

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 84»
И.В. Макеева
Приказ от « » августа 2023 г. №



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического
спектра (вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год.**

Рассмотрен

На заседании

педагогического совета

Протокол от « » августа 2023 № 1

г. Саратов
2023 г

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 (далее – учебный план МОУ «СОШ №84») на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область, и определяет максимально допустимую недельную нагрузку.

Учебный план самостоятельно разработан МОУ «СОШ №84» на основании следующих документов:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МОУ «СОШ №84».
- ✓ Устава МОУ «СОШ №84».

Содержание и структура учебного плана МОУ «СОШ №84» определяются требованиями АООП НОО образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, целями, задачами и спецификой учебной деятельности МОУ «СОШ №84», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №84», годовом плане работы МОУ «СОШ №84», программе развития МОУ «СОШ №84».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МОУ «СОШ №84», исходя из особых образовательных потребностей

обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяются санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

С целью соблюдения СП в части выполнения требований к организации образовательной деятельности и режиму дня в МОУ «СОШ №84» составляется учебный календарный график, который регламентирует:

- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- сроки и период каникул;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке;
- продолжительность перемен.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия начинаются не ранее 8 часов. Во второй половине дня проводятся система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет не более 40 минут, за исключением 1(доп.)-1-х классов.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1(доп.)-1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также часы, необходимые для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. В совокупности эти часы не превышают величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно - ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Коррекционно-развивающая область входит в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее-РАС):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1-е доп.- – 4 классы) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Рисование, Физическая культура, Технология.

Содержание обучения в **дополнительных 1-ых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, ком-муникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
1-4 (6 лет обучения)
2 Д класс**

Образовательные области	Класс	Кол-во часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				3			3
	1.2. Чтение				4			4
	1.3. Речевая практика				2			2
2. Математика	2.1. Математика				4			4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1			1
4. Искусство	4.1. Музыка				1			1
	4.2. Рисование				1			1
5. Физическая культура	5. Физическая культура				3			3
6. Технологии	6.1. Ручной труд				1			1
Итого					20			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3			3
	Русский язык				1			1
	Мир природы и человека				1			1
	Технология (Ручной труд)				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дн. учебная неделя)					23			23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6ч)	1. Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)				2			2
	2. Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)				1			1
	3. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)				1			1
	4. Развитие познавательной деятельности (индивид. занятия)				2			2

Внеурочная Деятельность (4ч)					4			4
Общекультурное	1. Кружок «Умелые ручки»							
Социальное	2. Логопедические занятия «Учусь общаться»				1			1
Духовно-нравственное	3. Арт-терапия				1			1
Социальное	4. Кружок «Я познаю мир»				2			2
Всего к финансированию					33			33

