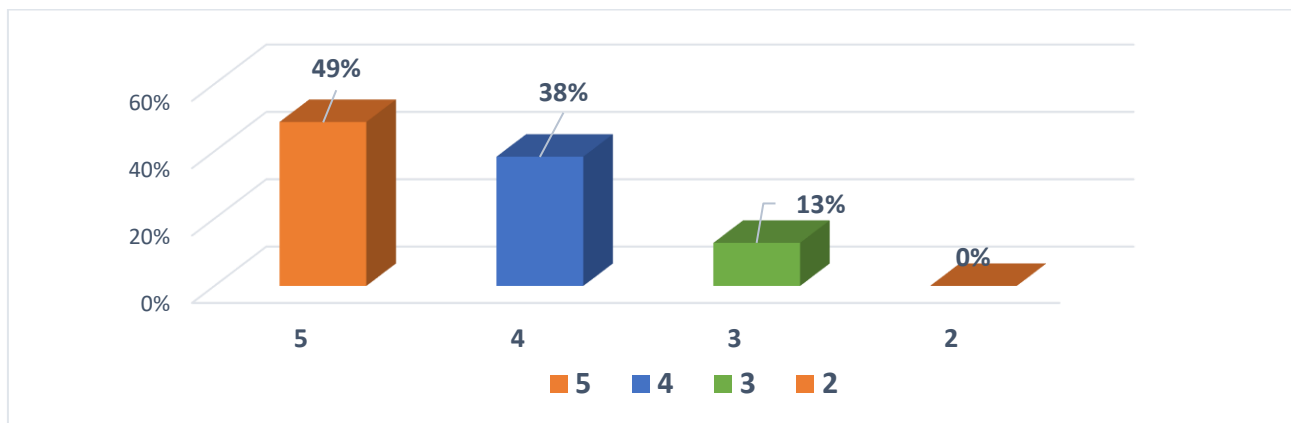
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	0	6	14	0	28,6	18	3/14,3



Результаты ГИА – 9 по информатике 2023 года

Чурсаева Н.И. Мациплюк Т.А.

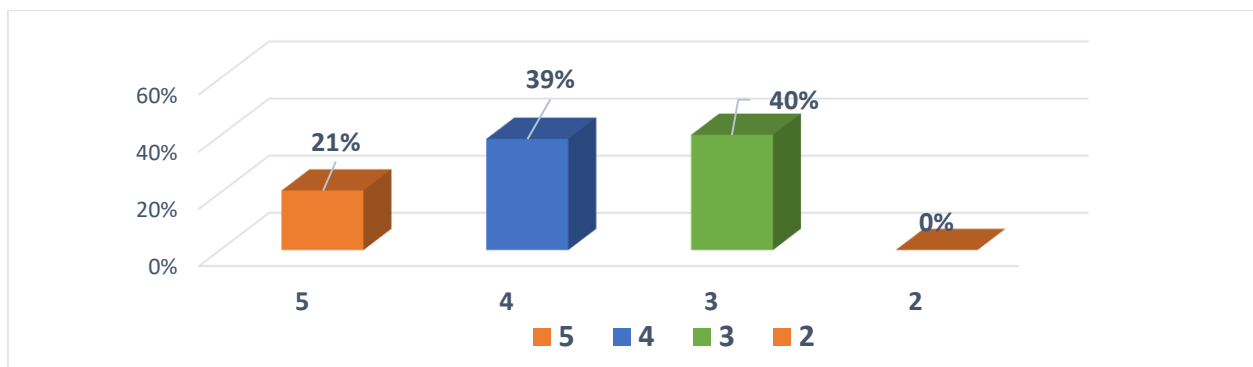
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
39	19	15	5	0	87,2	15	25/64,1



Результаты ГИА – 9 по географии 2023 года

Пронт С.С.

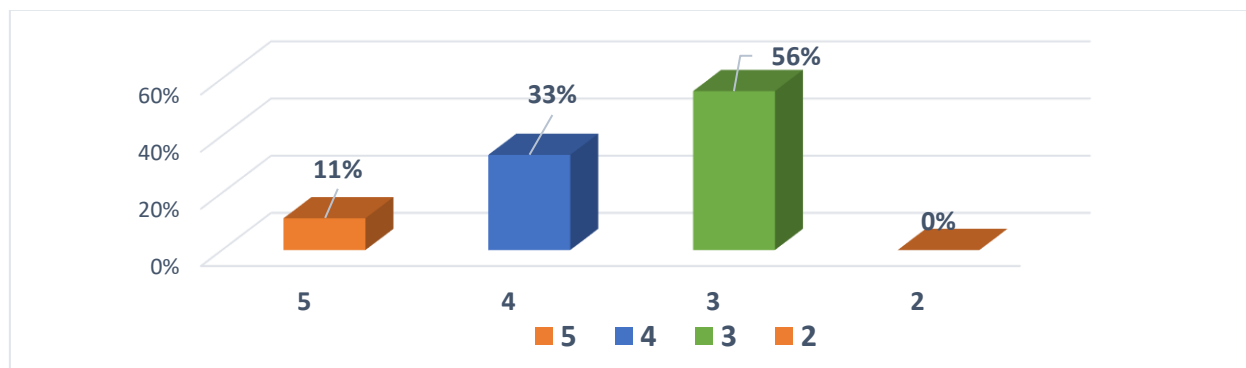
Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
72	15	28	29	0	59,7	20	41/56%



Результаты ГИА – 9 по обществознанию 2023 года

Сотникова Е.В., Кулакова Е.Е.

Кол-во сдававших	На экзамене получили				% качества экз.оценки	Средний балл	соответствие
	«5»	«4»	«3»	«2»			
63	7	21	34	0	44,4	22,7	39/61,9 %



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОУ «СОШ №84» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 обучающихся, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	90	100	115	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	10	4	4	8	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	27	24	26	37	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	98	100	90	100	115	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ средней оценки по предметам позволяет сделать вывод: качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Соответствие годовых оценок экзаменационным составляет 61,4% по математике, 58,8% по русскому, что свидетельствует об объективности выставления оценок.

Результаты итоговой аттестации подтверждают, что качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам.

Результаты ГИА – 11 2023 года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МОУ «СОШ № 84». В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) успешно сдали ГИА. Из них 31 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 классов – 31 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

Из них не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.

Выбор количества экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Русский язык	0
русский язык + 1 экзамен	0
Русский язык + 2 экзамена	17
Русский язык + 3 экзамена	13
Русский язык + 4 экзамена	1
Профильная математика и русский язык	0
Профильная математика и русский язык + 1 экзамен	15
Профильная математика и русский язык + 2 экзамена	1
Профильная математика и русский язык + 3 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 4 экзамена	0

Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Математика профиль	16 (52%)
Литература	1 (3,2%)
История	4 (13%)
Обществознание	12 (39%)
Физика	0 (0%)
Химия	10 (32,2%)

Биология	10 (32,2%)
География	0 (0%)
Информатика и ИКТ	9 (29%)
Английский язык	0 (%)

По сумме трех предметов

В 2023 г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	3 (10%)
от 160 до 189	4 (13%)
от 190 до 219	11 (35,5%)
от 220 и более	11 (35,5%)

В 2022 г. 26 выпускников сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

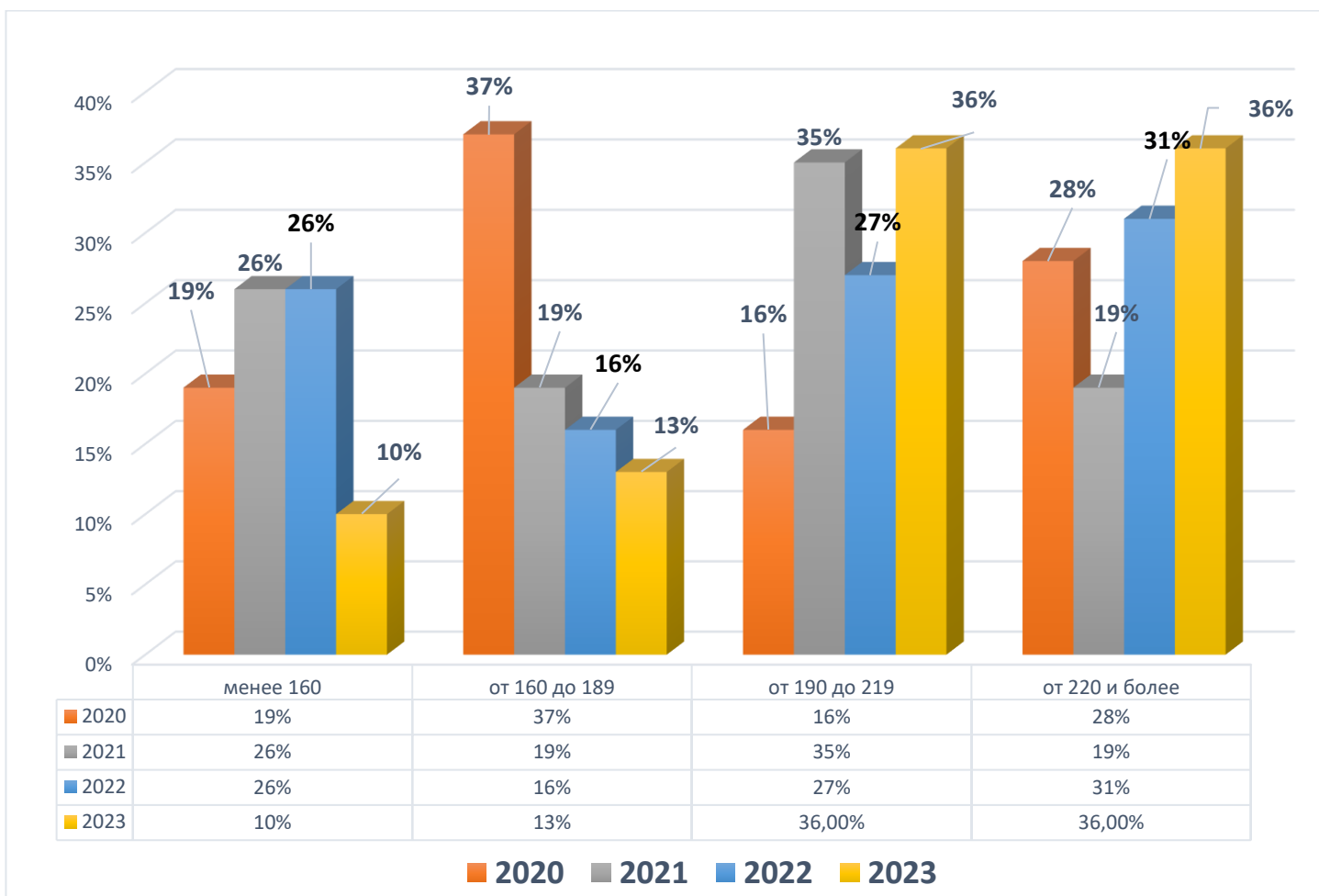
Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	6 (23%)
от 160 до 189	5 (19,2 %)
от 190 до 219	8 (31%)
от 220 и более	6 (19%)

В 2021 г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	8 (26%)
от 160 до 189	6 (19 %)
от 190 до 219	11 (35%)
от 220 и более	6 (19%)

В 2020 г. 52 выпускника сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	7 (26%)
от 160 до 189	4 (16%)
от 190 до 219	7 (27%)
от 220 и более	8 (31%)



Из вышеприведенной диаграммы можно сделать вывод, что количество выпускников, получивших по сумме трех предметов за ЕГЭ менее 160 баллов, уменьшилось на 16% на уровне с прошлым годом, от суммы 160-189 уменьшилось на 3%, от 190-219 увеличилось на 9%, а количество выпускников получивших в сумме трех предметов более 220 увеличилось на 5%. На основании вышеприведенных статистических данных можно сделать вывод о том, что выпускники 2022-2023 учебного года повысили свою конкурентоспособность.

Результаты, полученные выпускниками по учебным предметам в 2023г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
31	0	0	0	0	0	5	7	11	6	2
ФИО учителя	Из них:									
Тугушева А.А.	0	0	0	0	0	5	7	11	6	2

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 52, учитель Тугушева Алла Андреевна.

Высший полученный балл – 97, учитель Тугушева Алла Андреевна.

Результаты ЕГЭ по математике профиль

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
17	0	0	1	2	1	1	7	4	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Семенихин М.О.	0	0	1	2	1	1	7	4	0	0

Минимальный балл – 27.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 27, учитель Семенихин Максим Олегович.

Высший полученный балл – 78, учитель Семенихин Максим Олегович.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
12	0	0	0	1	1	4	3	2	0	1
ФИО учителя	Из них:									
Балагов В.В.	0	0	0	1	1	4	3	2	0	1

Минимальный балл – 42.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 32, учитель Балашов Виталий Васильевич

Высший полученный балл – 96, учитель Балашов Виталий Васильевич

Результаты ЕГЭ по истории

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Балашов В.В.	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0

Минимальный балл – 32.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 34, учитель Балашов Виталий Васильевич

Высший полученный балл – 62, учитель Балашов Виталий Васильевич

Результаты ЕГЭ по химии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
10	0	0	1	0	1	1	3	4	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Сыщикова А.А.	0	0	1	0	1	1	3	4	0	0

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 27, учитель Сыщикова Анастасия Александровна

Высший полученный балл – 78, учитель Сыщикова Анастасия Александровна

Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
10	0	0	0	0	1	2	5	2	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	0	1	2	5	2	0	0

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 42, учитель Пономарева Наталья Васильевна.

Высший полученный балл – 72, учитель Пономарева Наталья Васильевна.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
9	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1
ФИО учителя	Из них:									
Чурсаева Н.И.	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1

Минимальный балл – 40.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 72, учитель Чурсаева Наталья Ивановна.

Высший полученный балл – 98, учитель Чурсаева Наталья Ивановна.

Результаты ЕГЭ по литературе

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

ФИО учителя	Из них:									
Тугушева А.А.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Минимальный балл – 32.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

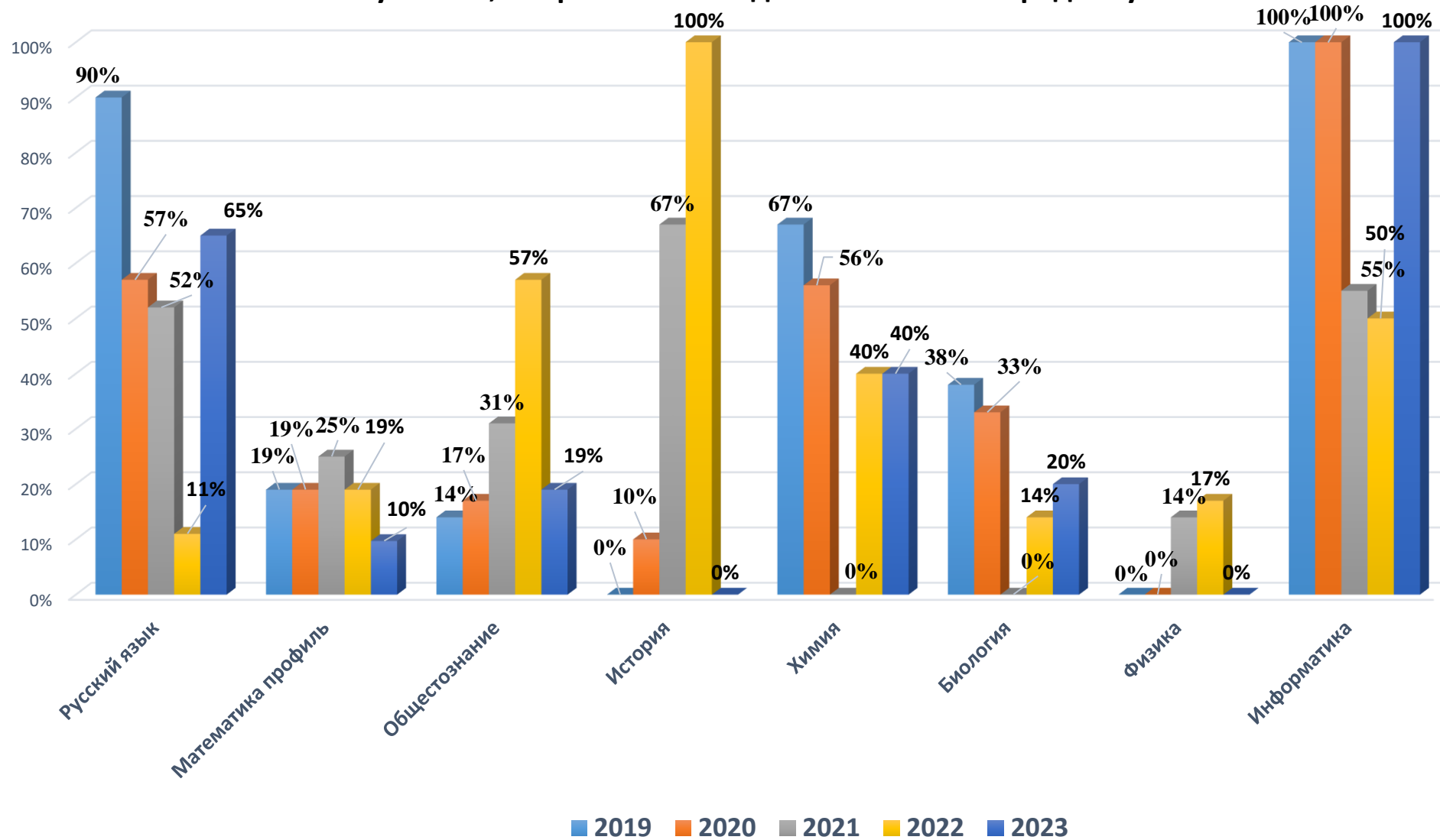
Наименьший полученный балл – 45, учитель Тугушева Алла Андреевна.

Высший полученный балл – 45, учитель Тугушева Алла Андреевна.

