

«Утверждаю»



Директор МОУ «СОШ № 84»

И.В. Макеева

Приказ от «  » августа 2022 г. №   

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную  
программу начального общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (вариант8.1)  
Зв Колесников М.  
на 2023-2024 учебный год.**

Рассмотрен

На заседании

педагогического совета

Протокол от «  » августа 2023 № 1

г. Саратов

2023 г

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) (далее – учебный план МОУ «СОШ №84») на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, включающим внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку.

Учебный план МОУ «СОШ №84» разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министра просвещения О. Ю. Васильевой от 27 июля 2018 года № ОВ -943/07 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).
- Устав МОУ «СОШ №84».

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) (далее - АООП НОО).

АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 84», ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений,** отражают содержание образования, которое обеспечивает духовнонравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с РАС (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ № 84», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с РАС на основе рекомендаций ЦПМПК Саратовской области и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

### **Характеристика режима образовательного процесса для детей с РАС**

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МОУ «СОШ № 84», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 84», и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 недель. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май по 4 урока до 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организуются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме работы.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ЦПМПК Саратовской области. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Учебный план разработан на основе заключений ЦПМПК Саратовской области для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 8.1 - для образования обучающихся с РАС, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО с РАС определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО (вариант 8.1) является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с РАС в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО с РАС делается на основании положительной индивидуальной динамики.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)  
(вариант 1- 5 лет), 3Вкласс , Колесников М.**

Предметные области	Учебные предметы		
		3В класс	Форма обучения
Филология	Русский язык	1	Домашнее обучение
	Литературное чтение	1	Домашнее обучение
	Иностранный язык(Английский)	1	Домашнее обучение
Математика и информатика	Математика	2	Домашнее обучение
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Домашнее обучение
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Домашнее обучение
	Музыка	0,5	Домашнее обучение
Технология	Технология	0,5	Домашнее обучение
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Домашнее обучение
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	Домашнее обучение
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>			
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	Ритмика	1	Очная форма
	Формирование коммуникативного поведения	1	Очная форма
	Социально-бытовая ориентировка	1	Очная форма
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	1	Очная форма
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1	Очная форма
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

