

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
детей на базе МОУ «СОШ № 84» г. Саратова
Ведущие направления воспитательной работы в лагере

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Прекращаются занятия в школе и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, увеличивается фактор риска подросткового периода. Поэтому организация летнего отдыха детей и подростков необходима не только для оздоровления детей и содержательности их досуга, но и как средство в профилактике безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул.

Ведущими направлениями воспитательной работы являются:

- Оздоровительная работа среди детей (организация жизни в лагере в соответствии с требованиями об охране жизни и здоровья детей);
- Использование окружающей среды в качестве источника оздоровления и развития детей, физкультурно-массовая, спортивная и туристическо - краеведческая работа, соблюдение санитарно-гигиенических мер, режимных моментов, связанных с пребыванием детей на воздухе;
- Природоохранная деятельность детей, их экологическое воспитание, формирование ответственного отношения у детей к окружающей среде во всех видах деятельности;
- Художественно-эстетическая деятельность детей, формирующая художественный вкус, развивающая творчество и культуру детей;
- Познавательная деятельность, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей;
- Общественно полезная деятельность, экономическое воспитание детей;
- Профилактика безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул.

Для реализации задач летней оздоровительной кампании 2019года все оздоровительные мероприятия нацелены на обеспечение условий саморазвития личности ребенка, приобретения ими нового социального опыта, организацию восстановления физического потенциала детей, развитие их разнообразных способностей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы каждому ребёнку.

Пояснительная записка

Ура! У нас каникулы. Здравствуй. Яркое, звонкое лето. Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценność

каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

А наша задача – помочь им в этом. Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Мы на месте не сидим. Интересно жить хотим».

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Праздник – каждый день».

Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: религиозные, официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник. Разнообразие принцип детской жизни.

Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.

В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.

В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года N 28
12. Приказы по организации летнего оздоровительного лагеря по МОУ «СОШ № 84».
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Визитная карточка

Название лагеря: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 84» «Солнышко».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: педагоги МОУ «СОШ № 84».

Кружковая работа: педагоги МОУ «СОШ № 84».

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: 1

Название организации, на базе которой функционирует лагерь: МОУ «СОШ № 84»

Адрес: 410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д. 11а

Реквизиты:

Телефоны: 920 400

Возраст участников: 7-14 лет.

Количество детей в I смене: 139 детей.

Источник финансирования: фонд социального страхования, местный бюджет администрации, родительская плата.

Сроки проведения: июнь.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;

- опора в воспитании на национальные особенности;

4. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:
 - а) финансирование за счет средств местного бюджета, родительская плата;
 - б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, спальные комнаты, столовая, помещение, приспособленное для актового зала, спортивного зала, спортивная и игровая площадка.
2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

 - Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
 - Воспитатели – организуют работу отрядов и досуговые мероприятия и кружковую работу;
 - Вожатые – помощники воспитателей (учащиеся 7-х классов);
 - Учителя физкультуры (они же воспитатели) – организуют спортивно-оздоровительную работу.
3. Педагогические условия.
 - Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях по интересам;
 - Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
 - Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
 - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
4. Методические условия предусматривают:
 - наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Содержание лагерной смены

Лагерь работает по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Но общими для всех отрядов стали тематические дни:

- День Защиты Детей;
- День памяти и скорби 22 июня;
День независимости России;
- Всемирный День защиты окружающей среды;
Экологический праздник;
- Мероприятие к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом;
День ПДД;
Пушкинский День в лагере;
День проведения спартакиады;
- Алло, мы ищем таланты.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголка лагеря.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении.

3. Основной этап (2-20 день смены):

- Экологические исследования по плану;
- Краеведческие исследования по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

4. Заключительный этап (21 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты.

День 1 Миссия «Знакомь- ся с лагерем!»	День 2 Миссия «Узнавай новое!»	День 3 Миссия «Открывай смену!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Дерзай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	День 16 Миссия «Откры- вай страну!»
День 17 Миссия «Береги планету!»	День 18 Миссия «Учись и познавай!»	День 19 Миссия «Служи Отечеству!»	День 20 Миссия «Быть че- ловеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!»
День 21 Миссия «До ско- рых встреч!»			

Образовательная программа лагеря
Структура творческого занятия
(продолжительность занятия – 30 минут):

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

День и soft-skill дня	Цель занятия
День 2 Воображение	Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.
День 3 Креативное мышление	Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.
День 4 Работа в команде	Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.
День 5 Коммуникативные навыки	Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей.
День 6 Умение решать конфликты	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.
День 7 Управление временем	Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач.