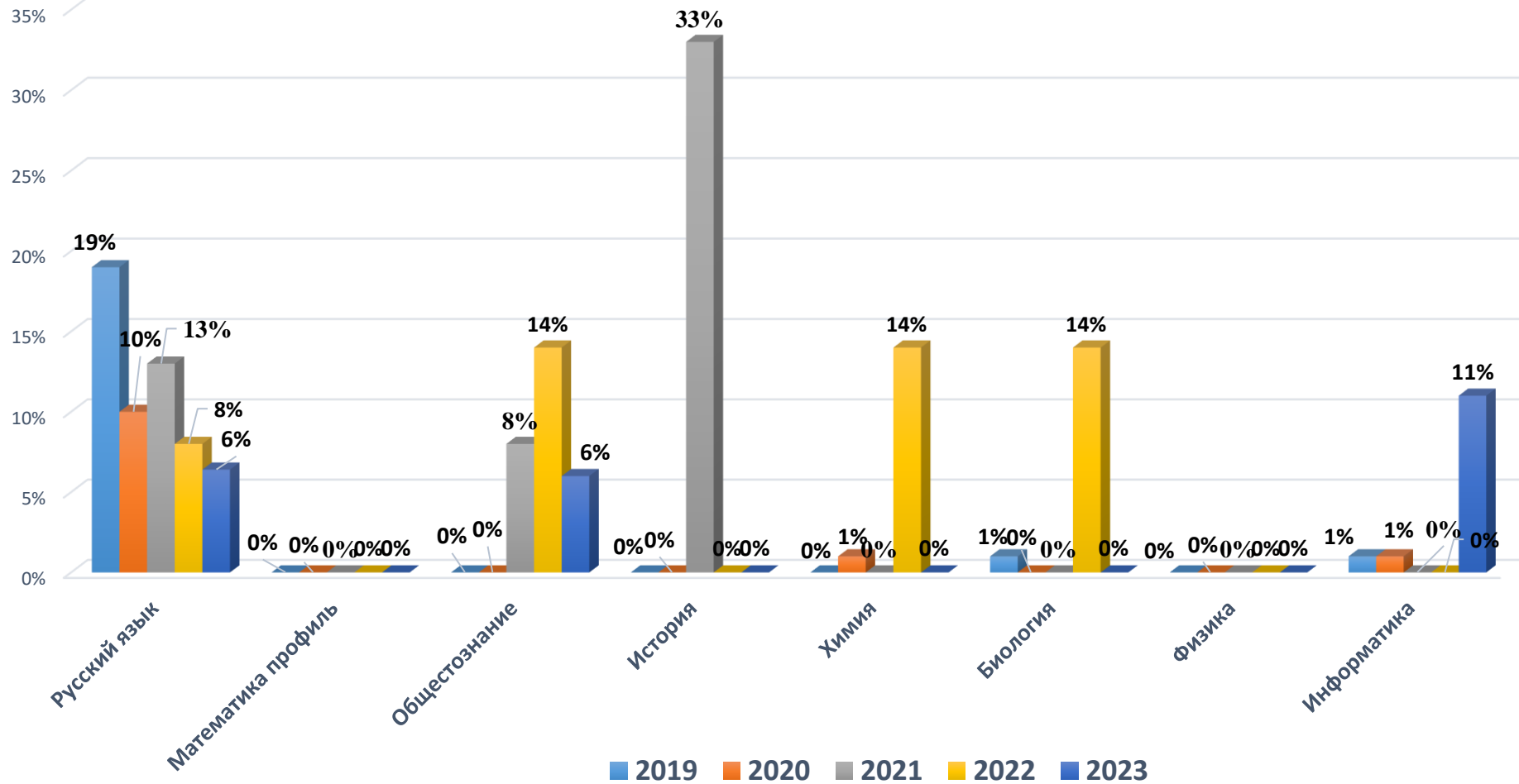
Выпускники, набравшие от 71 до 100 и от 91 до 100 баллов по предмету

	Русский язык		Математика профиль		Обществознание		История		Химия		Биология		Физика		Информатика	
	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов
2019	28 (90%)	6 (19%)	6 (19%)	0 (0%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (67%)	0 (0%)	3 (38%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)	3 (33%)
2020	28 (57%)	5 (10%)	6 (12%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)
2021	16 (52%)	4 (13%)	6 (25%)	0 (0%)	4 (31%)	1 (8%)	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)	5 (55%)	0 (0%)
2022	11 (42%)	2 (8%)	5 (19%)	0 (0%)	4 (57%)	1 (14%)	1 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (14%)	1 (14%)	1 17%	0 (0%)	5 (50%)	0 (0%)
2023	20 (65%)	2 (6,4%)	3 (9,7%)	0 (0%)	3 (19%)	1 (6,3%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)	1 (11,1%)

Выпускники, набравшие от 71 до 100 баллов по предмету



Выпускники, набравшие от 91 до 100 баллов по предмету



В 2023 году из 31 обучающегося 11-х класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 16 человек (51,6%), 12 обучающихся (38,7%) выбрали обществознание, 10 (32,2%) – биологию, 10 (32,2%) – химию, 9 человек (29%) – информатику, 4 (13%) – историю, 1 (3,2%) - литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	6	4	1	5

Выводы о результатах ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку, биологии, информатике и литературе. Не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию 1 человек (3,2%), по истории 1 (3,2%) и по химии 1 (3,2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 обучающихся (16,1%).

Результаты профориентационной работы в 2023 году

№п.п.	Место проведения / Наименование мероприятия	Класс, принявший участие	Количество учащихся
1.	Саратовский колледж машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования СКМиЭ СГТУ им. Гагарина Ю.А. /Мастер класс «Веб-дизайн и разработка»	9А,9В	10
2.	Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ Мастер класс	9Г	30

3.	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж/ Фестиваль профессий	9Б, 9Г	48
4.	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум/ Профориентационная встреча	9А,9В	57
5.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Колледж экономики, права и сервиса/ Профориентационная встреча	9Б, 9В	52
6.	ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» / Профориентационная встреча	9Г	26
7.	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»/ Профориентационная встреча	9В	22
8.	СКМиЭ «СГТУ им Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	9А,9В	25
9.	ГАПОУ СО "СКВТСИС"/ День открытых дверей	9Г	26
10.	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум»/ День открытых дверей	9А	31
11.	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	11А	31
12.	Саратовский социально-экономический институт (филиала)/День открытых дверей	11А,	31
13.	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» /День открытых дверей	11А, 10А	20

5.5. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 84», руководствуясь приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 №293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в марте-апреле 2023 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	1	2	0	0	33,3	66,7	0
		отметку «3»	56	0	47	9	0	0	83,9	16,1
		отметку «4»	60	0	12	47	1	20	78,3	1,7
		отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50
математика	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	34	0	33	1	0	3	97	0
		отметку «4»	56	0	11	45	0	19,6	80,4	0
		отметку «5»	34	0	1	27	7	0	17,7	82,3
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	28	0	20	8	0	0	72	28
		отметку «4»	79	0	14	58	7	17,7	73,4	8,9
		отметку «5»	18	0	0	7	11	0	61,1	38,9

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	59	91	55,4	97,3	52,8	96,6
математика	65	93	91	99,1	72	99,2
окружающий	72,3	99	61,1	100	77,6	100

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 96,6 % - по русскому языку, 99,2 % - по математике, 100 % по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку ниже на 2,6%. По математике качество ниже на 19 % чем в прошлом году, но это более объективные результаты. По окружающему миру качество составило 77,6 %, что выше прошлогодних показателей на 16,5%. Необходимо отметить, совпадение отметок за ВПР с годовыми отметками составляет 50-100%.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	49	0	41	8	0	16,3	83,7	0
	отметку «4»	33	0	1	32	0	0	97	3
	отметку «5»	16	0	0	7	9	0	56,3	43,7
математика	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
	отметку «3»	54	0	7	46	1	87	13	0
	отметку «4»	25	0	0	19	6	24	76	0
	отметку «5»	9	0	0	4	5	0	56	44
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	78	0	23	48	7	70,5	29,5	0
	отметку «4»	20	0	0	17	3	15	85	0
	отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	42	0	23	19	0	45,3	54,7	0
	отметку «4»	51	0	2	37	12	23,5	72,5	4
	отметку «5»	6	0	0	1	5	0	80	20

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	57	99,1	47,6	95,2
математика	48,1	100	36,2	93,6
история	47	92	25,7	100

биология	64	97	57	99
----------	----	----	----	----

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 95,2% - по русскому языку, 93,6% - по математике, 99% - по биологии. Качество выполнения работ по русскому языку ниже на 9,4%, по математике на 11,9 по истории на 21,3%, по биологии на 7% чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
	отметку «3»	66	0	58	8	0	12,1	87,9	0
	отметку «4»	41	0	2	39	0	0	95,1	4,9
	отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57,1	42,9
математика	отметку «2»	12	1	9	2	0	91,7	8,3	0
	отметку «3»	63	0	42	21	0	33,3	66,7	0
	отметку «4»	33	0	2	28	3	6,1	84,8	9,1
	отметку «5»	12	0	0	6	6	0	50	50
история	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
	отметку «3»	31	0	21	10	0	32,2	67,8	0
	отметку «4»	25	0	3	19	3	12	76	12
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	44	0	18	25	1	59,1	40,9	0
	отметку «4»	17	0	1	15	1	5,9	88,2	5,9
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	38	0	23	15	0	39,5	60,5	0
	отметку «4»	20	0	6	13	1	30	65	5
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	6	7	0	53,8	46,2	0
	отметку «4»	38	0	1	31	6	15,8	81,6	2,6
	отметку «5»	12	0	0	4	8	0	66,7	33,3

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)

русский язык	71	97	39,7	94,22
математика	21	91	37,5	90
история	46,4	98	42,4	94,9
биология	33	91	27,4	98,4
география	72	100	79,4	100
обществознание			34,4	93,7

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 94,2% - по русскому языку, 90% - по математике, 94,9% - по истории. Качество выполнения работ по русскому языку ниже на 31,3%, по математике выше на 16,5%, по истории ниже на 4 % чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
	отметку «3»	64	0	48	16	0	25	75	0
	отметку «4»	28	0	3	19	6	21,4	67,9	10,7
	отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	79	0	43	32	4	45,6	54,4	0
	отметку «4»	16	0	2	9	5	31,2	56,2	12,6
	отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
история	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
	отметку «3»	24	0	12	11	1	50	50	0
	отметку «4»	23	0	5	14	4	17,4	60,9	21,7
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	100
	отметку «3»	36	0	21	15	0	41,7	58,3	0
	отметку «4»	11	0	2	6	3	27,3	54,5	18,2
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	7	6	1	50	50	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	20	0	10	10	0	50	50	0
	отметку «4»	7	0	0	5	2	28,6	71,4	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	33	0	23	10	0	30,3	69,7	0
	отметку «4»	14	0	4	8	2	14,3	57,1	28,6
	отметку «5»	11	0	0	7	4	0	36,4	63,6
английский язык	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	76	0	44	31	1	42,1	57,9	0
	отметку «4»	23	0	0	17	6	26,1	73,9	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	33,6	96,7	32,7	94,2
математика	15	93	20,2	100
история	48,6	68,4	51,9	98,08
биология	47	100	25,5	96,08
обществознание	45,5	95,5	33,3	85,2
география	46	96	25	96,4
физика	37	92	43,11	100
английский язык	14	89,4	24,8	94,5

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 94,2% - по русскому языку, 100% - по математике, 98,08% - по истории, 96,08% - по биологии, 85,2% - по обществознанию, 96,4% - по географии, 100% - по физике, 94,5% - английскому языку. Качество выполнения работ по русскому языку ниже на 0,9%, по истории выше на 3,3 %, по биологии ниже на 21,5%, по обществознанию ниже на 12,2%, по географии на 21%, по физике выше на 6,1% чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	16	3	11	2	0	81,25	18,75	0
	отметку «3»	69	0	55	14	0	20,3	79,7	0
	отметку «4»	24	0	2	18	4	16,7	75	8,3
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
математика	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
	отметку «3»	98	0	63	33	2	35,7	64,3	0
	отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
	отметку «4»	21	0	9	12	0	0	57,1	42,9
	отметку «5»	10	0	1	7	2	0	20	80
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	34	0	25	9	0	26,5	73,5	0
	отметку «4»	24	0	8	16	0	0	66,7	33,3
	отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3

обществознание	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	20	0	13	7	0	35	65	0
	отметку «4»	3	0	1	2	0	0	66,7	33,3
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
	отметку «3»	15	0	11	4	0	26,7	73,3	0
	отметку «4»	30	0	3	23	4	13,3	76,7	10
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	20	0	14	6	0	30	70	0
	отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
	отметку «4»	10	0	3	5	2	20	50	30
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	48,2	91,2	24,8	85,8
математика	42	98,3	7	93
история	14,3	95,2	72,1	100
биология	78	100	43,55	98,39
обществознание	29,5	93,2	12,5	95,84
география	16	100	63,8	95,7
физика	53,3	100	16,7	100
химия	59	98,2	52,6	100

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 85,8% - по русскому языку, 93% - по математике, 100% - по истории, 95,84% - по обществознанию, 100% - по химии. Качество выполнения работ по русскому языку ниже на 23,4%, по математике на 35%, по биологии на 34,45%, по обществознанию на 13,5%, по химии на 44,7% чем в прошлом году.

Вывод: по результатам ВПР 2022-2023 учебного года по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 учебный год.

5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
---------	---------------	--------------------	-------------------

	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров
Математика	20	4/1	0	0/0	0	0/0
Русский язык	41	1/21	11	0/0	0	0/0
Английский язык	7	4/3	3	0/1	0	0/0
Немецкий язык	4	0/0	0	0/0	0	0/0
Информатика	24	4/8	0	0/0	0	0/0
Физика	2	0/1	0	0/0	0	0/0
Химия	9	0/1	2	0/0	0	0/0
Биология	35	11/19	3	0/0	0	0/0
Экология	31	1/14	8	0/1	0	0/0
География	22	9/12	15	0/0	0	0/0
Литература	33	7/13	3	0/1	0	0/0
История	15	4/10	4	0/2	1	0/0
Обществознание	18	4/9	3	0/1	0	0/0
Экономика	4	0/3	2	0/1	0	0/0
Право	11	10/1	9	0/1	1	0/0
Искусство (МХК)	16	0/2	0	0/0	0	0/0
Физическая культура	7	4/2	2	0/0	0	0/0
Технология	2	2/0	0	0/0	0	0/0
Всего	301	65/120	65	0/8	2	0/0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 41 человек, информатика – 24 человека, математика – 20 человек, биология – 35 человек, литература – 33 человека, литература – 31 человек, экологии – 31, география – 22 человека.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 2 человека, технологии – 2 человека, экономике – 4 человека.

Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей/призеров	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей/призеров	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей/призеров
Школьный этап	333	56/153	457	86/180	301	65/120
Муниципальный этап	19	0/7	74	6/12	65	0/8
Региональный этап	1	0/0	11	0/0	2	0/0

Исходя из данных за последние два года, можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось на школьном этапе на 156 человек, на муниципальном этапе - на 9 человек, на региональном этапе на 9 человек. Количество победителей на школьном этапе уменьшилось на 21 человек, призеров

на 60 человек, на муниципальном этапе количество победителей уменьшилось на 6 человек, призеров на 4 человека, чем в прошлом году.

Вывод: проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты на следующих этапах олимпиады.

6. Востребованность выпускников

В 2023 г аттестат об основном общем образовании получили 115 выпускников и трудоустроились следующим образом:

продолжили получать образование на уровне среднего общего образования

Количество выпускников поступивших в 10 класс МОУ «СОШ №84»	Количество выпускников, поступивших в 10 класс в другие образовательные организации
36	7

поступили в образовательные организации для получения среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации среднего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
ГБПОУ Саратовское областное училище Техникум олимпийского резерва	1	1	0
ГАПОУ Со Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	6	6	0
Колледж при межрегиональный юридический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»	1	0	1
Медицинский Колледж Саратовского Государственного Медицинского Университета имени В.И. Разумовского	3	3	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж кулинарного искусства"	4	0	4
Саратовский областной базовый медицинский колледж	5	5	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской	6	6	0

области "Саратовский архитектурно - строительный колледж"			
Саратовский колледж машиностроения и экономики (СКМиЭ) Саратовского государственного технического университета (СГТУ) имени Гагарина Ю.А	15	15	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	4	4	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной социально-педагогический колледж»	11	11	0
Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области СПО «Саратовский областной химико-технологический техникум»	6	6	0
Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования `Самарский государственный университет путей сообщения`	6	6	0
Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.	5	5	0
Юридический колледж при Саратовская государственная юридическая академия	2	2	0
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, Финансово-технологический колледж	3	3	0

В 2023 г аттестат о среднем общем образовании получили 31 выпускник и трудоустроились следующим образом:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	31	28	3	0	0

поступили в образовательные организации для получения среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации среднего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО	1	1	0

УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В.И. РАЗУМОВСКОГО			
Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю. А.	1	1	0

поступили в образовательные организации для получения высшего
профессионального образования

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
РАНХиГС	5	2	3
СГАУ	1	1	0
СГМУ	6	5	1
СГТУ	10	10	0
СНИГУ	4	2	2

Сведения о количестве выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии со школьным профилем.

Наименование профиля	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации для получения профессионального образования
Химико-биологический	11	11
Физико-математический	9	9
Социально-экономический	11	11

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2023 – 2024 учебный год

Структура учреждения	Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц
Административно- управленческий персонал	Директор	1,00
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,00
	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	1,00
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
	ИТОГО	6,00
Иной педагогический персонал	Воспитатель (высшая категория)	3,25
	Воспитатель (высшая категория -5%)	1
	Воспитатель (первая категория)	0,25

	Воспитатель (без категории -5%)	0,50
	Инструктор по физической культуре	2,00
	Методист	1,50
	Педагог-библиотекарь (без категории)	1,00
	Педагог-психолог (без категории)	2,00
	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (без категории)	0,50
	Социальный педагог (без категории)	1,00
	Тьютор	1,00
	Учитель - логопед (без категории)	2,00
	Учитель-дефектолог (без категории)	2,00
	Советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1,00
	ИТОГО	19,00
Педагогический персонал	Учитель	86,42
	ИТОГО	86,42
Учебно-вспомогательный персонал	Библиотекарь	0,50
	Диспетчер образовательного учреждения	1,00
	Лаборант	1,00
	Секретарь учебной части	1,00
	Системный администратор	1,00
	Специалист по кадрам	1,00
	Специалист по охране труда	1,00
	ИТОГО	6,50
Обслуживающий персонал	Аппаратчик химводоочистки	1,00
	Вахтер	3,00
	Гардеробщик	3,00
	Дворник	1,00
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	7,20
	Сторож	2,50
	Техник-электрик	1,00
	Уборщик служебных помещений	18,0
	ИТОГО	36,70
ИТОГО за счет средств бюджета		154,62
Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,25
Педагогический персонал	Учитель	1,66
ИТОГО за счет средств от приносящей доход деятельности		1,91
ИТОГО		156,53

7.2. Персональный состав педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
Учителя начальных классов				
1.	Банникова Ольга Святославовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
2.	Богатова Людмила Валентиновна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1998
3.	Гридина Наталия Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1989
4.	Давыденко Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2024
5.	Добровольская Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Методика и преподавание в начальных классах общеобразовательных школы», 1989 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
6.	Линникова Ольга Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
7.	Лопасова Елена Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1994
8.	Мокроусова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах», 1993
9.	Нестерова Наталия Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2004
10.	Паламарчук Екатерина Фёдоровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1995

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
			образования	
11.	Семёнова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1997
12.	Сословская Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Педагогика и методика начального обучения», 1998 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
13.	Спиридонова ИдалияВалитовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения", 1994
14.	Сызранцева Людмила Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального обучения", 1996
15.	Христова Марина Борисовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2004
16.	Чувилова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавания в начальных классах общеобразовательной школы», 1990
Учителя русского языка и литературы				
17.	Дудина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1986
18.	Калинина Эльвира Айгалиевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее – магистр, 45.04.01 Филология, 2021
19.	Минаева Анастасия Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-бакалавриат, 44.03.01 педагогическое образование, 2020
20.	Пантелеева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1989
21.	Талалова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1994
22.	Шустова Татьяна	учитель русского	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература»,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Владимировна	языка и литературы		1994
Учителя немецкого языка				
23.	Евсеева Людмила Валентиновна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий язык и литература», 1976
24.	Масленникова Нина Фёдоровна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий и английский языки», 1972
Учителя английского языка				
25.	Борисова Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2004
26.	Клементьева Ксения Валерьевна	учитель английского языка	Английский язык	Профессиональная переподготовка, по квалификации «Учитель английского языка», 2020
27.	Логинова Вероника Михайловна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Иностранный язык", 2006
28.	Рахимова Людмила Николаевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
29.	Самохина Диана Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Филология», 2003
Учителя математики				
30.	Маркелова Ольга Николаевна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика», 1984
31.	Семенihin Максим Олегович	учитель математики	Математика	Высшее - бакалавриат, «Прикладная математика», 2005. «Информатика», 2006
32.	Филиппов Александр Анатольевич	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Преподавание математики в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 2023
Учителя истории				
33.	Балашов Виталий Васильевич	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2011
34.	Кулакова Елена Евгеньевна	учитель истории	История, обществознание, экономика	Высшее - специалитет, «История», 1993

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
35.	Сотникова Елена Владимировна	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2014
Учителя географии				
36.	Пронт Светлана Сергеевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 2014
37.	Митина Людмила Николаевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 1985
Учителя биологии				
38.	Пономарёва Наталия Васильевна	учитель биологии	биология	Высшее - специалитет, «Химия с дополнительной специальностью биология», 1996
39.	Уракчинцева Маргарита Александровна	учитель биологии	биология	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
Учителя химии				
40.	Сыщикова Анастасия Александровна	учитель химии	химия	Высшее – специалитет, «Химия», 2008
Учителя информатики				
41.	Кузнецова Елена Сергеевна	учитель информатики	информатика	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2015
42.	Чурсаева Наталья Ивановна	учитель информатики	математика, информатика	Высшее - специалитет, «Прикладная математика», 1980.
Учителя физики				
43.	Мациплюк Татьяна Андреевна	учитель физики	физика, информатика	Высшее - специалитет, «Физика» с дополнительной информатикой», 1997
44.	Шордина Лидия Александровна	учитель физики	физика, математика	Высшее – бакалавриат, 44.03.01 педагогическое образование, 2023
Учителя музыки				
45.	Кузнецова Ирина Ивановна	учитель музыки	музыка	Начальное профессиональное, «Народные инструменты», 1992
Учителя изобразительного искусства				
46.	Филатова Полина Сергеевна	учитель ИЗО	ИЗО	Высшее-бакалавриат, педагогическое образование, 2023
Учителя технологии				
47.	Нестерова Оксана Викторовна	учитель технологии	технология	Среднее профессиональное, «Труд», 1999 Высшее - специалитет, «Психология», 2006
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности				
48.	Евстигнеев	преподавател	технология,	Высшее - специалитет,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Алексей Александрович	ь-организатор основ безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	«Преподаватель начального военного обучения», 1989
Учителя физической культуры				
49.	Бахтигереев Артур Галимжанович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2019
50.	Кострюкова Алина Николаевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2021
51.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - специалитет, «Физическая культура», 1999
52.	Никифоров Юрий Олегович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2023
Другие педагогические работники				
53.	Горихина Светлана Сергеевна	педагог-библиотекарь		Высшее - специалитет, «Филология», 1979
54.	Князева Светлана Витальевна	педагог-психолог		Высшее - специалитет, 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, 2019
55.	Агибалова Ольга Алексеевна	педагог-психолог		Высшее-бакалавриат, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 2022
56.	Кувшинова Любовь Станиславовна	педагог-психолог		Высшее-бакалавриат, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2022
57.	Васильева Мария Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее – бакалавриат, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2019
58.	Нестерова Ирина Юрьевна	учитель-логопед		Высшее-специалитет, «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», 2011
59.	Медведева Лариса Анатольевна	методист		Высшее - специалитет, «Физика, математика», 1987

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
60.	Дурова Елена Евгеньевна	секретарь учебной части		Высшее-специалитет, «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 2000
Администрация школы				
61.	Макеева Ирина Владимировна	директор		Высшее – специалитет, «Социальная педагогика», 2005.
62.	Бойцова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2008
63.	Филатова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Психология», 2011.
64.	Пронт Светлана Сергеевна	заместитель директора по УВР		Высшее - специалитет, «География», 2014
65.	Колченкова Ольга Владимировна	заместитель директора по АХЧ		Высшее – специалитет, «Физика», 2003
66.	Есенкина Полина Валерьевна	заместитель директора по ВР		Высшее – магистр, «Организация работы с молодежью», 2021

7.3. Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Учителя начальных классов		
Давыденко А.Ю.	Сызранцева Л.В.	Банникова О.С.
		Богатова Л.В.
		Гридина Н.Н.
		Добровольская Н.Я
		Лопасова Е.Н.
		Линникова О.А.
		Мокроусова Н.М.
		Нестерова Н.А
		Паламарчук Е.Ф.
		Сословская Т.А
		Семёнова О.В.
		Спиридонова И.В.
		Христова М.Б.
		Чувилова Т.А.
Учителя русского языка		
Минаева А.А.	Талалова О.А.	Дудина Е. А
Калинина Э.А.		Шустова Т.В.
		Пантелеева Т.А.
Учителя немецкого языка		

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Масленикова Н.Ф.		
Евсеева Л.В.		
Учителя английского языка		
Клементьева К.В.	Логинова В.М.	Борисова Н.С.
	Рахимова Л.Н.	Самохина Д.С.
Учителя математики		
Филиппов А.А.	Семенихин М.О.	
	Маркелова О.Н.	
Учителя истории и обществознания		
	Кулакова Е.Е.	Сотникова Е.В.
	Балашов В.В.	
Учителя географии		
Пронт С.С.		
Митина Л.Н.		
Учителя биологии		
Уракчинцева М.А.		Пономарева Н.В.
Учителя химии		
	Сыщикова А.А.	
Учителя информатики		
Кузнецова Е.С.		Чурсаева Н.И.
Учителя физики		
Шордина Л.А.	Мациплюк Т.А.	
Учителя музыки		
Кузнецова И.И.		
Учителя изобразительного искусства		
Филатова П.С.		
Учителя технологии		
		Нестерова О.В.
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности		
Евстигнеев А.А.		
Учителя физической культуры		
Кострюкова А.Н.	Бахтигереев А.Г.	Мельникова Т.А.
Никифоров Ю.О.		
Другие педагогические работники		
Горихина С.С.		
Васильева М.В.		
Агибалова О.А.		
Кувшинова Л.С.		
Князева С.В.		
Нестерова И.Ю.		
Медведева Л.А.		
Дурова Е.Е.		
Администрация школы		
Макеева И.В.		
Бойцова Е.В.		

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Филатова О.Н.		
Пронт С.С.		
Колченкова О.В.		
Есенкина П.В.		

7.4. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2020		2021		2022		2023	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля %	Всего	Доля %	Всего	Доля %
до 25 лет	4	6	7	10,4	13	19,7	10	17
от 25 до 35	9	13,4	8	12	8	12	5	9
от 35 до 45	19	28,4	11	16,4	10	15,1	8	14
от 45 до 55	23	34,3	30	44,8	27	41	26	46
от 55 до 65	7	10,4	6	9	4	6,1	4	7
более 65	5	7,5	5	7,4	4	6,1	4	7
ИТОГО	67	100	67	100	66	100	57	100

7.5. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2020		2021		2022		2023	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшее	62	92	62	92,5	60	91	51	89,5
Среднее	5	7,5	5	7,5	6	9,1	6	10,5

7.6. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2020		2021		2022		2023	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 5 лет	8	12	9	13,4	13	19,7	12	21
от 5 до 10	6	8,9	5	7,5	8	12,1	6	10
от 10 до 15	7	10,4	9	13,4	6	9,1	4	7
от 15 до 20	12	17,9	7	10,4	12	18,2	9	16
свыше 20 лет	34	50,7	37	55,3	27	41	26	46

7.7. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2020		2021		2022		2023	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %

Высшая	19	28,4	24	36	24	36,4	24	42
Первая	16	24	12	18	13	20	10	18
В соответствии с занимаемой должностью	32	47,7	31	46,2	29	44	23	40

7.8. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2023	
	Всего	Доля в %
Ордена и медали РФ	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель»	0	0
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	0	0
Знак «Почетный работник общего образования»	7	12,3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	10,5
Знак Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	0	0
Благодарность Губернатора Саратовской области	1	1,8
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	20	35,1
Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	26	46
Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	5	9
Грамота администрации города Саратова	5	9
Благодарность или благодарственное письмо администрации города Саратова	21	37
Почетная грамота (Благодарственное письмо) администрации района	20	35
Благодарственное письмо отдела образования	26	46
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо областной Думы	6	11
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо городской Думы	8	14
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо депутатов (всех)	0	0

7.9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики»	победитель	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Блиц - олимпиада	победитель	Лопасова Е.Н.

	«Профессиональная компетентность педагогов школы»		
Международный	«ФГОС начального общего образования»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната»;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийский образовательный конкурс «Умнику С»; номинация «Я работаю по ФГОС»	диплом 2 степени	Линникова О.А.
Всероссийский	Викторина «Осенний калейдоскоп» VII Международного дистанционного творческого марафона «Золотая осень»	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима» VII Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Конкурс «PELСтарт:»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	1 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Интернет-проект «Эрудит» Конкурс «Моё призвание»	победитель	Богатова Л.В.
Всероссийский	Институт педагогического мастерства, Онлайн-	2 место	Богатова Л.В.

	олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»		
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческая мастерская»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Конкурс «Гордость России»	победитель	Нестерова О.В.
Региональный	Интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	призер	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей информатики (МАОУ ЛМИ)	победитель	Мациплюк Т.А.
Районный	Интернет конкурс «Школа цифрового века»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Викторина «В страницах памяти мгновения войны»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимний эрудит для педагогов»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественнонаучного образования»	участник	Пономарёва Н.В.
Международный	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	победитель	Талалова О.А.
Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	победитель	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Конкурс «Горизонты	1 место	Линникова О.А.

	педагогике» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»		
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогике» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Банникова О.С.
Всероссийский	Тест: «Организация проектной деятельности в школе»»	победитель (2 степени)	Борисова Н.С.
Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	победитель (3 место)	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Олимпиада по английскому языку 2 класс (Весна 2023)	победитель	Рахимова Л.Н.

10. Публикации на сайтах и порталах

Сайт, портал	Тема публикации	ФИО
PRODLENKA	«Письмо экологов школьникам»	Богатова Л.В.
Мультиурок	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
	«Правописание жи - ши, ча - ща, чу - шу»	Богатова Л.В.
Сайт Конспекты уроков.рф	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
Сайт Korilka urokov.ru	«Написание Ъ»	Богатова Л.В.
Uokinachalki.ru	Классный час «День космонавтики»	Мокроусова Н.М.
PRODLENKA	Контрольная работа по русскому языку 5 класс	Дудина Е.А.
Сетевое издание «Педжурнал»	Классный час в 1 классе, посвященный дню космонавтики»	Лопасова Е.Н.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок русского языка по теме «Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основной на шипящие звуки» УМК ПНШ»	Лопасова Е.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Групповая работа как средство формирования УУД	Лопасова Е.Н.
Учебный центр «Урок»	Классный час «Безопасный интернет»	Лопасова Е.Н.
Образовательный портал «Знанио»	Урок литературного чтения в 4 классе УМК «ПНШ» по теме «А.Пантелеев «Главный инженер»	Лопасова Е.Н.

Образовательный портал «Знанио»	Урок русского языка в 4 классе УМК «ПНШ» по теме «Орфограммы в приставках»	Лопасова Е.Н.
nsportal.ru	«Технологическая карта урока литературного чтения в 1 «Г» классе»	Чувилова Т. А.
nsportal.ru	«Рабочие программы за 2-ой класс, ПНШ»	Чувилова Т. А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Тест для 11 класса профильный уровень по теме: «Свидетельства эволюции»»	Пономарёва Н.В.
PRODLINKA	Тест для подготовки к ЕГЭ «Анализаторы»	Пономарева Н.В.
nsportal.ru	Контрольная работа: «Неметаллы» 9 класс	Сыщикова А.А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Проверочная работа по английскому языку к Spotlight 4 Module 7 Daystoremember»	Самохина Д.С.
PRODLINKA	Контрольная работа для 5 класса	Дудина Е.А.
Мультиурок	Контрольная работа	Талалова О.А.
Мультиурок	Олимпиадные задания по окружающему миру	Сословская Т.А.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Презентация к уроку истории в 8 классе «Русская архитектура 18 века»	Сотникова Е.В.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Конспект по русскому языку «Часть речи»	Гридина Н.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Рассматриваем старые фотографии. Учимся рассказывать о творчестве писателя и поэта»	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Проектная деятельность в начальной школе	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений (Задание 17 ЕГЭ)»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Кодирование данных, комбинаторика. Разбор задания 10 ЕГЭ по информатике»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация по литературе на тему «М.М. Зощенко. Рассказ «Золотые слова». Выявление деталей, создающих комический эффект»	Минаева А.А.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Выполнение алгоритмов для исполнителя. Подготовка к ЕГЭ Задание 14»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Классный час «Моя КЛАССная семья»	Мокроусова Н.М.
pedgorizont.ru	Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках музыки»	Кузнецова И.И.

Сайт Kopilka urokov.ru	Рабочая программа по технологии 5-9 класс	Кузнецова И.И.
УРОК.РФ	Контрольная работа в форме теста	Нестерова Н.А.
Infourok.ru	Деятельностный подход в обучении младших школьников	Мокроусова Н.М.
Infourok.ru	Открытый урок во 2 классе	Рахимова Л.Н.
PRODLENKA	Алгоритм работы при подготовке к итоговой аттестации: работа с рисунками	Пономарева Н.В.
Infourok.ru	Внеклассное мероприятие «В гостях у русского самовара»	Спиридонова И.В.
Infourok.ru	Тест по русскому языку	Спиридонова И.В.
Талант Педагога	Осенний праздник «Осень золотая к нам пришла»	Лопасова Е.Н.
Эталон	Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Лопасова Е.Н.
Infourok.ru	Презентация по английскому языку к учебнику «Спотлайт 2» на тему «Повторение: урок-игра»	Самохина Д.С.
Infourok.ru	Презентация по информатике «Подготовка к КЕГЭ по информатике. Задание 24»	Чурсаева Н.И.

11. Участие в обучающих семинарах и вебинарах

Уровень мероприятия	Название	Статус	ФИО
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Международный	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	участник	Сызранцева Л.В.
Международный	Педагогический портал «Солнечный свет» «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»	выступающий	Сызранцева Л.В.
Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского»	выступающий	Сызранцева Л.В.

Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству (на примере проекта «Диво-дерево»)»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Методика формирования и поддержания учебной мотивации»	участник	Сословская Т.А.
Всероссийский	«Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	Семинар по теме «Проектирование содержания технологий реализации ФГОС»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Курс «Окружающий мир» как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания младших	участник	Чувилова Т.А.

	школьников. УМК «Перспектива»		
Всероссийский	«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Формирование внимания, памяти и мышления младших школьников с учётом потребностей современного общества»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Метапредметные результаты в технологическом образовании»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Проектная деятельность на уроках технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Формирование УУД в начальной школе на основе кластерной модели	участник	Богатова Л.В.
Всероссийский	Конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	выступающий	Богатова Л.В.
Всероссийский	Вебинар «Использование проектного подхода для организации внеурочной деятельности»	участник	Лопасова Е.Н.

Всероссийский	Вебинар «В чем особенности адаптированной рабочей программы по математике для детей ОВЗ»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «Школа для родителей. Обзор художественных материалов, необходимых на уроках ИЗО и технологии»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «На что обратить внимание в период адаптации ребёнка в школе. Рекомендации физиолога»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Преподавание русского языка в условия реализации ФГОС в старшей школе	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Анализ текста	участник	Дудина Е.А.
Региональный	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики»	выступающий	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»	участник	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Школьный старт»: педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной	участник	Линникова О.А.