День 8 Эмоциональный интеллект	Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.
День 9 Навык публичных выступлений	Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления.
День 10 Взаимопонимание	Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.
День 11 Решительность	Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях.
День 12 Невербальное общение	Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений.
День 13 Лидерские качества	Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление.
День 14 Доверие	Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия.
День 15 Внимание и концентрация	Развитие у участников профильной смены навыков улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности.
День 16 Критическое мышление	Развитие у участников профильной смены навыков анализа, оценки и формулирования собственных мыслей и идей для принятия осознанных решений.
День 17 Логика	Развитие у участников профильной смены навыков логического мышления, анализа и решения проблем.

День 18 Творческое мышление	Развитие у участников профильной смены творческого потенциала, обучение приемам генерации идей.
День 19 Самоорганизация	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного управления временем, приоритизации задач, планирования и организации различных процессов.
День 20 Рефлексия и самоанализ	Развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития.

План работы

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ «СОШ № 84» (июнь 2025 года)

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный сбор <i>День:</i> Огонёк знакомства. Дискотека «Ура! Каникулы!»	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» <i>Утро:</i> Организационный сбор, знакомство с образовательной программой <i>День:</i> Занятие «Занимательные опыты» В гости к Эйнштейну.	День 3 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» <i>Утро:</i> Линейка открытия смены <i>День:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» В гости к Пушкину «Что за прелесть эти сказки!»
День 4 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» <i>Утро:</i> конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» <i>День:</i> Обучение плаванию	День 5 ДЕНЬ ПЕРВЫХ <i>Утро:</i> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» <i>День:</i> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые Игровая развлекательная программа «Угадай мелодию»	День 6 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» <i>Утро:</i> Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) <i>День:</i> Маршрутная игра «Маршрут построен»
День 7 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	День 8 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	День 9 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» <i>Утро:</i> Укек- город

<i>Утро:</i> Игра «Первые открытия», <i>День:</i> Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» Концерт артистов Филармонии	<i>Утро:</i> Профессиональная проба «Вожатый» <i>День:</i> Экономическая игра «В мире бизнеса» Обучение плаванию	мастеров (спектакль) <i>День:</i> Мастер-класс «Душа России в её символах»
День 10 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» <i>Утро:</i> Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» <i>День:</i> Вызовы Первых: веселые старты Цирк! Цирк! Цирк!	День 11 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» <i>Утро:</i> ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча <i>День:</i> Ярмарка «Многообразие в единстве» Обучение плаванию	День 12 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» <i>Утро:</i> Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?» <i>День:</i> конкурс проектов «Помним! Гордимся!» Просмотр фильмов о героях ВОВ и СВО
День 13 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» <i>Утро:</i> Мастер-класс «Правила организаторской работы» <i>День:</i> Игра «Герой нашего времени» Обучение плаванию	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» <i>Утро:</i> Турнир по городкам <i>День:</i> Викторина «Любимый город»	День 15 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» <i>Утро:</i> Занятие «Медиа грамотность – это круто!» <i>День:</i> Конкурс «Читай! Думай! Твори!»
День 16 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» <i>Утро:</i> Фотокросс «Открывай страну» <i>День:</i> Цифровые уроки, дополненная реальность	День 17 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» <i>Утро:</i> Конкурс плакатов «Береги планету!» <i>День:</i> Экологическая тропа Обучение плаванию	День 18 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» <i>Утро:</i> Ярмарка ««Земля – наш дом»» <i>День:</i> Эколаборатория «Нужные вещи своими руками»
День 19 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Морской бой» <i>День:</i> Игра на местности «Юные разведчики» Обучение плаванию	День 20 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» <i>Утро:</i> КТД «Книга рекордов отряда» <i>День:</i> Конкурс «Алло, мы ищем талантов!»	День 21 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» <i>Утро:</i> КТД «День сюрпризов» <i>День:</i> Линейка закрытия смены Дискотека

Примерный распорядок дня

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка
9.00–9.20 – Старт дня
9.20–10.00 – Завтрак
10.00–10.15 – Отрядный сбор
10.15–10.45 – Доброе дело Первых
10.45–11.15 – Занятия в рамках программы обучения
11.15–12.15 – Утреннее дело
12.15–13.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе
13.00–14.00 – Обед
14.00–15.30 – Подготовка к вечернему делу / Прогулка, игры на свежем воздухе
15.30–16.00 – Полдник
16.00–17.30 – Дневное дело
17.30–18.00 – Вечерний сбор/огонёк
18.00 – Уход домой

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.