	школе»;		
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Учимся писать изложения и сочинения	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальные школы.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: расширение словарного запаса.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса основных нравственных ценностей человечества	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Семинар: «Полевые экологические школы как	выступающий	Пономарева Н.В.

	форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»		
Всероссийский	Вебинар «Энергетика клетки. Автотрофы»	участник	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»	выступающий	Минаева А.А.
Всероссийский	Конференция. «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	выступающий	Нестерова Н.А.
Региональный	Четвёртый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	«Подготовка организаторов в аудитории»	участник	Лопасова Е.Н.
Региональный	Итоговый областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Гражданский форум «Гражданская активность – веление времени!» переговорная площадка «Новые ценности для устойчивого экологического развития»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	Областной семинар «Создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	«Структура ВПР по математике в 5 и 6 классах»	участник	Симонян Р.С.
Региональный	Четвёртый Областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Банникова О.С.
Региональный	Итоговый Областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	участник	Банникова О.С.
Региональный	Международный проект «Формирование зеленых (экологических) знаний, умений и навыков в процессе	участник	Пономарева Н.В.

	реализации естественно-научных дисциплин в школьном образовании»		
Региональный	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	участник	Нестерова Н.А.
Муниципальный	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2020	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Муниципальный	Городской семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение УМК «Перспективная школа»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальное	Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальный	Семинар «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Семинар по биологии «Актуальные вопросы в преподавании биологии»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО (на примере системы «ПНШ»)»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС	участник	Паламарчук Е.Ф.

	НОО»		
Муниципальный	«Особенности изучения азбуки и русского языка в начальной школе. Проектирование урока литературного чтения» (на примере системы «Перспективная начальная школа)»	участник	Чувилова Т.А.
Муниципальный	«Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей технологии и изобразительного искусства	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Семинар «Внеурочная деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности»		
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО» 2020 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Районный	Творческая группа учителей Заводского района, работающие по УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Районный	Семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Районный	Творческая группа учителей начальных классов Заводского района г. Саратова работающих по УМК ПНШ	участник	Богатова Л.В.
Районный	«Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную	выступающий	Богатова Л.В.

	деятельность и её сопровождению»		
Районный	«Технология оценивания учебных успехов»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (ученическое портфолио)	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»	выступающий	Добровольская Н.Я.
Районный	Семинар учителей технологии «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	выступающий	Нестерова О.В.
Всероссийский	Семинар «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по биологии высокого уровня сложности: учебно-методический потенциал УМК по биологии В.И. Сивоглазова издательства «Просвещение»» 2020	выступающий	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Видеолекция «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие обучения школьников»	участник	Самохина Д.С.
Всероссийский	Конференция «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?»	участник	Самохина Д.С.
Всероссийский	Вебинар «Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?»	выступающий	Самохина Д.С.
Всероссийский	Вебинар «Как провести урок дистанционно: методические советы по работе в сервисе «Виртуальный класс»»	участник	Самохина Д.С.

Районный	Лингвистический фестиваль	выступающий	Дудина Е.А.
Всероссийский	Информационно-консультационный веб-семинар по теме: «Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС старшей школы (УМК под ред. С.И. Львовой)»	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество»	участник	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Саратовское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен»	выступающий	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Круговая тренировка, как целостная организационно-методическая форма физической подготовки на уроках физической культуры»	выступающий	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Вебинар «Физическая культура»	участник	Мельников Т.А.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского	выступающий	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика»	выступающий	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Учебно – методический вебинар по теме: «Познавательная исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию	участник	Гридина Н.Н.

	математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»		
Всероссийский	Вебинар «Портал ПЯТЬ+. Особенности формирования арифметических умений у дошкольников»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Учебно – методический вебинар по теме: «Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар по теме: «Один день в виртуальном классе: организуем учебный процесс»	участник	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2021»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Семинар «Развитие субъектной позиции младшего школьника средствами проектной деятельности»	выступающий	Линникова О.А.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2021»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум	выступающий	Банникова О.С.

	«Гуманизация образовательного пространства»		
Всероссийский	Вебинар «Путь к успеху на международных экзаменах для младших школьников с пособием «Звезды моего города»	участник	Борисова Н.С.
Всероссийский	Вебинар «Групповая работа в обучении истории и обществознанию»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ учимся писать мини-сочинение по обществознанию с учётом типичных ошибок выпускников на экзамене в 2022 году»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2022 году»	участник	Пантелеева Т.А.
Международный	Семинар «Проектная деятельность школьника»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Международный	Научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2021»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Классный час «Старайся делать добро»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар «Развитие деятельности спортивных клубов в образовательных организациях»	участник	Мельникова Т.А.
Всероссийский	Мастер-класс «Чек-лист как инструмент формирования регулятивных Ууд на уроках биологии»	участник	Уракчинцева М.А.
Муниципальный	Вебинар «Изменения в КИМах КЕГЭ по информатике-2022»	выступающий	Мациплюк Т.А.
Муниципальный	Вебинар «Обработка символьных строк (задание	выступающий	Чурсаева Н.И.

7.10. Реализация мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с распоряжением Правительства Саратовской области «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Саратовской области года педагога и наставника» от 29.03.2023 года № 96-Пр в МОУ «СОШ № 84» был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

п/п	Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО педагога
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: разработка конспекта урока «Отечественная война 1812 года»	Диплом I степени	Балашов В.В.
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: конспект урока по математике в классе для детей с РАС «Задачи на сложение и вычитание в пределах 5»	Диплом I степени	Васильева М.В.
3	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: внеурочное мероприятие «Мой зеленый друг»	Диплом I степени	Добровольская Н.Я.
4	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: презентация «Роль методических служб в	Диплом I степени	Медведева Л.А.

		условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
5	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: конспект урока «Cows funny»	Диплом I степени	Рахимова Л.Н.
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: презентация к уроку развивающего контроля «English is Fun. Let's Play, Let's Learn» с пояснительной запиской к учебнику «Spotlight 2»	Диплом I степени	Самохина Д.С.
7	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: конспект урока «Галогены 9 класс»	Диплом I степени	Сыщикова А.А.
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: конспект внеклассного мероприятия по биологии «Биологическая эстафета»	Диплом I степени	Уракчинцева М.А.
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»: тренинговое занятие «Я отпускаю свой стресс»	Диплом I степени	Чермашенцева О.А.
10	Муниципальный	Фестиваль педагогического мастерства «Методы и приёмы изучения биографии писателя на уроках литературы»	Диплом	Минаева А.А.

7.11. Новые профстандарты

С 01 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01 сентября 2023 года школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога. Основной целью их профессиональной деятельности является:

- организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы;
- развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития;
- осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).
- Деятельность учителя – дефектолога направлена на:
- организацию специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования;
- организацию специальной образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы;
- проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой коррекционной работы;
- отбор программно-методических и учебно-дидактических материалов и их использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся в соответствии с АООП.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36516 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17023 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17023	16800
2	Методическая	684	570
3	Художественная	15903	7800
4	Справочная	2536	1600
5	Электронные образовательные ресурсы	370	370

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 370 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года получено 1384 экземпляра учебной литературы, фонд электронных учебников не пополнялся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривалось как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами. В школе разработаны и утверждены образовательные программы для всех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 84» при выборе УМК руководствовался п.4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.12 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и для использования при реализации указанных образовательных программ выбраны:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учителя МОУ «СОШ №84» выбрали УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в МОУ «СОШ №84» и руководствовались следующими принципами:

- соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- отражает специфику региональной системы образования;
- обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «СОШ №84», учредителя МОУ «СОШ №84».

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ «СОШ № 84» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплектов, программ и учебников.

Для осуществления педагогами школы педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне и с целью реализации в полном объеме преподаваемых учебных предметов и курсов, используются следующие учебные пособия.

Информация
о наименовании и количестве учебной литературы на 2023-2024 учебный год
по МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Количество и год издания	Издательство
Русский язык				
Андрианова Т.М.	Букварь 1 класс	1 а,б	75 - 2022	Издательство Астрель
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука 1 класс в 2-х ч., ч.1	1 в,г	73 - 2023	Просвещение
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука 1 класс в 2-х ч.,ч.2	1 в,г	72 - 2023	Просвещение
Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык 1 класс	1 а,б	75 - 2022	Издательство Астрель
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс	1 в,г	72 - 2023	Просвещение
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.1	1д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.2	1д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 2 класс в 2-х ч.	2 а,в	60 – 2015 3 – 2017 10 - 2018	Издательство Астрель
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 класс в 2-х ч., ч.1	2 б,г	72 - 2023	Просвещение

Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык 2 класс в 2-х ч., ч.2	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык 2 класс в 2-х ч. (адаптированная основная общеобразовательная программа)	2д	5 - 2018	Просвещение
Комарова С.В.	Речевая практика 2 класс (адаптированная основная общеобразовательная программа)	2д	5 - 2018	Просвещение
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 3 класс в 2-х ч.	3 в,г	60 – 2016 3 – 2017	Издательство Астрель
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 3 класс в 2-х ч. Ч.1	3 в,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 3 класс в 2-х ч. Ч.2	3 в,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В	Русский язык 3 класс в 3-х ч.	3 а,б	70 – 2013 10 – 2014 5 – 2017	Академкнига/Учебник
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.1	3д	5 - 2020	Просвещение
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.2	3д	5 - 2020	Просвещение
Комарова С.В.	Речевая практика ((для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3д	4 - 2020	Просвещение
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 4 класс в 2-х ч.	4 б,г	53 – 2017 10 – 2018	Издательство Астрель
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 4 класс в 2-х ч. Ч.1	4 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык 4 класс в 2-х ч. Ч.2	4 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.,	Русский язык 4 класс в 3-х ч.	4 а,в	60 – 2014	Академкнига/Учебник

Малаховская О.В.			20 – 2017 7 - 2018	
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.1	4д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.2	4д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч.	5 а,б,в,г	12 - 2020	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч., ч.1	5 а,б,в,г	125 – 2022 10-2018	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч., ч.2	5 а,б,в,г	125 – 2022 10-2018	Просвещение
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5д	1 - 2020	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 6 класс в 2-х ч.	6 а,б,в,г	110 – 2016 8 - 2019 27 - 2020	Просвещение
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6д	1 – 2020 3 - 2023	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык 7 класс	7 а,б,в,г	30 – 2017	Просвещение

Тростенцова Л.А. и др.			75 – 2018 35 - 2020	
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7д	1 – 2020	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А	Русский язык 8 класс	8,б,в,г	31 – 2017 75 – 2018	Просвещение
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык 8 класс	8а	35 - 2021	Просвещение
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8д	1 - 2020	Просвещение
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык 9 класс	9а,б	33 – 2022 35 - 2022	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык 9 класс	9 в,г	105 –2018	Просвещение
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9д	1 - 2023	Просвещение
Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10 а	40 - 2019	Мнемозина
Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 11 класс (базовый уровень)	11 а	40- 2020	Мнемозина
Литературное чтение и литература				
Кац Э.Э.	Литературное чтение 1 класс	1 а,б	60 – 2014 3 - 2017	Издательство Астрель
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение 1 класс, ч.1	1в,г	75 - 2022	Просвещение

М.В.				
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.	Литературное чтение 1 класс, ч.2	1в,г	75 - 2022	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.	Литературное чтение 2 класс, ч.1	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.	Литературное чтение 2 класс, ч.2	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Кац Э.Э.	Литературное чтение 2 класс в 2-х ч.	2 а,в	63 – 2015 10 - 2018	Издательство Астрель
Ильина С.Ю.,Аксенова А.К.,Головкина Т.М. и др.	Чтение 2 класс в 2-х ч. (адаптированная основная общеобразовательная программа)	2д	5 - 2018	Просвещение
Кац Э.Э.	Литературное чтение 3 класс в 3-х ч.	3 в,г	60 – 2015 3 - 2017	Издательство Астрель
Чуракова Н.А.	Литературное чтение 3 класс в 2-х ч.	3 а,б	70 – 2013 10 – 2014 5 - 2017	Академкнига/Учебник
Ильина С.Ю., Богданова А.Л.	Чтение 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.	3д	5 - 2020	Просвещение
Чуракова Н.А.	Литературное чтение 4 класс в 2-х ч.	4 а,в	60 – 2014 20 – 2017 10 - 2018	Академкнига/Учебник
Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс в 3-х ч.	4 б,г	53 – 2017 10 - 2018	Издательство Астрель

Ильина С.Ю.	Чтение 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.	4д	1 - 2020	Просвещение
Ильина С.Ю.	Чтение 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.ч.1	4д	6 - 2021	Просвещение
Ильина С.Ю.	Чтение 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.ч.2	4д	6 - 2021	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч. Ч.1	5а,б,в,г	20 – 2018 120 - 2022	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч.ч.2	5а,б,в,г	20 – 2018 120 - 2022	Просвещение
Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс	5д	1 - 2020	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.(под ред. Коровиной В.Я.)	Литература 6 класс в 2-х ч.	6а,б,в,г	98 – 2015 5 – 2016 15 – 2019 27 - 2020	Просвещение
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс	6д	1 – 2020 3 - 2023	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч. Ч.1	7 а,б,в	23 – 2016 80 - 2018	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч. Ч.2	7 а,б,в	80 - 2018	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин	Литература 7 класс в 2-х ч.	7г	30 - 2020	Просвещение

В.И.				
Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7д	1 - 2020	Просвещение
Коровина В.Я.	Литература 8 класс в 2-х ч. ч.1	8а,б,в,г	130 - 2022	Просвещение
Коровина В.Я.	Литература 8 класс в 2-х ч. ч.2	8а,б,в,г	130 - 2022	Просвещение
Малышева З.Ф.	Чтение 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8д	1 – 2020	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература 9 класс в 2-х ч.	9а,б,в,г	30 – 2009 61 – 2017 25 – 2019 28 – 2022	Просвещение
Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9д	1 - 2023	Просвещение
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 класс (базовый уровень) в 2-х ч.	10 а	40 - 2019	Русское слово-учебник
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература 11 класс (базовый уровень) в 2х ч. Ч.1	11 а	40 - 2020	Русское слово-учебник
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература 11 класс (базовый уровень) в 2х ч. Ч.2	11а	40 - 2020	Русское слово-учебник
Родной язык и родная литература				
Александрова О.М., Вербицкая Т.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 4 класс	4а,б,в,г	5 - 2020	Просвещение

Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 5 класс	5а,б,в,г	10 - 2020	Просвещение
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык 9 класс	9а,б,в,г	3 - 2021	Просвещение
Английский язык				
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 класс	2 б,в,г	60 – 2014 68 - 2015	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 класс, ч.1	2 а	15 – 2021 20 - 2022	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 класс, ч.2	2 а	15 – 2021 20 - 2022	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 3 класс	3 б,в,г	115 –2013 17 – 2015 5 - 2016	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 3 класс, ч.1	3а	30 - 2021	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 3 класс, ч.2	3а	30 - 2021	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 4 класс	4 б,в,г	100 –2014 20 - 2017	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 4 класс, ч.1	4а	20 – 2021 20 - 2022	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 4 класс, ч.2	4а	20 – 2021 20 - 2022	Просвещение

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	5а,б,в,г	92 – 2014 15 – 2016 10 – 2018 10 - 2021	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	6 а,б,в,г	80 – 2015 20 – 2016 20 – 2019 11 - 2022	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	7 а,б,в,г	102 - 2017 30 - 2020	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	8 а,б,в,г	80 – 2017 28 – 2018 20 - 2021	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	9 а,б,в,г	79 – 2017 25 – 2019 30 - 2022	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	10 а	35 – 2010 9 - 2021	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	11 а	40 - 2010	Просвещение
Немецкий язык				
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык 9 класс	9 а,б,в,г	55 - 2009	Просвещение

Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни)	10а	25 - 2009	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)	11 а	25 - 2010	Просвещение
Второй иностранный язык				
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И.	Немецкий язык. Второй иностранный. 9 класс	9 а,б,в,г	24 - 2019	Просвещение
Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный. 9 класс	9 а,б,в,г	1 - 2020	Просвещение
Математика				
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 1 класс, ч.1	1а,б	75 - 2022	Издательство Астрель
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 1 класс, ч.2	1а,б	75 - 2022	Издательство Астрель
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 кл. в 2-х ч., ч.1	1 в,г	72 - 2023	Просвещение
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 кл. в 2-х ч., ч.2	1 в,г	72 - 2023	Просвещение
Алышева Т.В.	Математика 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.	1д	1 - 2020	Просвещение
Алышева Т.В.	Математика 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.ч.1	1д	5 - 2021	Просвещение
Алышева Т.В.	Математика 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.ч.2	1д	5 - 2021	Просвещение
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 2 класс в 2-х ч.	2 а,в	60 – 2015 3 – 2017 10 - 2018	Издательство Астрель

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс в 2-х ч., ч.1	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс в 2-х ч., ч.2	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Алышева Т.В.	Математика 2 класс в 2-х ч. (адаптированная основная общеобразовательная программа)	2д	5 - 2018	Просвещение
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 3 класс в 2-х ч.	3 в,г	60 – 2016 3 – 2017	Издательство Астрель
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 3 класс в 2-х ч. Ч.1	3 в,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 3 класс в 2-х ч. Ч.2	3 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Чекин А.Л.	Математика 3 класс в 2-х ч.	3 а,б	70 – 2013 10 – 2014 5 - 2017	Академкнига/Учебник
Алышева Т.В.	Математика 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.1	3д	5 - 2020	Просвещение
Алышева Т.В.	Математика 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.2	3д	5 - 2020	Просвещение
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 4 класс в 2-х ч.	4 б,г	53 – 2017 10 – 2018	Издательство Астрель
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 4 класс в 2-х ч. Ч.1	4 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика 4 класс в 2-х ч. Ч.2	4 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Чекин А.Л.	Математика 4 класс в 2-х ч.	4 а,в	60 – 2014 20 – 2017 10 - 2018	Академкнига/Учебник

Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.1	4д	1-2020 6 - 2021	Просвещение
Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. Ч.2	4д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /под ред. Подольского В.Е.	Математика 5 класс	5а,б,в,г	130 -2018 10 - 2019	Вентана-Граф
Перова Н.М., Капустина Г.М.	Математика 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5д	1 – 2020	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. . /под ред. Подольского В.Е.	Математика 6 класс	6а,б,в,г	120 -2019 27 - 2020	Вентана-Граф
Капустина Г.М., Перова Н.М.	Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6д	1 - 2020	Просвещение
Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6д	3 - 2023	Просвещение
Алышева Т.В.	Математика 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7д	1 - 2020	Просвещение
Эк В.В.	Математика 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8д	1 - 2020	Просвещение
Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9д	1 - 2023	Просвещение
Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Математика. Наглядная геометрия 5-6 класс	7 а,б,в,г	40 - 2014	Дрофа
Алгебра и начала математического анализа				
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 класс (базовый)	7 а,б,в,г	1-2017	Вентана-граф

(под ред Подольского В.Е.)			130 – 2020 10 - 2021	
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика 7-9 класс в 2-х ч.	7 а,б,в,г	17-2023 1 ч. 17-2023 2 ч. 17-2023	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. (под ред Подольского В.Е.)	Алгебра 8 класс	8 а,б,в,г	130 - 2021	Вентана-граф
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. (под ред Подольского В.Е.)	Алгебра 9 класс	9 а,б,в,г	125 – 2022 20 - 2022	Вентана-граф
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.	Алгебра 10 класс (углубленный уровень)	10 а	33 - 2023	Просвещение
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (профильный уровень) в 2-х ч.	11 а	60 - 2010	Мнемозина
Геометрия				
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	7а,б,в,г	125 -2020	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	8 а,б,в,г	102 -2017	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	9 а,б,в,г	105 - 2018	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	10 а	17 – 2010 15 - 2018	Просвещение

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	11 а	53 - 2010	Просвещение
Информатика				
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	5а,б,в,г	125 -2013 10 - 2019	Бином, лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	6а,б,в,г	45 – 2013 65 – 2014 8 – 2019 27 - 2020	Бином, лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	7а,б,в,г	103 -2017 30 - 2020	Бином, лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	8 а,б,в,г	102 -2017 7 – 2018 20 - 2021	Бином, лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	9а,б,в,г	109 -2017 11 – 2022 20 - 2022	Бином, лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс (базовый уровень)	10 (соц-эконом, хим-био)	30 - 2020	Бином, лаборатория знаний
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 10 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	10 (физ-мат)	12 – 2017 10 – 2018	Бином, лаборатория знаний

			3 - 2019	
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 11 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	11 (физ-мат)	12 – 2018 5 - 2019	Бином, лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 11 класс (базовый уровень)	11 (соц-эконом, хим-био)	25 – 2021	Бином, лаборатория знаний
История России				
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч. Ч.1	ба,б,в,г	103 -2018 15 – 2019 35 - 2020	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч.ч.2	ба,б,в,г	103 – 2018 35 - 2020	Просвещение
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	бд	1 – 2020 3 - 2023	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 7 класс в 2-х ч. Ч.1	7а,б,в,г	2 – 2018 100 -2019 30 – 2020 7 - 2021	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 7 класс в 2-х ч. Ч.2	7а,б,в,г	100 – 2019 30 – 2020 7 - 2021	Просвещение
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества 7 класс (для обучающихся с	7д	1 - 2020	Просвещение

	интеллектуальными нарушениями)			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 8 класс в 2-х ч.	8 а,б,в,г	107 -2017	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 8 класс в 2-х ч. Ч.1	8 а,б,в,г	20 - 2021	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 8 класс в 2-х ч. Ч.2	8 а,б,в,г	20 - 2021	Просвещение
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8д	1 - 2020	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч. Ч.1	9а,б,в,г	105 -2018 20 – 2022 20 - 2022	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч.ч.2	9а,б,в,г	105 – 2018 20 – 2022 20 – 2022	Просвещение
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9д	1 - 2023	Просвещение
Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч. Ч.1	10 а	50 - 2019	Просвещение
Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч. Ч.2	10 а	50 - 2019	Просвещение
Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч.ч.3	10 а	50 - 2019	Просвещение

Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др.	Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 в. 11 класс (базовый уровень)	11 а	40 - 2020	Дрофа
Мединский В.Р.	История России.	11а	26-2023	Просвещение
Всеобщая история				
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс	5а,б,в,г	30 – 2013 72 – 2014 20 – 2018 15 - 2019	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	6а,б,в,г	83 – 2015 15 – 2016 20 – 2019 25 - 2020	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 7 класс	7а,б,в,г	2 – 2018 100 -2019 30 - 2021	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 8 класс	8 а,б,в,г	110 -2009 1 – 2018 62 – 2021 15 - 2022	Просвещение
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс	9 а,б,в,г	20 - 2014	Просвещение
Мединский В.Р., Чубарян А.О.	Всеобщая история.	10а	34-2023	Просвещение

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история.10 класс (базовый и углубленный уровни)	10а		Дрофа
Мединский В.Р., Чубарян А.О.	Всеобщая история.	11а	26-2023	Просвещение
Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровень)	11а		Дрофа
Обществознание				
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 5 класс	5а,б,в,г	117 –2014 10 - 2018	Дрофа
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 6 класс	6а,б,в,г	120 – 2019 27 - 2020	Просвещение
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 7 класс	7а,б,в,г	130 – 2020 10 - 2021	Просвещение
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 8 класс	8 а,б,в,г	130 - 2021	Просвещение
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 9 класс	9а,б,в,г	124 -2022 20 - 2022	Просвещение
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание10 класс (базовый уровень)	10а	35– 2021	Просвещение
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание11 класс (базовый уровень)	11а	45 - 2022	Просвещение
Право				
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	10а (соц-эконом)	18 – 2018 5 - 2019	Дрофа
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный	11а (соц-	13 - 2017	Дрофа

	уровни)	ЭКОНОМ		
Экономика				
Хасбулатов Р.И.	Экономика 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10а (соц-эконом)	14 – 2017 10 - 2019	Дрофа
Хасбулатов Р.И.	Экономика 11 класс (базовый и углубленный уровни)	11а (соц-эконом)	14 - 2018	Дрофа
Финансовая грамотность				
Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность 4 класс	Не исп.	50 - 2019	Вако
Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность 4 класс, рабочая тетрадь	Не исп.	15 - 2019	Вако
Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность 5-7 класс	7 а,б,в,г	150 -2019	Вако
Корлюгова Ю., Половникова А.	Финансовая грамотность 5-7 класс, рабочая тетрадь	7 а,б,в,г	150 - 2019	Вако
Липсиц И.В., Рязанова О.И.	Финансовая грамотность 8-9 класс	Не исп.	145 -2019	Вако
Лавренова Е., Липсиц И.В., Рязанова О.И.	Финансовая грамотность 8-9 класс, рабочая тетрадь	Не исп.	159 - 2019	Вако
Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	Финансовая грамотность 10-11 класс	Не исп.	160 -2019	Вако
Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	Финансовая грамотность 10-11 класс, рабочая тетрадь	Не исп.	144 - 2019	Вако
География				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5-6 класс («Полярная звезда»)	5 а,б,в,г,	124 - 2022	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	География 5-6 класс («Полярная звезда»)	6 а,б,в,г	130– 2021	Просвещение

Е.К. и др.			17 - 2014	
Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	Природоведение 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5д	1 - 2023	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6д	1 – 2020 3 - 2023	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	Природоведение 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6д	4 - 2023	Просвещение
Душина И В., Коринская В.А.Щенев В.А. (под ред. Дронова В.П.)	География 7 класс	7 б,в,г	105 –2016 2 - 2018	Дрофа
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 7 класс («Полярная звезда»)	7 а	30 - 2021	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7д	1 - 2020	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8д	1 - 2020	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 8 класс («Полярная звезда»)	8 а,б,в,г	35 – 2021 100 - 2022	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 9 класс («Полярная звезда»)	9 а,б,в,г	130 – 2022 35 - 2022	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9д	1 - 2023	Просвещение
Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	10 а	30 - 2010	Просвещение

Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	11 а	30 - 2010	Просвещение
Окружающий мир				
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс	1 а,б	75 - 2022	Издательство Астрель
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс в 2-ч., ч.1	1 в,г	72 - 2023	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс в 2-х ч., ч.2	1 в,г	72 - 2023	Просвещение
Кудрина С.В.	Мир природы и человека 1 класс (для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями)	1д	1 - 2020	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями) 1 класс в 2-х ч. Ч.1	1д	6 - 2021	Просвещение
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями) 1 класс в 2-х ч. Ч.2	1д	6 - 2021	Просвещение
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс в 2-х ч.	2 а,в	60 – 2015 3 – 2017 10 - 2018	Издательство Астрель
Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 класс в 2-х ч., ч.1	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 класс в 2-х ч., ч.2	2 б,г	72 - 2023	Просвещение
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека 2 класс в 2-х ч. (адаптированная основная общеобразовательная программа)	2д	5 - 2018	Просвещение
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир 3 класс в 2-х ч.	3 в,г	60 – 2016 3 – 2017	Издательство Астрель

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир 3 класс в 2-х ч. Ч.1	3 в,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир 3 класс в 2-х ч. Ч.2	3 в,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Царева Л.А.	Окружающий мир 3 класс в 2-х ч.	3 а,б	70 – 2013 10 – 2014 5 - 2017	Академкнига/Учебник
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека 3 класс в 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ч.1	3д	5 - 2020	Просвещение
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека 3 класс в 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ч.2	3д	5 - 2020	Просвещение
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир 4 класс .в 2-х ч.	4 б,г	53 – 2017 10 – 2018	Издательство Астрель
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир 4 класс .в 2-х ч. Ч.1	4 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир 4 класс .в 2-х ч. Ч.2	4 б,г	5 - 2020	Издательство Астрель
Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир 4 класс в 2-х ч.	4 а,в	60 – 2014 20 – 2017 10 – 2018	Академкнига/Учебник
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека 4 класс в 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными	4д	1 – 2020 6 - 2921	Просвещение

	нарушениями) ч.1			
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека 4 класс в 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ч.2	4д	1 – 2020 6 - 2021	Просвещение
Биология				
Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.(под ред. Пасечника В.В.)	Биология 5 класс	5а,б,в,г	130 - 2021	Мнемозина
Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.(под ред. Пасечника В.В.)	Биология 6 класс	6 а,б,в,г	130 - 2022	Мнемозина
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 класс	7а,б,в,г	107 – 2018	Дрофа
Клепина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7д	1 – 2020	Просвещение
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. (под ред. Пасечника В.В.)	Биология 8 класс	8а,б,в,г	35 – 2021 100 - 2022	Просвещение
Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8д	1 – 2020	Просвещение
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	Биология 9 класс	9а,б,в,г	130 -2022 35 - 2022	Просвещение
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9д	1 – 2023	Просвещение
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	10а (соц-эконом,	30 – 2010	Дрофа

		физ-мат)		
Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.)	Биология 10-11 класс, ч.1 (профильный уровень)	10а (хим-био)	30 – 2010	Просвещение
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	11а (соц-эконом, физ-мат)	30 – 2010	Дрофа
Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.)	Биология 10-11 класс, ч.2 (профильный уровень)	11а (хим-био)	30 – 2010	Просвещение
Физика				
Перышкин А.В.	Физика 7 класс	7 б,в,г	107 -2018 16 – 2020	Дрофа
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 7 класс	7а	31 - 2021	Просвещение
Перышкин А.В.	Физика 8 класс	8 б,в,г	100 -2019	Дрофа
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 8 класс	8а	35 - 2021	Просвещение
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	9 б,в,г	110 -2009	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М.,Иванов А.И., Петрова М.А.	Физика 9 класс	9а	35 - 2022	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика10 класс (базовый и профильный уровни)	10а	60 – 2010	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика11 класс (базовый и профильный уровни)	11 а	64 – 2010	Просвещение

Астрономия				
Воронцов-Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс	10а	15 – 2019	Дрофа
Воронцов-Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс	11 а	25 – 2019	Дрофа
Химия				
Габриелян О.С.	Химия 8 класс	8 б,в,г	105 - 2020	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	Химия 8 класс	8а	30 - 2021	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	Химия 9 класс	9а,б,в,г	108 – 2021 30 - 2022	Просвещение
Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 10 класс (базовый уровень)	10а (соц-эконом,физ-мат)	30-2010 25 – 2022	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Пономарев С.Ю.	Химия10 класс (углубленный уровень)	10а (хим-био)	30 – 2010	Дрофа
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия11 класс (базовый уровень)	11а (соц-эконом, физ-мат)	21-2013 9 – 2018 5 – 2019 31 – 2022	Просвещение
Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия11 класс (углубленный уровень)	11а (хим-био)	6 – 2010 6 – 2017	Дрофа

Основы религиозных культур и светской этики				
Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс	4а,б,в,г	126 -2012 6 - 2022	Просвещение
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	5а,б,в,г	50 – 2014 30 – 2019	Вентана-граф
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.	Основы буддийской культуры, 4 класс		2 – 2014	Дрофа
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы исламской культуры, 4 класс		2 – 2014	Просвещение
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы иудейской культуры, 4-5 класс		2 – 2014	Просвещение
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы мировых религиозных культур, 4 класс		2 – 2014	Просвещение
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М.	Основы светской этики, 4-5 классы		2 – 2014	Дрофа
Технология				
Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология 1 класс	1а,б,в,г	15 – 2014	Издательство Астрель
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд ((для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1 класс	1д	1 – 2020 3 - 2021	Просвещение
Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология 2 класс	2 а,в	1 – 2015 15 - 2021	Издательство Астрель
Узорова О.В.	Технология 3 класс	3 в,г	1 – 2016 15 - 2021	Издательство Астрель
Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология 3 класс	3 а,б	15 – 2014	Академкнига/Учебник
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд ((для обучающихся с	3д	2 – 2020	Просвещение

	интеллектуальными нарушениями) 3 класс			
Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология 4 класс	4 б,г	15 – 2017	Издательство Астрель
Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология 4 класс	4 а,в	1 – 2014	Академкнига/Учебник
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд ((для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	4д	1 – 2020 3 - 2021	Просвещение
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 5 класс	5а,б,в,г	6 – 2020 6 - 2021	Дрофа
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 6 класс	6а,б,в,г	6 – 2020 6 - 2021	Дрофа
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 7 класс	7а,б,в,г	12 – 2021	Дрофа
Тищенко А.Г., Сеница Н.В. и др.	Технология 8-9 класс	8 а,б,в,г	6 – 2018	Вентана-граф
Основы безопасности жизнедеятельности				
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	8 а,б,в,г	7 – 2019	Вентана-Граф
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	9а,б,в,г	8 - 2019	Вентана-Граф
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень)	10 а	7 – 2019	Вентана-Граф
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень)	11 а	8 - 2019	Вентана-Граф

Музыка				
Бакланова Т.И.	Музыка 1 класс	1 а,б,в,г	15 – 2014	Издательство Астрель
Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс	2 а,в	1 – 2015 15 - 2021	Издательство Астрель
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 2 класс	2 б,г	15 - 2021	Просвещение
Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка 3 класс	3 а,б	1 – 2013	Академкнига/Учебник
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 3 класс		15 - 2021	Просвещение
Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс	3 в,г	1 – 2016 15 - 2021	Издательство Астрель
Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка 4 класс	4 а,в	1 – 2014	Академкнига/Учебник
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 4 класс		15 - 2021	Просвещение
Бакланова Т.И.	Музыка 4 класс	4 б,г	15 – 2014	Издательство Астрель
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	5а,б,в,г	1 – 2014 3 – 2019 10 - 2021	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	6а,б,в,г	1 – 2015 15 - 2021	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	7а,б,в,г	1 – 2013 3 – 2019 10 - 2021	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	8 а,б,в,г	3 – 2019	Просвещение

			10 - 2021	
Изобразительное искусство				
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 1 класс	1 а,б,в,г	15 – 2014	Издательство Астрель
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1 класс	1д	3 - 2021	Просвещение
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 2 класс	2 а,в	1 – 2015	Издательство Астрель
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 2 класс в 2-х ч. Ч.1	2 а,в	15 - 2021	Издательство Астрель
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 2 класс в 2-х ч. Ч.2	2 а,в	15 - 2021	Издательство Астрель
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс	2 б,г	15 - 2021	Просвещение
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 3 класс	3 в,г	1 – 2016	Издательство Астрель
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 3 класс в 2-х ч. Ч.1	3 в,г	15 - 2021	Издательство Астрель
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 3 класс в 2-х ч. Ч.2	3 в,г	15 - 2021	Издательство Астрель
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство 3 класс	3 а,б	1 – 2014	Академкнига/Учебник
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 класс		15 - 2021	Просвещение
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс	3д	2 - 2020	Просвещение
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 4 класс	4 б,г	1 – 2014	Издательство Астрель

Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 4 класс в 2-х ч. Ч.1	4 б,г	15 - 2021	Издательство Астрель
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство 4 класс в 2-х ч. Ч.2	4 б,г	15 - 2021	Издательство Астрель
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство 4 класс	4 а,в	1 – 2014	Академкнига/Учебник
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 4 класс		15 - 2021	Просвещение
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	4д	1 – 2020 3 - 2021	Просвещение
Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 5 класс	5а,б,в,г	1 – 2014 3 – 2019 10 - 2021	Просвещение
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 6 класс	6а,б,в,г	1 – 2015 3 – 2019 10 - 2021	Просвещение
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7 класс	7а,б,в,г	1 – 2013 3 – 2019 10 - 2021	Просвещение
Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 8 класс	8 а,б,в,г	1 – 2015 3 – 2019 10 - 2021	Просвещение
Физическая культура				

Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс	1 а,б,в,г	15 – 2014	Издательство Астрель
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 2 класс	2 а,в	1 – 2015 15 - 2021	Издательство Астрель
Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	2 б,г	15 – 2014	Академкнига/Учебник
Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	3 а,б	1 – 2013	Академкнига/Учебник
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 3-4 класс	3 в,г	1 – 2016 7 - 2021	Издательство Астрель
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 3-4 класс	4 б,г	8 - 2021	Издательство Астрель
Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	4 а,в		Академкнига/Учебник
Матвеев А.П.	Физическая культура 5 класс	5а,б,в,г	1 – 2014 15 - 2021	Просвещение
Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	6а,б,в,г	1 – 2015 7 - 2021	Просвещение
Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	7а,б,в,г	8 - 2021	Просвещение
Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	8 а,б,в,г	1 – 2013 7 - 2021	Просвещение
Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	9а,б,в,г	8 - 2021	Просвещение
Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	10 а	1 – 2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	11 а		ВЕНТАНА-ГРАФ

Выводы:

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с учётом потребностей образовательной организации. Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор образовательной организации. Процесс комплектования фонда учебной литературы в МОУ «СОШ №84» включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников за счёт областного бюджета;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году в соответствии с образовательными программами ОО.
- предоставление перечня учебников педагогическому совету для согласования и утверждения;
- заполнение и отправка бланка заказа на следующий учебный год;
- получение учебников, заказанных за счёт областного бюджета в ОО.

На начало 2023-2024 учебного года все обучающиеся МОУ «СОШ №84» обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Учебно-методическая литература

Класс	Справочники	Задачники
1а,б,в,г	О.В. Узорова, Е.А.Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»;
2а,б,в,г	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1-2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»
3а,б,в,г	Чуракова Р.Г. Математика. Справочник ученика начальных классов. Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения Математика. Чуракова Р.Г. Справочник ученика начальных классов.Решение задач	Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Г.Г. Иванченкова, И.В. Потапова Проверочные и диагностические работы. Окружающий мир. Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.Проверочные работы в тестовой форме. 3 класс
4а,б,в,г	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 прмеров по математике» (Счет в пределах 1000) О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 3-4 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»;	«Диктанты и изложения по русскому языку. 1-4 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-4 класс»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому» Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 24 классы»;

8 а,б,в,г	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Дидактический материал к учебнику русского языка 8 класс Кочергина Д.В.Русский язык. Тренировочные работы/Саратов: Лицей, 2018	
9 а,б,в,г	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Егораева Г.Т. ОГЭ Русский язык. Устное собеседование для выпускников основной школы.Тренажер/ М: Экзамен, 2018 Мальцев Л.Н. Русский язык 9 класс. Итоговое собеседование/ Ростов-на Дону, 2018 Васильевых И.П., Гостица Ю.П. Русский язык 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания 50 вариантов/ М: Экзамен, 2019	
10-11	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Сенина Н.А. ЕГЭ 2019. Русский язык. 25 тренировочных вариантов Цыбулько И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы/ Национальное образование, 2019	
10-11	Фефилова Г.Е. Планы конспекты для уроков Егорова Е.Н, Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе		
5-8	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русско-английский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ю.Е. Ваулина
2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

5-9	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.		Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.
5-9	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе»	Англо-русский словарь, Русско-английский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина.
2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Грамматический тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова.
5-7	О.В.Афанасьев, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русскоанглийский словарь	Рабочие тетради. О. В. Афанасьева
5-11	Конспекты уроков	Математика в формулах 5-11 кл. Таблица Брадиса	1.Сборник ОГЭ под ред. Яценко И.В. 2.Типовые тестовые задания, 2019 38 вариантов 3.ГИА 3000 задач математики(закрытый сегмент) под ред А.Л. Семенова, И.В. Яценко 4.Математика. Теория вероятностей. Лысенко Ф.Ф.
8-11	Мальцев Сдам ОГЭ на отлично	Янбарисова Р.Ш.	Фипи -открытый банк заданий Сайт Алекс Ларин

8-11			Сборник заданий по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, 10-11 кл О.И. Громцева
5а,б,в,г	Информати ка. 5–6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2017		
6а,б,в,г	Информати ка. 5–6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017		
7а,б,в,г			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, В.И.Лукашик
8а,б,в,г	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. БосоваМ. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016		
9а,б,в,г	Информати ка. 7–9 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016		
5а,б,в,г	Информати ка. 5–6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМЛа боратория знаний, 2017		Занимательные задачи по информатике, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., 2013.

10а 11а	Методические рекомендации по преподаванию Предмета «Информатика» (Профильный уровень) в 10-11 классах (ФГОС)		Основы программирования Окулов С. М.
7-8			Е.В.Симонова. Тесты по истории России.- М., «Экзамен», 2014.
5-7			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 5,6,7 класс. М, «Вако», 2016
10 а			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 10 класс. М, «Вако», 2015
11 а			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 11 класс. М, «Вако», 2015
10 а			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 10 класс, «Экзамен», 2016
11 а			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 11 класс, «Экзамен», 2015
5а,б,в,г			История 5 класс (электронная библиотека)

ба,б,в,г	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «Вентана Граф», 2007	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Дмитриева Т.А., Симатихин С.В. Биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.- 128.: 6 кл. – (Дидактические материалы);
7 а,б,в,г	Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Захарова Н. Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В. В. Латюшина В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/ Н. Ю. Захарова. 2 изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 158с.
8 а,б,в,г	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004. – 224 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. Человек: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 240 с.: ил.;
9а,б,в,г	Пименов А.В., Пименова И.Н. «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Пименов А.В., Пименова И.Н. «Биология Дидактические материалы к разделу «Общая биология». – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004, 56 с.
10 а 11а	Лернер «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2002 Пименов А.В., Пименова И.Н. «Пособие для поступающих в ВУЗы»		Орлова Н.Н. и др. Сборник задач по общей генетике. М., Изд-во Моск. Ун-та, 2001. (10–11), 158 с.
9а,б,в,г	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В.,	Справочник	Габриэлян О.С.,

	Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2008
10 а 11а	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии 10, 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 г.
2-4	Электронный сайт. https://infou.rok.ru/biblioteka/muzyka		
5-8	Электронный сайт. https://infou.rok.ru/biblioteka/muzyka		
5-7	Поурочные разработки потехнологии 5-6 класс К.Л. Дерендяев		
1-4, 8, 9, 10		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006 «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий, «Владос», Москва 2004,	
6, 9		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006	«Физическая культура – тестовый контроль», Просвещение, Москва 2014, 5 – 9 класс

1-4, 5,11	Физкультура (девушки), поурочные планы, 1 и 2 часть, «Учитель АСТ, Волгоград, 2004	Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006	
-----------	--	---	--

Выводы:

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса отражает основную и дополнительную учебную литературу для обучающихся: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов, хрестоматии, справочные пособия, словари, наглядный материал (атласы, альбомы, карты, таблицы) и другие информационные источники. Необходимо продолжать пополнение и обновление учебно- методической литературой школьной библиотеки. Качественные учебные пособия и книги помогают творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал учеников. А повышение уровня образования, в свою очередь, является приоритетной задачей МОУ «СОШ № 84».

Учебные пособия, учебники и рабочие тетради позволяют подойти индивидуально к каждому ученику, создать ему максимально комфортные условия обучения. В зависимости от уровня подготовки, степень сложности задач может быть разной, даже на одном этапе обучения. Во многих учебных пособиях предусмотрены элементы контроля и самоконтроля, которые позволяют проверить свои знания самостоятельно. Это не только расширяет рамки учебного процесса, но и производит ответственность учеников. Разнообразие печатной продукции по учебной литературе и различных пособий дает большие возможности для самообразования.

Наглядные средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Добровольская Н.Я.	1а	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Спиридонова И.В.	1б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мокроусова Н.М.	1в	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чувилова Т.А.	1г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Паламарчук Е.Ф.	2а	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Сызранцева Л.В.	2б	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Нестерова Н.А.	2в	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Давыденко А.Ю.	2г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Васильева М.В.	2д	-плакаты -таблицы -дидактические материалы -наглядные пособия -визуальные расписания
Линникова О.А.	3а	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ

Сословская Т.А.	3б	-плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Банникова О.С.	3в	-плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Христова М.Б.	3г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Лопасова Е.Н.	4а	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Гридина Н.Н.	4б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Богатова Л.В.	4в	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Семёнова О.В.	4г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Самохина Д.С.	2-9	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ

Чурсаева Н.И.	5а,б	-набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Медведева Л.А.	7а,б,в,г	-плакаты, схемы, чертежи, графики, таблицы -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Филиппов А.А.	8а,б,в,г	-плакаты, схемы, чертежи, графики, таблицы -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Семенихин М.О.	10а, 11а	-набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Маркелова О.Н.	9а,б,в,г	-таблицы, модели -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Мациплюк Т.А.	5-8	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н.И.	9-11	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Сотникова Е.В.	6 – 9 общество знание	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -настенные карты наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/pre-dmetobshchestvoznanie_klass-9_typerazdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11
Балашов В.В.	8а,б,в,г	-наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/pre-dmetobshchestvoznanie_klass-9_typerazdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11 - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ

Кулакова Е.Е.	5-7	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -графики -таблицы -диаграммы
Митина Л.Н.	7-9	-глобус Земли физический, -физическая карта полушарий; -карта крупнейших озер мира, карта крупнейших рек мира -политическая карта мира; -политическая карта Африки;
Пономарева Н.В.,	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Уракчинцева М.А.	5-6	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Сыщикова А.А.	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты.
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-плакаты -рисунки -фотографии
Филатова П.С.	5-8	-рисунки -презентации к урокам, видео, мультфильмы, -стенды «Золотая хохлома», «Жостовская роспись» «Русский сувенир-матрешка», «Городецкая роспись», «Дымка»
Нестерова О.В.	5-8	-презентации к урокам

Выводы:

Одним из факторов влияющим на повышение качества образования является совершенствование системы наглядных учебных пособий. Педагоги школы для методически точного и грамотного построения процесса обучения используют различные наглядные пособия, как одно из важнейших средств умственного развития. Педагогами школы наглядные учебные пособия используются на различных этапах учебного процесса: при объяснении нового материала, при закреплении его учащимися, во время повторения изученного материала и при проверке знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Правильное использование наглядности на уроках способствует формированию четких пространственных и количественных представлений, содержательных понятий, развивает логическое мышление и речь, помогает на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению, которые затем применяются на практике. Применение различных средств наглядности активизирует учащихся, возбуждает их

внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Значение наглядных пособий в преподавании любого предмета трудно переоценить, без них невозможно организовать учебный процесс. Наглядные пособия призваны реализовывать один из важнейших принципов педагогики и дидактики – принцип наглядности.

Технические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Добровольская Н.Я.	1а	- ноутбук, проектор, интерактивная доска, документкамера -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Спиридонова И.В.	1б	-компьютер -интернет,
Мокроусова Н.М.	1в	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Чувилова Т.А.	1г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Паламарчук Е.Ф.	2а	-мультимедийный проектор -компьютер -интерактивная доска -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Сызранцева Л.В.	2б	-ноутбук, -интернет, -телевизор.
Нестерова Н.А	2в	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Давыденко А.Ю.	2г	-электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники - документ-камера
Васильева М.В.	2д	-ноутбук -телевизор -электронные ресурсы сети -интернет

Линникова О.А.	3а	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Сословская Т.А.	3б	компьютер, Интернет
Банникова О.С.	3в	компьютер, Интернет
Христова М.Б.	3г	-компьютер -телевизор -электронные ресурсы сети интернет – тренажеры -электронные учебники
Лопасова Е.Н.	4а	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Гридина Н.Н.	4б	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Богатова Л.В.	4в	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Семенова О.В.	4г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	аудиомагнитофон
Самохина Д.С.	3-9	компьютер, интернет
Чурсаева Н. И.	9 абвг, 10а, 11а	-проектор -компьютер, -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Медведева Л.А.	7абвг	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Филиппов А.А.	8абвг	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -тренажеры

Мациплюк Т.А.	6-8	-проектор -компьютер -мультимедиа, -система Интернет
Чурсаева Н. И.	9абвг, 10а, 11а	проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения -тренажеры
Сотникова Е.В.	5,6,8,10	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Балашов В.В.	5,8	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кулакова Е.Е.	7, 10, 11	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Митина Л.Н.	7абвг, 8абв, 9абвг	-компьютер
Пономарева Н.В.,	7-11	-проектор, -компьютер, -мультимедиа, -система Интернет
Уракчинцева М.А.	5-6	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Филатова П.С.	5-8	-телевизор - компьютер
Евстигнеев А.А.	5-11	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Нестерова О.В.	5-8	-компьютер -система Интернет
Мельникова Т.А.	2-5	-компьютер,телевизор -Интернет
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-компьютер -телевизор - система Интернет

Выводы:

В учебном процессе важную роль играют технические средства обучения, главной задачей их применения является повышение эффективности обучения.

Использование ТСО педагогами школы:

- оказывает значительное влияние на организацию деятельности (коллективную, групповую и индивидуальную), позволяет строить её в соответствии с возможностями каждого обучающегося, достигать высокого уровня индивидуализации обучения, осуществлять контроль, самоконтроль, корректирование организации учебнопознавательной деятельности учащихся;
- позволяет обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей;
- способствует повышению методического мастерства учителей - предметников, использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений;
- позволяет автоматизировать процессы администрирования.

Технические средства обучения обладают следующими дидактическими возможностями:

- являются источником информации;
- рационализируют формы преподнесения учебной информации;
- повышают степень наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
- обогащают круг представлений учащихся, удовлетворяют их любознательность;
- наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся;
- создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации;
- усиливают интерес учащихся к учебе путем применения оригинальных, новых конструкций, технологий, машин, приборов;
- делают доступным для учащихся такой материал, который без ТСО недоступен;
- активизируют познавательную деятельность учащихся, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- являются средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
- иллюстрируют связь теории с практикой;
- создают условия для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
- экономят учебное время, энергию преподавателя и учащихся за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на усвоение учебного материала, идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем учитель.

При работе с ТСО педагогами школы учитываются Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Средства контроля

ФИО учителя	Класс	Наименование
Добровольская Н.Я.	1а	Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся, 1-4 классы, О.А. Захарова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В.
Спиридонова И.В.	1б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Мокроусова Н.М.	1в	Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. Методическое пособие. 3 класс. + CD Лаврова Н.М. Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Чувилова Т.А.	1г	Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Итоговая комплексная работа на основе единого текста. Тетрадь. 3 класс Чуракова Р.Г., Лаврова Н.М. Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. - Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. - И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Паламарчук Е.Ф.	2а	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина

		<p>Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>Э.Э. Кац</p> <p>Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов</p> <p>Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Сызранцева Л.В.	2б	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку</p> <p>О.Б. Калинина</p> <p>Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>Э.Э. Кац</p> <p>Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов</p> <p>Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Нестерова Н.А.	2в	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Давыденко А.Ю.	2г	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД</p> <p>Н.М. Лаврова</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Васильева М.В.	2д	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова</p>
Линникова О.А.	3а	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Сословская Т.А.	3б	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Банникова О.С.	3в	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку</p> <p>О.Б. Калинина</p> <p>Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>

		<p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Христова М.Б.	3г	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова</p>
Лопасова Е.Н.	4а	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Гридина Н.Н.	4б	<p>Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Богатова Л.В.	4в	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Семенова О.В.	4г	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для</p>

		текущего контроля.
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Самохина Д.С.	3-9	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Борисова Н.С.	4, 5-8, 10	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Логинова В.М.	4, 5-9, 11	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Медведева Л.А.	7абвг	1.Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс. Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Маркелова О.Н.	9абвг	1.Контрольные работы по геометрии. 9 класс. К учебнику Атанасяна / Мельникова Н.Б. - М., 2016 2.Геометрия. 9 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС / Садовничий Ю.В.М., 2015 3.Геометрия. 7 класс. Сборник заданий для контроля знаний / Ершова А.П. -М., 2013
Филиппов А.А.	8абвг	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Семенихин М.О.	10а, 11а	Тесты, зачеты, модули, контрольные работы
Мациплюк Т.А.	7абвг	А.В.Марон Самостоятельные и контрольные работы по физике, 7 класс ФГОС
Мациплюк Т.А.	7абвгд	Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Чурсаева Н.И.	9абвг	Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки

Чурсаева Н. И.	10 А, 11А (профиль)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / К.Ю. Поляков, Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Чурсаева Н. И.	10 а, б (базовый уровень)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Сотникова Е.В.	10-11	Развернутый ответ, фронтальный опрос, мозговой штурм, работа по карточкам, тестовый опрос, терминологический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет.
Балашов В.В.	7абвг	Артасов И.А Контрольные работы (в электронном виде)
Кулакова Е.Е.	8абвгд	Артасов И.А. Контрольные работы (в электронном виде)
Балашов В.В.	9абвг	Артасов И.А. Контрольные работы (в электронном виде)
Митина Л.Н.	7абвгд 8абв 9абвг	Практическая работа, Контрольная работа Контрольная работа, Картографический диктант, устный опрос, тестирование
Пономарева Н.В.,	7-11	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Уракчинцева М.А.	5-6	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Сыщикова А.А.	8-11	Тесты, контрольные работы, химические диктанты, работа с карточками
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	Оценка качества знаний, критерии музыкального развития,
Филатова П.С.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Евстигнеев А.А.	5-8	Олимпиады, практические работы
Нестерова О.В.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	Контрольные тест-упражнения
Мельникова Т.А.	2-5	Контрольные тест-упражнения
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.

Выводы:

Проверка знаний, умений и навыков учащихся является важным звеном учебного процесса, от правильной постановки которого во многом зависит успех обучения. Она позволяет установить достоинства и недостатки в знаниях и умениях учащихся и на их основе управлять учебным процессом, совершенствуя методы и

виды работы учителя и ученика. В соответствии с формами обучения педагоги применяют три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы контроля позволяют оценить результативность работы учителя. В школе используются такие методы как устный опрос, письменные работы, зачёты, тесты.

Устный опрос является одним из наиболее распространённых методов проверки. Он может быть проведён как в индивидуальной, так и во фронтальной, и в комбинированных формах. Рассмотрим их отличия.

Индивидуальный опрос проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно он вызывается к доске и развёрнуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных.

Фронтальный опрос предполагает несколько связанных друг с другом вопросов, задаваемых нескольким обучающимся. Достоинством этого метода является возможность одновременно опросить несколько учащихся и очевидная экономия времени. Но есть и существенный недостаток – невозможность проверки глубины знаний. К тому же, ответы могут быть случайными.

Комбинированный опрос будет «золотой серединой» при выборе между индивидуальным и фронтальным. Один ученик даёт развернутый ответ, а несколько других выполняют индивидуальные задания.

Письменные работы предлагаются в разных формах, в зависимости от предмета: диктанты, сочинения, отчёты, тесты, контрольные работы, графические работы. Диктанты применяются не только на уроках русского языка, они могут быть историческими, географическими, математическими и другими. Зачеты применяются в основном в старших классах. В связи с введением ЕГЭ и ОГЭ, в последнее время очень популярен тестовый метод. Он позволяет достаточно быстро проверить знания по одной или нескольких тем.

Применяемые педагогические технологии

Педагоги МОУ «СОШ № 84» создают интересные образцы нестандартных форм обучения, которые помогают повысить интерес учащихся к учебному труду, побудить школьников к активной и ответственной деятельности в приобретении знаний и умений. Для повышения качества проведения учебных занятий педагоги применяют следующие современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии личностно - ориентированного обучения, технологии информационно- коммуникативного обучения, проектно- развивающее обучение, технологии проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, тестовые технологии, технология оценивания учебных достижений, технология исследовательского обучения.

Анализ использования современных образовательных технологий:

Педагоги школы считают применение модельного метода (нетрадиционных форм урока) методом активизации обучения, повышения эффективности учебно- воспитательного процесса – 32%. В школе используются такие формы как: урок - деловая игра, ролевая игра, урок-конференция, урок-соревнование, урок – КВН, урок-конкурс, урок-консультация, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок - “Что? Где? Когда?”, урок - литературная гостиная, театрализованный урок, урок с групповой формой работы, урок-диспут, творческая мастерская, мастер – класс,

зачетные уроки, защита творческих работ, проектов, урок- исследование, интернет- урок, видео-урок, интегрированный урок, уроки творчества.

Таким образом, педагоги гармонично сочетают традиционные и нетрадиционные формы обучения. Также активно используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии- 100%.

Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Поэтому данная технология активно используется на всех уровнях обучения.

2. Технология личностно - ориентированного обучения – 78%.

Учитель строит свою работу, изучая своих учеников, изучая их личности. Он не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует ученика к психологическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самодвижения. Учитель помогает каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения, интерес к предмету, умение осознанно планировать свою деятельность, цели деятельности ставить самостоятельно.

3. Информационно-коммуникационные технологии -76%.

Данная технология используется в 1-11 классах. 17 кабинетов оборудовано мультимедийным оборудованием. К положительным моментам использования данной технологии относится: значительная экономия времени на уроке, повышение уровня наглядности в ходе обучения, внесение элементов занимательности, которые оживляют учебный процесс.

4. Проектный метод обучения – 33%. Проектный метод обучения используется на уроках информатики и ИКТ, технологии, математики и др. предметах. Данный метод позволяет формировать у учащихся самостоятельность, творчество, стремление к результатам своего труда.

5. Технология проблемного обучения – 37%.

Более качественное усвоение знаний, развиваются мыслительные операции, интеллектуальные способности и активность. В работу включается практически весь класс, что гарантирует усвоение нового материала большинством учеников. Технология дает возможность: научить ребят мыслить логично, научно, творчески, формировать не просто знания, а знания- убеждения; содействует формированию прочных знаний, так как, сведения, самостоятельно добытые учащимися, прочно сохраняются в памяти; воздействовать на эмоциональную сферу школьников, формируя такие чувства, как уверенность в своих силах, удовлетворение от напряженной умственной деятельности.

6. Технология исследовательского обучения – 32%.

Повышение интереса к предмету, участие в муниципальных, городских, региональных конкурсах по защите исследовательских работ. Технология дает возможность формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности, формировать и развивать интерес к учению.

Деятельность методической службы школы способствует:

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
4. Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
6. Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях введения обновленного ФГОС».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через: введение ФГОС НОО, ФГОС ООО; реализация ФГОС СОО в штатном режиме;

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность элективных курсов;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- обновление модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала :

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 25 процентов.

9. Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «СОШ №84 на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 3165,6 кв.м., здание литеры Б площадью 6263,2 и пристройка с бассейном площадью 2582,1 кв.м. Здания соединены теплыми переходами по уровню 2 этажей. Площадь территории составляет 18898,00 кв.м.

В школе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Здание литеры А

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет начальных классов	А 3	49,9	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), телевизор ERISSON 40 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 4	49,9	Компьютер Imango22 410124000038 (2012 г.в.)
Кабинет начальных классов	А 5	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор 'DNS' (2014 г.в.).
Учебная мастерская	А 7	67,9	Верстак (25 шт.), Горизонтальный фрезерный станок (2 шт.), Настольно-сверлильный станок, ножовка по металлу (4 шт.), печь муфельная, сверлильный настольно-вертикальный станок, станок заточный, станок токарный по дереву (2 шт.), станок универсальный, стусло, тиски (19 шт.), токарно-винторезный станок (7 шт.), эл. распределительный щит, электрическое точило.
Кабинет начальных классов	А 8	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.), принтер 'Panasonic' KX-MB (2012 г.в.), телевизор 'Sony' (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 9	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), принтер KYOCERA ECOSYS (2016 г.в.), телевизор DEXP 48D7000K (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 10	49,9	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 11	50,0	Компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), проектор ACERX118 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 12	50,0	Телевизор 'FUSION' (2012 г.в.), магнитола PHILIPS (2007 г.в.), компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	А 13	50,0	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска,напольная стойка для доски (2022 г.в.) Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мобильный сканер доски\считывающее устройство (2011 г.в.), доска маркерная: BraunPhotoTechnikExcluzive (2011 г.в), МФУ RICOH Alicio (сканер, ксерокс, принтер) (2013 г.в.), акустическая система: Microlab (2011 г.в.).
Библиотека	А 14	107,4	Копировальный аппарат CANON FS-108 (2009 г.в.), DVD электронное издание основы исламской культуры 4-5 классы (3 шт.), DVD электронное

			приложение основы мировых религиозных культур 4-5 классы, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2008г.), компьютер рабочее место библиотекаря (2004 г.в.), принтер Samsung (2004 г.в.).
Учебная мастерская	A 16	60,5,	Машина ножная швейная 'Чайка' (3 шт), машина швейная, швейная машина 'ПМЗ' (2 шт.), монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	A 18	50,0	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	A 19	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	A 20	49,9	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор "Samsung" (2012 г.в.), колонки Microlab (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	A 21	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.)
Кабинет начальных классов	A 22	50,0	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), принтер "Canon" (2013 г.в.).
Кабинет начальных классов	A 23	50,0	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска,напольная стойка для доски, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); магнитола PHILIPS (2007 г.в.), системный блок (2012 г.в.), монитор Philips 192 F1SB (2012 г.в.), проектор EPSON EB-X31 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	A 26		Компьютер Imango22 (2012 г.в.), МФУ "Samsung" SL-M2070 (2016 г.в), телевизор MYSTERY MTV (2011 г.в.).

Здание литера Б

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет иностранного	Б 1	61,9	Колонки Microlab (2006 г.в.), Ноутбук Acer(2012г.в.).

языка			
Медицинский блок	А 2	56,5	<p>Градусник медицинский (14 шт.), емкость ЕДПО-1-01, емкость ЕДПО-5-01, емкость для ваты, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки (4 шт.), емкость для пинцетов, жгуты резиновые (3 шт.), кварц тубусный, коврик полипропиленовый, корнцанг прямой, коробка стерилизационная.круглая с фильтром (4 шт.), кушетка (2 шт.), лампа настольная для офтальмологического обследования, лоток почкообразный (5 шт.), медицинский столик со стеклянной крышкой, ножницы (2 шт.), носилки медицинские мягкие, носилки мягкие, очки корректирующие, однокамерная холодильная витрина 'Саратов'-501, пинцет ПМ-12 (3 шт.), ростомер, светфонендоскоп (2 шт.), стол мед.пред. 2-х полочный, таблица Рабкина для исследования цветоощущений, таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта, термометр медицинский (10 шт.), тонометр, укладка для средств оказания неот. помощи, шины иммобилизационные, пневматические для верхних конечностей (6 шт.), шкаф аптечный, шпатель (15 шт.), языкодержатель, динамометр ДК-50, динамометр кистевой, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3 'КРОНТ', прибор для определения плоскостопия, ростомер медицинский, спирограф компактный, оснащенный LCD-дисплеем, спирометр сухой портативный, ширма медицин. 2-х секц. ПВХ (2 шт.), шкаф медицинский 2-х створчатый ШМ-2 (стекло/металл), компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.).</p>
Кабинет истории и обществознания	Б 4	60,3	<p>Компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.), интерактивный комплекс (интерактивной доска 78, штага-держатель, проектор ультракороткофокусный) (2014 г.в.), МФУ "Brother DCP 7055R (2013 г.в.).</p>
Кабинет истории и обществознания	Б 5	58,4	<p>Компьютер Imango22 (2012 г.в.)</p>
Кабинет истории и обществознания	Б 6	60,0	<p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс, персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.).</p>
Кабинет иностранного языка	Б 7	60,0	<p>Компьютер Imango22 (2012 г.в.), музыкальный центр 'Panasonic' (2012 г.в.), проектор Epson EB-X03, интерактивная доска Screen Media (в к-те мультимедийная акустическая система 2,0 SVEN), ноутбук HP 255G7</p>
Кабинет географии	Б 8	57,0	<p>Принтер CANON (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), карта настенная 'Россия. Политико-административная'</p>

Кабинет информатики	Б 10	63,2	Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт. (2019 г.в.), ноутбук учителя Aquarius (2015 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 13	60,1	Комплект обучающего оборудования для средних классов, в составе: (интерактивная доска-1шт; мультимедийный проектор-1 шт; устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт;система опроса и тестирования-1шт; МФУ-1шт; акустическая система-1шт. (2013 г.в.);, компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 14	61,0	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), МФУ "Canon MF 3010" (2013 г.в.)
Кабинет русского языка и литературы	Б 15	60.1	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), Принтер Brother HL-1110R (2021 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 16	58,7	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), проектор ViewSonic PJ506D (2008 г.в.), МФУ 'Brother' (2017 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 17	59,7	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.)
Кабинет русского языка и литературы	Б 18	60,5	Компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	Б 21	36,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт. (2019 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	Б 22	61,5	Интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер персональный настольный (моноблок) - 1 шт (2021г.в.), рабочее место ученика-11 шт. (2019 г.в.).
Кабинет химии	Б 25	77,9 (23,7л)	Аллюминий (учебное пособие), аппарат (прибор)для получения газов, аппарат для дистилляции воды, аппарат для проведения химических реакций АПХР, весы технические с разновесами, весы учебные лабораторные (14 шт.), волокна (учебное пособие), каменный уголь и продукты его переработки(учебное пособие), к-т термометров (0-100оС;0-360оС), металлы и сплавы (учебное пособие), минералы и горные породы (учебное пособие), набор № 8 'Иониты', набор №17 'Нитраты', набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии, набор флаконов (250 мл для хранения растворов реактивов) (15 шт.), нагревательные приборы, нефть и важнейшие продукты ее переработки(учебное пособие), Н-р № 14 ОС 'Соединения марганца', Н-р №1 ОС 'Кислоты' Н-р №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды', Н-р

			<p>№15 ОС 'Соединения хрома', Н-р №16 ОС 'Нитраты', Н-р №17 ОС 'Индикаторы', Н-р №18 ОС 'Минеральные удобрения', Н-р №2 ОС 'Кислоты', Н-р №23 ОС 'Образцы органических веществ', Н-р №24 ОС 'Материалы', Н-р №4 ОС 'Оксиды металлов', Н-р №6 ОС ', щелочные и щелочноземельные металлы' (35 шт.), Н-р №7 ОС 'Огнеопасные вещества', Н-р №9 ОС 'Галогениды' (12шт.), н-р банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл) (30 шт.), н-р для моделирования строения атомов и молекул, н-р для моделирования строения неорганических веществ, н-р для моделирования строения органических веществ, н-р для опытов по химии с электрическим током, н-р кристаллических решеток, н-р посуды и принадлежностей для курса 'Основы химического анализа' (16 шт.), н-р посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (15 шт.), н-р склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов (60 шт.), озонатор, пластмассы (учебное пособие), прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий. прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для получения газов лабораторный (15 шт.), прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров, прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых твердых веществ, прибор для собирания и хранения газов, серия инструктивных таблиц по химии (16 шт.), Серия таблиц по курсу химии (8 шт.), серия таблиц по неорганической химии (8 шт.), серия таблиц по органической химии (5 шт.), серия таблиц по химическим производством (8 шт.), справочно-информационный стенд 'Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева', стекло и изделия из стекла (учебное пособие) (16 шт.), столик подъемный (2 шт.), таблицы по химии, термометр электронный, топливо(учебное пособие), установка для перегонки, чугун и сталь (учебное пособие), шкала твердости, штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21, штатив лабораторный химический ШЛХ (15 шт.), штатив металлический ШЛБ (2 шт.),эвдиометр, интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.).</p>
--	--	--	--

Кабинет учителя-логопеда	17,0	Б 27	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30, Принтер Brother HL-1110R.
Кабинет физики	Б 28	78,2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проектора-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, источник питания для спектральных трубок, комплект оборудования' ГИА-лаборатория' (стандартный), амперметр демонстрационный, амперметр-вольтметр с гальванометром демонстрационный, ванна волновая, весы технические Т-1000г с разновесами, вольтметр демонстрационный, генератор ручной демонстрационный, демонстрационный набор по геометрической оптике, документ - камера Ken-a-vision 7880 AutoFocusVisionViewer с программным обеспечением (русифицированным), документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocusVisionViewer в к-те с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе, источник высокого напряжения, источник питания для спектральных трубок, источник постоянного и переменного напряжения демонстрационный , источник постоянного и переменного напряжения В-24, комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения, комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей, комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений, комплект оборудования'ГИА-лаборатория' (стандартный) (2 шт.), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике (к-т для учащихся) (6 шт.), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике(к-т для педагога), комплект цифровых пособий по физике, комплект электроснабжения для кабинета, лабораторный комплект по оптическим явлениям (6 шт.), лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт.), лабораторный комплект по механике (6 шт.), лабораторный комплект по электродинамике (6шт.), машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная, машина электрофорная демонстрационная, модель гидравлического пресса

			<p>демонстрационная, модульная система экспериментов PROLog в комплекте с учебным пособием для обучающихся. Физика (6 шт.), модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога. Физика, набор демонстрационный 'Ванна волновая', набор для изучения погрешностей, набор для проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования(к-т для обучающегося) (7 шт.), набор лаборат. 'Механика' (16 шт.), набор лаборат. 'Оптика' (13 шт.), набор лаборат. 'Электричество' (13 шт.), набор спектральных трубок, насос вакуумный с тарелкой и колпаком демонстрационный, насос вакуумный с электроприводом, оптическая скамья, прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера, Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Части 1,2., система контроля и мониторинга качества знаний PROClass(25 пультов) в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, система контроля и мониторинга качества знаний(25пультов с 25съёмными чипами), спектроскоп (13 шт.), трансформатор, усилитель сигнала для устройства сбора данных, устройство для записи колебаний маятника, штатив универсальный физический, автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD), адаптер для установки датчика расстояния на каретку, амперметр лабораторный (13 шт.), апертурная насадка, банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по физике, барометр – aneroid, ведерко Фарадея, вентилятор, устанавливаемый на каретку, весы учебные с гирями до 200 г. (13 шт.), вольтметр учебный лабораторный) (13 шт.), генератор звуковой, гребенка для определения ускорения свободного падения, груз наборный на 1 кг, динамик, динамометр лабораторный 5Н, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями, диодный лазер красного цвета, желоб Галилея, зажим для крепления стержня к столешнице, зажим трехпальцевый, звонок электрический демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, индикатор угла наклонной плоскости, калориметр с мерным стаканом (13 шт.), камертоны на резонирующих ящиках с молоточком демонстрационные, комплект насадок с зажимом крокодил к набором проводов, комплект полосовых и дугообразных магнитовдемонстрационных, комплект портретов</p>
--	--	--	---

			<p>для кабинета физики, концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7 (2 шт.), крестовой зажим, кронштейн для крепления маятников, лабораторный комплект по электростатике (6 шт.), лампа на подставке (3 шт.), магазин резисторов на подставке (2 шт.), магнит U (дуговой), манометр жидкостной демонстрационный, массивное основание штатива, машина электрофорная малая, маятник Максвелла, методическое пособие 'Передовые педагогические практики'.Физика (брошюра), метр демонстрационный, миллиамперметр лабораторный (13 шт.), модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная, модель молекулярного строения магнита демонстрационная, набор адаптеров для установки оптических элементов, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор грузов демонстрационный, набор грузов с держателями, набор демонстрационных динамометров, набор дифракционных элементов, набор для демонстрации действия блоков, набор для изучения плотности, набор для изучения сил при соударении, набор для изучения теплового расширения, набор для изучения трения скольжения, набор для исследования изопроецессов в газах (13 шт.), набор из 5 проводов со штекерами красного цвета, набор из 5 проводов со штекерами черного цвета, набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, калориметров, набор камертонов, набор лаборатор. 'Оптика', набор лаборатор. 'Электричество' (3 шт.), набор маятников для использования совместно с оптическими воротами, набор пластиковых сосудов, набор по электролизу (6 шт.), набор поляризаторов с держателями, набор проводов, набор тел по калориметрии (13 шт.), набор тел равной массы и равного объёма (лабораторный) (13 шт.), панель для изучения RLC схем, плоский соленоид 200 витков, прибор демонстрационный 'Шар Паскаля', прибор демонстрационный для изучения правила Ленца, прибор для демонстрации атмосферного давления, прибор для демонстрации давления в жидкости (2 шт.), прибор для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации расширения тел, прибор для демонстрации теплопроводности, прибор для изучения конвекции, прибор для изучения плавания тел, прибор для наблюдения равномерного движения, призма наклоняющаяся с отвесом, программное обеспечение к модульной системе экспериментов</p>
--	--	--	--

			PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов в комплекте с методическим пособием для педагога, прозрачный сосуд с прямоугольными стенками, пружина для демонстрации продольных волн, реостат 0-10 Ом/ 3 А (2 шт.), реостат 0-6 Ом/ 3 А (2 шт.), рычаг демонстрационный, стакан отливной (2 шт.), Стакан (13 шт.), стальной стержень (длина 45 см), стальной стержень (длина 120 см), стальной стержень (длина 90 см), стержень для крепления блока, столик подъемный, стрелки магнитные на подставках, стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные, тарелка вакуумная со звонком, теплоприемники (пара), термометр жидкостной (0-100 град.) (13 шт.), трубка Ньютона с насосом, трубка Ньютона универсальная, трубка с двумя электродами, фотоэлемент, цилиндр с отпадающим дном, цилиндр (13 шт.), цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, шар Паскаля, шар для взвешивания воздуха, шар с кольцом демонстрационный, шнур, электромагнит разборный (подковообразный).
Кабинет педагога-психолога	Б 30	17,0	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30
Кабинет математики	Б 31	60,4	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (2022 г.в.), компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет математики	Б 33	59,9	Компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет иностранного языка	Б 35	35,9	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет биологии	Б 37	76,8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, Устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер персональный настольный (моноблок) -1 шт (2021г.в.); датчик влажности FourierSystems, датчик Гейгера FourierSystems, датчик давления FourierSystems, датчик нитрат-ионов FourierSystems, датчик освещенности FourierSystems, датчик pH- метро/FourierSystems, датчик содержания кислорода/FourierSystems, датчик температуры Fourier, датчик турбидиметрFourierSystems, датчик электропроводимости FourierSystems, колориметр FourierSystems, контейнер для хранения датчиков FourierSystems, микроскоп Микромед С-12 (2 шт.), прибор для обнаружения дыхательного газообмена у

			растений, раздаточный контейнер для датчиков FourierSystems, устройство для подключения датчиков к компьютеру FourierSystems, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов DigitalBlue.
Спортивный зал	271,7		Брусья гимнастические (дт.бал.10.12.1979), ботинки лыжные 37 р (19шт.), ботинки лыжные 38 р (19 шт.), ботинки лыжные 39 р (19шт.), ботинки лыжные 40 р (19шт.), ботинки лыжные 41 р (19 шт.), ботинки лыжные 42 р (19шт.), воланы для бадминтона (10 шт.), воланы нейлоновые для бадминтона (9 шт.), ворота мини – футбольные (1 шт.), компрессор для накачивания мячей Torpes Volcano FTC-110 (1 шт.), конь (1шт.), столы для настольного тенниса складные на колесиках) START LINE OLYMRIC (1 шт.), барьер для легкой атлетики, переменной высоты (10 шт.), гиря чугунная обрешиненная 16 кг (2 шт.), гиря чугунная обрешиненная 8 кг (2 шт.), дорожка для прыжков в длину с места(разметка) для сдачи норматива (2шт.), информационный стенд ГТО с официальной символикой (1 шт.), комплект для игры в бадминтон (3 шт.), комплект лыжный классический крепление 75мм(палки) (120 шт.), мат гимнастический 2x1x0,1 м тент плотность 18 (8 шт.), мяч баскетбольный (Мяч баскетбольный JB-500 №7) (20 шт.), мяч волейбольный (20 шт.), мяч для большого тенниса (20 шт.), мяч для большого футбола (20 шт.), мяч для гандбола (10 шт.), мяч для метания резиновый (150гр., d=6см) (6 шт.), мяч для мини футбола (20 шт.), мяч для фитнеса (15 шт.), мяч набивной 1 кг(Медбол 1 кг) резиновый (10 шт.), мяч набивной 2 кг (Медбол 2 кг) (10 шт.), мяч набивной 3 кг (Медбол 3 кг) (10 шт.), набор для настольного тенниса (3 шт.), палка гимнастическая утяжеленная (15 шт.), секундомер электронный (4 шт.), сетка вол. трен. (ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ) (1 шт.), скамейка гимнастическая клееное дерево, металлические ножки (10 шт.), стенка гимнастическая шведская 800x2400мм с турником премиум. Крепление к стене (10 шт.), тумба для наклона вперед с линейкой измерения (2 шт.), урник, брусья ZSO навесные универсальные (2 шт.), вешалка настенная (10 шт.), сетка для минифутбольных ворот (1 шт.), фишки стартовые (конусы) (14 шт.), компрессор для накачивания мячей Torpes Volcano FTC-110 (1 шт.), ворота мини - футбольные. (1 шт.). столы для настольного тенниса (складные на колесиках) START LINE OLYMRIC (1 шт.). ракетка для настольного тенниса (5 шт.), волан (1 шт.), коньки фигурные (4 шт.), сетка для переноса и хранения мячей (12 шт.), сетка для переноса мячей (2 шт.), сетка для переноски и

			хранения баскетбольных мячей (2 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), сетка б/б (2 шт.), монитор LCD 16 АОС (дт.бал.23.12.2010), МФУ HP M1132, компьютер ПРАГМА (системный блок) (дт.бал.17.08.2009), стол учителя.
Актовый зал		204,2	Акустическая система X-line XL-15A (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2VM (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2HM (20013 г.в.), проектор Epson EB-L200F (2021г.в.), микшерный пульт Behringer UB 1204FX (2013 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011 г.в.), коммутация (2013 г.в.), радиосистема с двумя микрофонами на общей базе (2008 г.в.).

МОУ «СОШ №84» обеспечивает следующие условия доступности в здание образовательной организации:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из нее осуществляется через основной вход, а также вход, оборудованный пандусом, дополнительно, входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- самостоятельное передвижение в здании образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий осуществляется за счет: достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличия гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами, пандусов перекатных для использования в помещении;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта, с использованием гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации: комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля, пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами, маяков световых для дверных проемов, бегущей строки для помещений;
- содействие инвалиду при входе в образовательную организацию и выхода из нее, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска в образовательную организацию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

МОУ «СОШ №84» созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. На основании договора о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленной за МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на праве оперативного управления от 02.09.2022г. организатором питания является ИП Павлюкова Лариса Владимировна (Основной вид деятельности: 56.29 организация общественного питания при организациях и учреждениях).

Наименование условий	Сведения о помещениях и оборудовании
<p>Столовая образовательной организации, работающая на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню</p>	<p>Ванна моечная 3-х секционная (с цельнотянутой емкостью) (1шт.) Стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), машина посудомоечная купольного типа двухрежимная в комплекте со столами предмоечным и раздаточным МПК-700К(1шт.), пароварочный конвективный аппарат электрический с подставкой, водоумягчителем, гастроемкостями ПКА-10-1/1ПМ(1шт.), конвекционная печь КЭП-6(1шт.), шкаф расстоечный ШРТ-12Э(1шт.), плита электрическая ПЭ-0,48(4шт.), моечная ванна для мытья котлов 1000x900x890(1шт.), ванна-рукомойник ВРН-600 (б/п) (4 шт.), весы складские М-ER 335 ACLP-150/20(1шт.), мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ (1шт.), Микроволновая печь Centek СТ-1588 (1шт.), Мясорубка М-80Ч (1шт.), плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ-01 (2шт.), прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ-03 (1шт.), прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ (1шт.), стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 (3 шт.), стеллаж для сушки стаканов 905x805x1850 (3 шт.), холодильник Бирюса 237 (1 шт.), весы торговые МТ-15 МГЖА Базар (3 шт.), стеллаж широкий 905x595x1845 (6 шт.), чайник электрический Olto KE1810 (1 шт.), стеллаж узкий 600x210x1250 (6 шт.), стол производственный(7шт.), прилавок-витрина ПВХМ-70КМУ (1 шт.), холодильный шкаф СМ 107-G (1шт.), холодильник для проб, ведро большое эмаль(2шт.), ведро маленькое пласт (3 шт.), подносы пластиковые(34 шт.), ёмкость ал.глубокая(8 шт.), ёмкость ал. под хлеб(2т.), ёмкость ал. мал(8 шт.), ёмкость 50 л(7 шт.), ёмкость 40 л., ёмкость 20 л.(9 шт.), мкость 10 л.(7 шт.), ёмкость 5 л. (6 шт.), ёмкость 3 л.(4 шт.), чайник эмаль(4 шт.), таз пластиковый (2 шт.), сковорода (7 шт.), ёмкость для яйца, рышки(35 шт.), дуршлаг (8шт.), венчик(2 шт.), давилка для картошки, ведро металл., ложки, половники (33 шт.), доска разделочная (8 шт.), терки (4 шт.), кастрюля для проб (2 шт.), микроволновка, холодильник "Свяга", ножи (20 шт.), листы пекарские (21 шт.), вазы под хлеб (40 шт.), салатники (33 шт.), ложки (300 шт.), вилки (50 шт.), тарелки (550 шт.), чашки (356 шт.), стаканы стеклянные (180 шт.), кружка для пудры, контейнеры (20 шт.), чайник нерж. (2 шт.), весы (2 шт.), ведра для</p>

	обработки яйца (2 шт.), ларь морозильный, весы напольные, ведра пластиковые (20шт.), стеллажи (8шт.), холодильник "Памир", формы для пирога (4 шт.), кастрюли маленькие (8 шт.), ёмкости мелкие(8 шт.), кондитерские резак (4 шт.), чайник электрический, расстойка, подставка под ветошь и растворы, тестомес, мясорубка, овощерезка
Питание обучающихся осуществляется в помещении, находящихся в здании образовательной организации	моечная–16,6 кв.м; бытовое помещение–8,2 кв.м, столовая–150,4 кв.м; кабинет–7,8 кв.м; кладовая–11,2 кв.м; бытовое помещение-11,9 кв.м; коридор–17,7 кв.м; раздевалка–8,3 кв.м; моечная–2,0 кв.м; бытовое помещение –10,1 кв.м; туалет–2,1 кв.м; умывальная–1,4 кв.м; тамбур–2,5 кв.м; столовая–81,8 кв.м. Общая площадь помещений для организации питания составляет-332,0 кв.м.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 84» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст. 28 п.2 пп.13 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации).
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией».
- Приказом министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования Саратовской области».
- Приказом министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования».
- Приказом председателя комитета по образованию от 25 января 2023 года № 32 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2023 год».
- Приказом председателя комитета по образованию от 1 февраля 2023 года № 48 «Об утверждении перечня муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого

цикла в муниципальном образовании «Город Саратов»

- Локальными актами школы

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Осуществление контроля за исполнением Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению.
- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, и подготовка предложений по их предупреждению.
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности школы.
- Изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление положительных и отрицательных тенденций в их развитии. Разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению позитивного опыта

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МОУ «СОШ № 84», педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

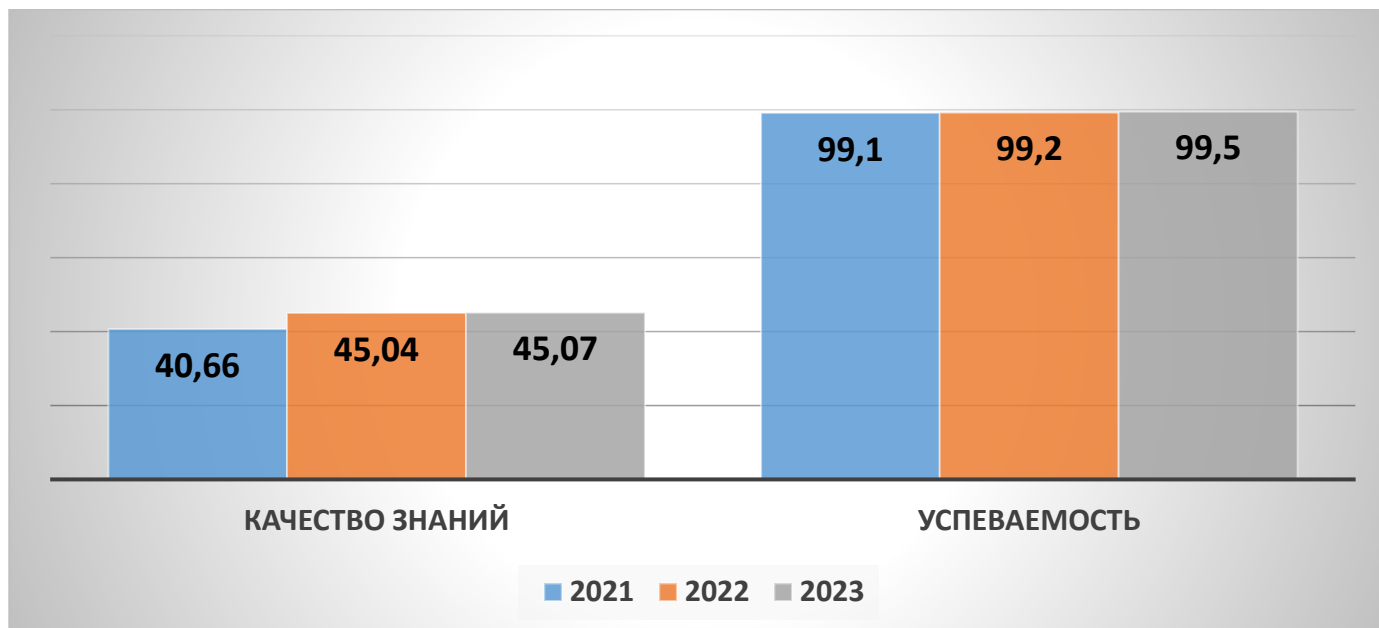
- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами низкого качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;

Качество знаний и успеваемость по «МОУ СОШ № 84» за последние три года

2021		2022		2023	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
40,66	99,1	45,04	99,2	45,07	99,5



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

В период с 1 по 13 ноября 2023 года МОУ «СОШ № 84» приняла участие в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и прошла самодиагностику по результатам которой имеет средний уровень.

09.11.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА №84

- Самодиагностика
- Конструктор программ развития

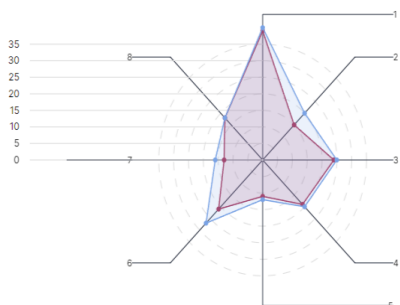


Ваш уровень

Средний

Звездаграмма / График

Вы набрали
160 баллов



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательных отношений, ощущение безопасности пребывания в школе, содержания, качества и результативность воспитательной работы.

В качестве инструмента получения информации было использовано анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

По итогам анализа результатов анкетирования обучающихся в отчетный период были получены следующие результаты:

- 89% обучающихся в школе отметили, что они с удовольствием ходят в школу, чувствуют себя в школе комфортно,
- 84% обучающихся поддерживают хорошие, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, имеют в классе настоящих друзей,
- 90% опрошенных обучающихся 2-9 классов «не хотели бы перейти в другой класс или в другую школу».

По результатам анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в отчетный период были получены следующие результаты:

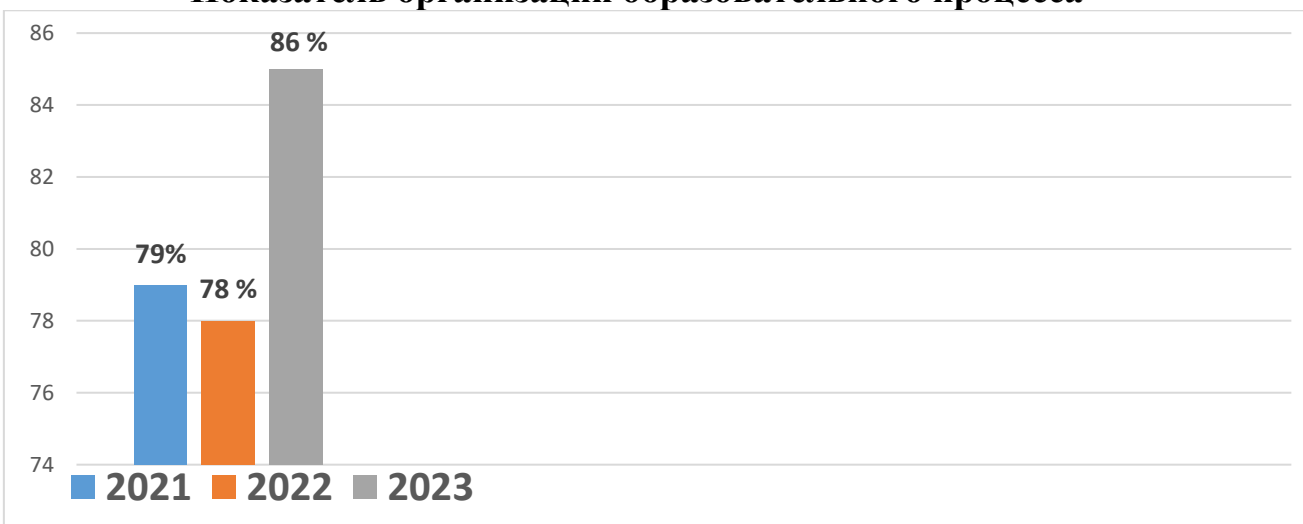
Показатель удовлетворенности качеством и условиями предоставления образовательных услуг



Показатель профессионального мастерства педагогических работников, их доброжелательности и вежливости



Показатель организации образовательного процесса



Показатель удовлетворенности качеством образования



Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год:

1. Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Развитие направления работы с семьёй (школа для ребёнка и для всей семьи).
6. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404 человек/ 39,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	841 человека/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421 человека/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	56 человека/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	254 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	152 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	58 человек/

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1174 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 6,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 53,1%
1.29.1	Высшая	24 человека/ 38%
1.29.2	Первая	10 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 18,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 23,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются краткосрочные программы дополнительного образования детей.
4. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
7. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
10. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
11. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
12. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования школьного сайта.

15. Результаты деятельности школы по различным направлениям, в том числе, по организации работы с детьми ОВЗ, могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 84» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Наряду с положительными результатами имеются и проблемные вопросы:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Недостаточное оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.